



ANTALET AVLAGDA EXAMINA, EXAMENSDELAR OCH KOMPETENSOMRÅDEN

ANTALET EXAMINA		GE inom social- och hälsovårdsbranschen		Utveckling av antalet examina • år 2020: 8 252 • år 2021: 7 706 • år 2022: 7 689 • år 2023: 8 749 • år 2024: 9 093 • år 2025: 9 495
Grundexamen inom social- och hälsovårdsbranschen (GE): 9 495 st.		Kompetensområdet för vård och rehabilitering av äldre 3 306 st. Kompetensområdet för fotvård 1-4 st. Kompetensområdet för pedagogisk verksamhet och vård av barn och unga 1 554 st. Kompetensområdet för mentalhälsoarbete och missbrukarvård 813 st. Kompetensområdet för akutvård på grundnivå 339 st. Kompetensområdet för sjukvård och omsorg 2 451 st. Kompetensområdet för munhälsovård 210 st. Kompetensområdet för arbete med personer med funktionsnedsättning 600 st. Inga uppgifter 21 st.		
ANTAL EXAMENSDELAR				
GE inom social- och hälsovårdsbranschen: 92 910 st.				
Gemensamma examensdelar (GED):	Lokala examensdelar:			
2024 27 366 examina	2 352 st.			
2025 27 474 examina				
VITSORD I BEDÖMNING AV KUNNANDE INOM YRKESUTBILDNINGEN		Reflektion om vitsorden		
GE inom social- och hälsovårdsbranschen		• Den yrkesinriktade examensdelen har vitsordet 4,2, samma som förra året. Nivån ligger över medeltalet. • Medeltalet för gemensamma examensdelar 2025 är 3,6, samma som förra året. • Observationen är att alla delar i grundexamen har samma procentuella värde 2025 som 2024.		
Medeltal 3,9				
Yrkesinriktad examensdel 4,2				
Gemensam examensdel 3,6				
(nationellt medeltal 3,7)				

Arbetslivskommissionen för grundexamen inom social- och hälsovårdsbranschen, lägesbild 2025



ANTALET AVLAGDA EXAMINA, EXAMENSDELAR OCH KOMPETENSOMRÅDEN

Reflektioner

Antal avlagda examina

- År 2025 avlade 9 495 studerande hela grundexamen. År 2024 var motsvarande antal 9 093. Ökningen från föregående år var 4,4 %.
- Sedan 2022, då antalet personer som avlade grundexamen var som lägst under 2020-talet, har ökningen varit 23,4 %.
- Den uppåtgående trend som började 2023 fortsätter fortfarande något.

Antalet avlagda examensdelar och kompetensområden

- Flest prestationer finns inom kompetensområdet för vård och rehabilitering av äldre (3 306). Antalet prestationer har ökat med 7,4 % sedan förra året. Jämfört med antalet prestationer för två år sedan har ökningen varit drygt en tredjedel. Utbildningen av omsorgsassistenten förklarar sannolikt fortfarande en del av ökningen.
- Kompetensområdet för sjukvård (2 451) ligger på samma nivå som förra året, då minskningen jämfört med året innan var drygt en tiondel.
- Antalet prestationer inom mentalhälsoarbete och missbrukarvård (813) har ökat. Förra året minskade antalet prestationer med cirka 13 % jämfört med året innan. Nu är man tillbaka på den nivå som rådde för två år sedan. Behovet av kompetensområdet på fältet har noterats.

- Kompetensområdena för pedagogisk verksamhet och vård av barn och unga, kompetensområdet för prehospital akutsjukvård och munhälsovård har hållits stabila jämfört med de senaste åren.
- Prestationerna inom kompetensområdet för funktionshinderarbete (600) har minskat med 16 % sedan förra året, då det skedde en betydande ökning av antalet prestationer (22 %) jämfört med 2023. Det finns ett behov av kunniga personer inom funktionshinderarbete på fältet.
- Av de valbara examensdelarna är Stärkande av kundens funktionsförmåga (2 952 prestationer) den klart största. Orsaken till detta är sannolikt omsorgsassistenterna, som ofta väljer denna examensdel.
- Pensioneringarna kommer också att vara omfattande inom vårdbranscherna, så det väcker frågor om huruvida det i fortsättningen kommer att synas en ytterligare ökning i vissa examensdelar inom studierna, eller åtminstone en förändring jämfört med nuläget.

Arbetslivskommissionen för grundexamen inom social- och hälsovårdsbranschen, lägesbild 2025



ANORDNANDE AV EXAMINA

GE inom social- och hälsovårdsbranschen:

ANORDNARTILLSTÅND:
49 st.

AKTIVA ANORDNARE:
51 st.

ICKE-AKTIVA ANORDNARE:
0 st.

Det finns fler aktiva anordnare än anordnare med anordnartillstånd, eftersom en anskaffad utbildning samt en anordnare som verkar med ