



ANTALET AVLAGDA EXAMINA, EXAMENSDELAR OCH KOMPETENSOMRÅDEN

ANTALET EXAMINA

Grundexamen i tandteknik (GE): 21 st.
Grundexamen i läkemedelsbranschen (GE): 153 st.
Grundexamen i instrumentvård (GE): 213 st.
Specialyrkesexamen i immobilisationsvård (SYE): 6 st.
Yrkesexamen inom hälsovårdsbranschen (YE): 258 st.
Yrkesexamen i massage (YE): 750 st.
Specialyrkesexamen i massage (SYE): 102 st.

ANTAL EXAMENSDELAR

GE i tandteknik: 213 st.
GE inom läkemedelsbranschen: 1 236 st.
GE i instrumentvård: 1 677 st.
SYE i immobilisationsvård: 45 st.
Yrkesexamen inom hälsovårdsbranschen (YE): 771 st.
Yrkesexamen i massage (YE): 3 009 st.
Specialyrkesexamen i massage (SYE): 411 st.

GE i tandteknik

Tandlaborant 21 st.

GE inom läkemedelsbranschen

Kompetensområdet för apoteksbranschen 84 st.
Kompetensområdet för läkemedelsbranschen 45 st.
Inga uppgifter 18 st.

GE i instrumentvård

Instrumentvårdare 207 st.

SYE i immobilisationsvård

Gipsmästare 6 st.

YE inom hälsovårdsbranschen

Kompetensområdet för immobilisationsvård 48 st.
Kompetensområdet för fotvårdsarbetet 201 st.
Kompetensområdet för obduktionsverksamhet 4 st.

SYE i massage

Kompetensområdet för massage 6 st.
Kompetensområdet för lymfmassage 36 st.
Kompetensområdet för lymfmassage 48 st.
Inga uppgifter 12 st.

YE i massage

Inga kompetensområden eller examensbenämningar

GE inom läkemedelsbranschen:

Gemensamma examensdelar (GED):

2024 369 examina
2025 453 examina

Lokala examensdelar:
39 st.

GE i tandteknik:

Gemensamma examensdelar (GED):

2024 63 st.
2025 78 st.

Lokala examensdelar:
0 st.

GE i instrumentvård:

Gemensamma examensdelar (GED):

2024 540 examina
2025 615 examina

Lokala examensdelar:
75 st.

ANTALET AVLAGDA EXAMINA, EXAMENSDELAR OCH KOMPETENSOMRÅDEN

Reflektioner

Antal avlagda examina

- GE i tandteknik: antalet avlagda examina har ökat från föregående år (ca 28 %). Antalet utexaminerade beror på antalet grupper som inletts per år.
- GE inom läkemedelsbranschen: antalet avlagda examina har ökat med 24 % jämfört med året innan.
- GE i instrumentvård: Antalet avlagda hela examina ökar (ökning 11 %), liksom antalet avlagda examensdelar (10 %). Denna examen har inga kompetensområden.
- YE i massage: antalet personer som avlagt examen har ökat med 15,7 % sedan 2024.
- SYE i massage: antalet examina har ökat med 54,5 % sedan 2024.
- YE inom hälsovårdsbranschen: antalet examina ökade med 20 % jämfört med 2024.

Antal avlagda kompetensområden

- GE inom läkemedelsbranschen: det anmälda antalet personer som avlagt kompetensområdet för apoteksbranschen var detsamma som 2024, medan antalet personer som avlagt kompetensområdet för läkemedelsbranschen ökade.
- YE inom hälsovårdsbranschen: antalet personer som avlagt kompetensområdet för fotvårdsarbete minskade tydligt, med 22 %, medan antalet personer som avlagt kompetensområdet för immobilisationsvård ökade med 45 %.
- SYE i massage: Muskelvård för idrottare är det kompetensområde som samlat flest prestationer. Därefter kommer främjande av kroppens vätskecirkulation.

Antal avlagda examensdelar

- I grundexamen inom läkemedelsbranschen ökade antalet avlagda examensdelar i samma förhållande som antalet personer som avlagt examen.
- GE i instrumentvård: Den populäraste valbara examensdelen var Arbete med bekämpning av infektioner vid verksamhetsenhet inom social, hälso- och sjukvården. Även Branschspecifik instrumentvård var mycket populär.
- YE i massage: antalet avlagda examensdelar har ökat med 8,4 % jämfört med nivån 2024.
- YE i massage: den största examensdelen var Arbete som företagare inom social- och hälsovårdsbranschen 780 st.
- SYE i massage: antalet avlagda examensdelar har ökat med 15,1 % jämfört med 2024.
- SYE i massage: den populäraste valbara examensdelen är Muskelvård för idrottare.
- YE inom hälsovårdsbranschen: antalet examensdelar minskade med 12 %. Den populäraste valbara examensdelen var Arbete som företagare inom social- och hälsovårdsbranschen.

Övriga reflektioner

- I materialet för grundexamen inom läkemedelsbranschen fanns 18 prestationer där kompetensområdet inte är känt. Därför går det inte att dra slutsatsen om intresset för kompetensområdet för apoteksbranschen minskar eller inte.
- YE inom hälsovårdsbranschen: den kraftiga minskningen av prestationer inom kompetensområdet för fotvårdsarbete fortsatte. Minskningen torde bero på att antalet personer som söker sig till branschen har minskat, eftersom arbete som fotvårdare också kräver att man avlägger grundexamen inom social- och hälsovårdsbranschen och registrerar sig.



ANORDNANDE AV EXAMINA

ANORDNARTILLSTÅND

GE i tandteknik: 1 st.
GE inom läkemedelsbranschen: 6 st.
GE i instrumentvård: 19 st.
SYE i immobilisationsvård: 3 st.

AKTIVA ANORDNARE

GE i tandteknik: 1 st. (+ 3 anskaffade utbildningar)
GE inom läkemedelsbranschen: 5 st. (+11 anskaffade utbildningar)
GE i instrumentvård: 16 st. (+3 anskaffade utbildningar)
SYE i immobilisationsvård: 1 (+4) st.

ICKE-AKTIVA ANORDNARE

GE i tandteknik: 0 st.
GE inom läkemedelsbranschen: 1 st.
GE i instrumentvård: 3 st.
SYE i immobilisationsvård: 2 st.

ANORDNANDE AV EXAMINA Reflektioner

SPRÅKEN PÅ AVLAGDA EXAMINA

GE i tandteknik
Finska 21 st.

GE inom läkemedelsbranschen
Finska 147 st.

GE i instrumentvård
Finska 210 st.

Specialyrkesexamen i immobilisationsvård
Finska 6 st.

Språklig och geografisk täckning samt fördelning av prestationer

- För grundexamen i tandteknik finns endast en utbildningsanordnare. Bland de aktiva anordnarna finns även andra läroanstalter som ingår i statistiken genom anskaffade utbildningar.
- Grundexamen inom läkemedelsbranschen avlades endast på finska, den enda svenskspråkiga aktören har inte varit aktiv på åtminstone sju år.
- Inom instrumentvården är aktörerna desamma. Prestationerna fördelar sig över hela Finland, men koncentreras till huvudstadsregionen. Det har inte funnits några svenskspråkiga utbildningsanordnare.
- Endast en aktiv utbildningsanordnare har erbjudit specialyrkesexamen i immobilisationsvård, precis som året innan.

Arbetslivskommissionen för hälsovårdsbranschen, lägesbild 2025



ANORDNANDE AV EXAMINA

ANORDNARTILLSTÅND

YE inom hälsovårdsbranschen:
29 st.

YE i massage: 23 st.

SYE i massage: 20 st.

AKTIVA ANORDNARE

YE inom hälsovårdsbranschen:
17 st.

YE i massage: 18 st. (+5
anskaffade utbildningar)

SYE i massage: 13 st.

ICKE-AKTIVA ANORDNARE

**YE inom
hälsovårdsbranschen:** 12 st.

YE i massage: 5 st.

SYE i massage: 7 st.

ANORDNANDE AV EXAMINA Reflektioner

SPRÅKEN PÅ AVLAGDA EXAMINA

YE inom hälsovårdsbran- schen

Finska 237 st.
Svenska 15 st.

YE i massage
Finska 732 st.
Svenska 12 st.

SYE i massage
Finska 99 st.

VITSORD I BEDÖMNING AV KUNNANDE INOM YRKESUTBILDNINGEN

GE i tandteknik

Medeltal 3,1

Yrkesinriktad examensdel 3,0

Gemensam examensdel 3,7

(nationellt medeltal 3,7)

GE inom läkemedelsbranschen

Medeltal 4,1

Yrkesinriktad examensdel 4,4

Gemensam examensdel 3,8

(nationellt medeltal 3,7)

GE i instrumentvård

Medeltal 3,7

Yrkesinriktad examensdel 3,8

Gemensam examensdel 3,5

(nationellt medeltal 3,7)

(Medeltalen beräknas med skyddade
tal)

Språklig och geografisk täckning samt fördelning av prestationer

- YE i massage: bland de aktiva anordnarna finns även anskaffade utbildningar (5 st.). Prestationerna är spridda runt om i Finland på ett omfattande sätt.
- SYE i massage: Prestationerna är spridda runt om i Finland på ett omfattande sätt och fördelas jämnt mellan olika utbildningsanordnare.
- YE inom hälsovårdsbranschen: det finns 29 anordnartillstånd, men endast 17 av dem är aktiva. Prestationerna är spridda runt om i Finland på ett omfattande sätt.

Reflektion om vitsorden

- I grundexamina motsvarar vitsorden minst det nationella medeltalet.

KVALITET PÅ GENOMFÖRANDET AV YRKESPROV OCH BEDÖMNINGEN AV KUNNANDE

Fördelning av platserna för yrkesprov

GE i tandteknik

Arbetsplats 22,2 %

Läroanstalt 77,8 %

Arbetsplats + läroanstalt 0 %

Inga uppgifter 0 %

GE inom läkemedelsbranschen

Arbetsplats 85 %

Läroanstalt 9,8 %

Arbetsplats + läroanstalt 5,2 %

Inga uppgifter 0,0 %

GE i instrumentvård

Arbetsplats 89,4 %

Läroanstalt 2,9 %

Arbetsplats + läroanstalt 2,8 %

Inga uppgifter 3,9 %

SYE i immobilisationsvård

Arbetsplats 100 %

Läroanstalt 0 %

Arbetsplats + läroanstalt 0 %

Inga uppgifter 0 %

YE inom hälsovårdsbranschen

Arbetsplats 36,3 %

Läroanstalt 53,9 %

Arbetsplats + läroanstalt 1,8 %

Inga uppgifter 8,4 %

YE i massage

Arbetsplats 17,3 %

Läroanstalt 51,9 %

Arbetsplats + läroanstalt 4,2 %

Inga uppgifter 26,6 %

SYE i massage

Arbetsplats 16,2 %

Läroanstalt 70,9 %

Arbetsplats + läroanstalt 4,1 %

Inga uppgifter 12,8 %

Reflektioner över fördelningen av prestationsplatser

- I grundexamen i tandteknik avläggs majoriteten av yrkesproven vid läroanstalten. Yrkesproven avläggs vid läroanstalten i huvudsak med tanke på patientsäkerheten samt i enlighet med arbetslivets önskemål. I utbildningsanordnarens lokaler finns yrkesprovsmiljöer som helt motsvarar det verkliga arbetslivet, så kunnandet kan påvisas på ett tillförlitligt sätt vid läroanstalten. I de yrkesprov som avläggs vid läroanstalten utförs ett helt korrekt tandtekniskt arbete enligt yrkesprovsplanen, och en arbetslivsrepresentant deltar alltid i bedömningstillfällena för yrkesprov.
- YE och SYE i massage: andelen Uppgift saknas är mycket stor. I SYE är det anmärkningsvärt att antalet yrkesprov vid läroanstalter har ökat med 18,4 % sedan 2024.
- När det gäller instrumentvården genomförs yrkesproven huvudsakligen i arbetslivet, liksom tidigare.
- YE inom hälsovårdsbranschen: yrkesprov som görs på arbetsplatsen har ökat något (+6 %) och på motsvarande sätt har yrkesprov vid läroanstalten minskat (-15 %). Anteckningen "inga uppgifter" om var yrkesprov har genomförts har ökat (+8 %) och är nu ganska hög.



KVALITET PÅ GENOMFÖRANDET AV YRKESPROV OCH BEDÖMNINGEN AV KUNNANDE

Bedömning av kunnande och förverkligande av tvåpartsbedömningen i yrkesinriktade examensdelar

GE i tandteknik
Lärare och representant för arbetslivet
(tvåpartsbedömning) 100 %
Inga uppgifter 0 %

GE inom läkemedelsbranschen
Lärare och representant för arbetslivet
(tvåpartsbedömning) 89,7 %
Inga uppgifter 0 %

GE i instrumentvård
Lärare och representant för arbetslivet
(tvåpartsbedömning) 93,3 %
Inga uppgifter 0,6 %

YE inom hälsovårdsbranschen
Lärare och representant för arbetslivet
(tvåpartsbedömning) 84,5 %
Inga uppgifter 4,3 %

SYE i immobilisationsvård
Lärare och representant för arbetslivet
(tvåpartsbedömning) 100 %
Inga uppgifter 0 %

YE i massage
Lärare och representant för arbetslivet
(tvåpartsbedömning) 70,7 %
Inga uppgifter 12,5 %

SYE i massage
Lärare och representant för arbetslivet
(tvåpartsbedömning) 92,6 %
Inga uppgifter 0,8 %

Reflektion kring förverkligandet av tvåpartsbedömningen

- I fråga om grundexamina genomförs tvåpartsbedömningen mycket väl. Det är också glädjande att andelen Uppgift saknas är liten.
- I grundexamina motsvarar vitsorden minst det nationella medeltalet.
- I specialyrkesexamen i immobilisationsvård genomförs alltid tvåpartsbedömning.

Reflektion kring förverkligandet av tvåpartsbedömningen

- YE i massage: Läroanstalternas inställning till tvåpartsbedömningen är mycket oroväckande. I yrkesexamen är minskningen jämfört med 2024 14,2 %. En del av förändringen förklaras av att andelen Uppgift saknas har ökat med 9,8 % sedan 2024. Utbildningsanordnarna verkar spara in och medvetet kringgå kraven i avtal och bestämmelser.
- SYE i massage: Tvåpartsbedömningen genomförs mycket väl. Ökningen jämfört med 2024 är 0,5 %. Andelen Uppgift saknas har minskat med 1,0 %. I fråga om specialyrkesexamen verkar situationen förbättras år för år.
- I yrkesexamen inom hälsovårdsbranschen minskade genomförandet av tvåpartsbedömningen med 5,1 %, och andelen Uppgift saknas ökade med 3,8 %.

Arbetslivskommissionen för hälsovårdsbranschen, lägesbild 2025



KVALITET PÅ GENOMFÖRANDET AV YRKESPROV OCH BEDÖMNINGEN AV KUNNANDE Respons

Responsenkäter (bedömningsskala 1–5)

STUDERANDERESPONSENS
AVSLUTANDE ENKÄT, YRKESPROV

**YE inom hälsovårdsbranschen
4,6**

YE i massage 4,4

SYE i massage 4,6
(nationellt medeltal 4,5)

RESPONS FRÅN
ARBETSPLATSHANDLEDAREN

**YE inom hälsovårdsbranschen
4,3**

YE i massage 4,5

SYE i massage 4,3
(nationellt medeltal 4,2)

ARBETSPLATSRESPONS

**YE inom hälsovårdsbranschen
4,4**

YE i massage 4,5

SYE i massage –
(nationellt medeltal 4,2)

Reflektioner

Studeranderespons

- YE i massage: i studeranderesponsens avslutande enkät var vitsorden över 4 i nästan alla frågor. Vitsordet för studerandes välbefinnande var 3,9.
- I fråga om specialyrkesexamen i massage uppskattades bedömningen av det egna kunnandet enligt bedömningskriterierna mest, med ett medeltal på 4,9.
- I fråga om yrkesexamen inom hälsovårdsbranschen hade responsen förändrats något från föregående år, från 4,5 till 4,6, vilket höjde medeltalet över det nationella medeltalet.

Respons från arbetsplatshandledaren

- YE i massage: responsens medeltal har stigit från 4,2 till 4,5.
- SYE i massage: responsens medeltal har stigit från 3,4 till 4,3.
- YE inom hälsovårdsbranschen: responsen låg på samma nivå som föregående år.

Arbetsplatsrespons

- I yrkesexamen inom hälsovårdsbranschen har svarsprocenten varit mycket låg, endast 19,4 %.
- YE i massage: responsens medeltal har ökat från 3,7 till 4,5.
- Det fanns inga respondenter från specialyrkesexamen i massage.
- YE inom hälsovårdsbranschen: medeltalen har sjunkit något jämfört med föregående år, från 4,5 till 4,4, men ligger fortfarande över det nationella medeltalet.

KVALITET PÅ GENOMFÖRANDET AV YRKESPROV OCH BEDÖMNINGEN AV KUNNANDE

Respons

Responsenkäter (bedömningsskala 1–5)

STUDERANDERESPONSENS
AVSLUTANDE ENKÄT, YRKESPROV

**GE i tandteknik –
GE inom läkemedelsbranschen 4,7
SYE i immobilisationsvård –**
(nationellt medeltal 4,5)

RESPONS FRÅN
ARBETSPLATSHANDLEDAREN

**GE i tandteknik 3,8
GE inom läkemedelsbranschen 4,1
SYE i immobilisationsvård 4,4**
(nationellt medeltal 4,2)

ARBETSPLATSRESPONS

**GE i tandteknik 3,9
GE inom läkemedelsbranschen 4,3
SYE i immobilisationsvård 0 st.**
(nationellt medeltal 4,2)

Reflektioner

Studeranderespons

- GE i tandteknik och SYE i immobilisationsvård: resultaten från studerandenas avslutande enkät finns inte tillgängliga.
- GE inom läkemedelsbranschen: bedömningen av yrkesproven i studeranderesponsen steg något jämfört med föregående år. I den allmänna bedömningen låg svaret på frågan "jag är nöjd med den utbildning jag fått" kvar på samma nivå som föregående år (medeltal 4,3). 4,3).

Respons från arbetsplatshandledaren

- GE i tandteknik: Responsen från arbetsplatshandledarna hade ökat jämfört med året innan (2,9 till 3,8). Det lilla antalet respondenter påverkar enkätresultaten.
- I grundexamen inom läkemedelsbranschen sjönk vitsordet i responsen från arbetsplatshandledarna något (från 4,4 → 4,1), och låg nu under det nationella medeltalet. Den bästa bedömningen (4,5) fick genomförandet av yrkesprovet, och den lägsta (3,8) fick den introduktion i bedömningen av yrkesprov som läroanstalten erbjuder.

Arbetsplatsrespons

- I fråga om tandteknik har arbetsplatsresponsen sjunkit något jämfört med i fjol (4,3 till 3,9). Det lilla antalet respondenter påverkar enkätresultaten.
- Vitsordet för arbetsplatsresponsen inom grundexamen inom läkemedelsbranschen låg kvar på samma nivå jämfört med året innan. De bästa bedömningarna fick samarbetets smidighet med läroanstalten och viljan att vid behov rekrytera studerande som utexaminerats från läroanstalten i fråga. Den svagaste bedömningen (3,6) fick läroanstaltens möjligheter att förutse behoven av att utveckla kunnandet på arbetsplatsen och att med hjälp av detta utveckla verksamheten.

Arbetslivskommissionen för hälsovårdsbranschen, lägesbild 2025



KVALITET PÅ GENOMFÖRANDET AV YRKESPROV OCH BEDÖMNINGEN AV KUNNANDE

Respons

Responsenkäter (bedömningsskala 1–5)

STUDERANDERESPONSENS
AVSLUTANDE ENKÄT, YRKESPROV

GE i instrumentvård 4,5
(nationellt medeltal 4,5)

RESPONS FRÅN
ARBETSPLATSHANDLEDAREN

GE i instrumentvård 4,1
(nationellt medeltal 4,2)

ARBETSPLATSRESPONS

GE i instrumentvård 4,2
(nationellt medeltal 4,2)

Reflektioner

Studeranderespons

- I fråga om grundexamen i instrumentvård var de studerande som helhet nöjda. Medeltalet för sen avslutande enkäten var 4,5. Yrkesprovsplatserna och de verkliga arbetsuppgifterna fick det högsta vitsordet, och möjligheten att delta i utvecklingen av läroanstaltens verksamhet fick det lägsta vitsordet (3,8).
- Den allmänna bedömningen var ändå god, 4,5, och den högsta bedömningen gällde att de studerande uppnått yrkesinriktat kunnande och yrkesskicklighet i utbildningen.
- Antalet respondenter var 132.

Respons från arbetsplatshandledaren

Arbetslivsresponsen från arbetsplatshandledarna inom instrumentvården är god (medeltal 4,1). Samarbetet med läroanstalten och genomförandet av yrkesproven var smidigt (4,3). Som utvecklingsobjekt framträdde informationen till arbetsplatshandledaren om de mål för lärande i arbetslivet som skrivits in i den studerandes PUK (3,7), samt de studerandes tillräckliga färdigheter inför perioden med lärande i arbetslivet (3,9).

Arbetsplatsrespons

Arbetsplatsresponsen inom instrumentvården är god; medeltalet var 4,2. Samarbetet med läroanstalten var smidigt och de yrkesinriktade examensdelarna motsvarade branschens behov (4,6), men läroanstaltens förmåga att utveckla sin verksamhet utifrån responsen upplevdes som ett utvecklingsobjekt (3,9).

KVALITET PÅ GENOMFÖRANDET AV YRKESPROV OCH BEDÖMNINGEN AV KUNNANDE

Reflektioner

Yrkesprov som ordnas vid läroanstalten

- I grundexamen i tandteknik avläggs majoriteten av yrkesproven vid läroanstalten. Yrkesproven avläggs vid läroanstalten till exempel på grund av patientsäkerheten och enligt arbetslivets önskemål. Läroanstalten har dock bra miljöer för yrkesprov som motsvarar det verkliga arbetslivet, och i bedömningar av yrkesprov deltar alltid en representant för arbetslivet, så arbetslivskommissionen ser inte detta som ett problem.
- I grundexamen inom läkemedelsbranschen avlades sådana yrkesprov vid läroanstalten som är svåra att genomföra på arbetsplatser, till exempel Framställning av läkemedel.
- I grundexamen i instrumentvård ordnas majoriteten av yrkesproven i arbetslivet, i verkliga arbetslivssituationer.

Övriga reflektioner

- För att samla in arbetslivsrespons och arbetstagarrespons kunde man fundera på ett terminsspecifikt responssystem, inte nödvändigtvis studerandespecifikt. Frågornas tydlighet kunde förbättras och förenhetligas och ett öppet responsfält för branschspecifik respons kunde övervägas, även om det kan vara arbetsamt att tolka det.

Planer för bedömning av kunnande

- När det gäller instrumentvården var planerna för genomförande av bedömning av kunnande i ordning hos alla utbildningsanordnare vid besöken.

Utvecklingsobjekt för utbildningsanordnare

- Uppmärksamhet bör även i fortsättningen fästas vid att utveckla språkkunskaperna i början av utbildningen, särskilt hos S2-studerande, så att stödet för studierna beaktas tillräckligt.
- Tillräckligt stöd för GED-studierna, de upplevs fortfarande som utmanande. GED upplevs som utmanande och delvis onödiga för vuxenstuderande, man önskar att de kunde erkännas t.ex. på basis av arbetserfarenhet (t.ex. arbetslivskompetens).
- Utbildningsanordnarens registreringar borde göras enhetliga för att resultaten ska vara jämförbara och lättlästa.



EXAMENSGRUNDERNAS OCH EXAMENSSTRUKTURENS FUNKTION

Reflektioner kring hur examensgrunderna motsvarar arbetslivet, hur de fungerar och om examensstrukturen

GE i tandteknik

De nya examensgrunderna för grundexamen i tandteknik trädde i kraft 1.8.2024, så examensgrunderna är fräska, aktuella och fungerande.

GE inom läkemedelsbranschen

Arbetsplatserna inom branschen är nöjda med hur väl examensgrunderna motsvarar arbetslivet. Respondenterna i arbetsplatsenkäten gav ett bättre vitsord än föregående år (från 4,1 → 4,3) för påståendet att innehållet i examensdelarna motsvarar kompetensbehoven inom vår bransch. Den ständigt föränderliga affärsmiljön kräver dock kontinuerlig utvärdering och utveckling av examensgrunderna.

GE i instrumentvård

De generiska bedömningskriterierna har upplevts fungera väl. Examensgrunderna motsvarar arbetslivets behov.

YE inom hälsovårdsbranschen

De olika kompetensområdena har motsvarat behoven i arbetslivet.

SYE i immobilisationsvård

Examensgrunderna är krävande. Examensreformen kommer att ändra examensstrukturen.

YE i massage

De nya examensgrunderna tas i bruk 1.8.2026.

SYE i massage

Det har inte framkommit behov av ändringar i examensgrunderna.

Allmänt

För att bedömningen ska hålla jämn kvalitet önskar arbetslivet att kriterierna i examensgrunderna ska vara tillräckligt detaljerade. Dessutom har arbetslivet och utbildningsanordnaren nämnt att simulerade yrkesprov i läroanstaltens lokaler inte kan godkännas i alla examina (bland annat i yrkesexamina och specialyrkesexamina).

Reflektioner kring examensstrukturen

Arbetslivskommissionen hade inga kommentarer om examensstrukturen.



KÄLLOR

Bakgrund

Arbetslivskommissionen har utarbetat en lägesbild av kvaliteten på genomförandet av yrkesprov och bedömning av kunnande i examina inom sitt område.

Till arbetskommissionernas uppgifter hör att årligen producera information om kvaliteten på genomförandet av yrkesprov och bedömningen av kunnandet inom den egna branschen (Statsrådets förordning om yrkesutbildning 673/2017).

Källor som arbetslivskommissionen använder

Arbetslivskommissionen har haft tillgång till Utbildningsförvaltningens statistiktjänst www.vipunen.fi. De kvantitativa uppgifterna (anordnartillstånd, prestationsuppgifter, responsuppgifter m.m.) har hämtats i januari 2026. Uppdateringar som gjorts i Vipunen efter det har inte förts in i lägesbilden.

De examina som är i övergångsperioden ingår inte i de kvantitativa uppgifterna. I utbildningsanordnarnas anordnartillstånd bestäms utbildningsanordnarnas aktivitet utifrån om utbildningsanordnaren registrerat examens- eller examensdelsprestationer 2025.

I Vipunens rapportbeskrivning: På grund av datasekretess visas antalen 1–4 som gäller personer som värdet "1–4" och antal större än 4 avrundas till närmaste siffra delbar med 3. Medeltalen beräknas med skyddade tal.

De responsmedeltal som ingår i lägesbilden har hämtats i mars 2026.

Som källmaterial för reflektionerna i lägesbilden har man använt till exempel arbetslivskommissionens besöksrapporter, eventuella utlåtanden om utkast till examensgrunder samt eventuella begäranden om omprövning av bedömningen av kunnande som studerande har lämnat in. Dessutom har man kunnat komplettera reflektionerna med arbetslivskommissionens medlemmars egna observationer.

Arbetslivskommissionens lägesbilder

Arbetslivskommissionernas webbplats och tidigare års lägesuppgifter och lägesbilder finns på Utbildningsstyrelsens webbplats: <https://www.oph.fi/sv/utbildning-och-examina/yrkesutbildning/arbetslivskommissioner>

Mer information

Sekretariatet för arbetslivskommissionerna,
arbetslivskommissioner@oph.fi



Työelämätoimikunnat
Arbetslivskommissioner



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN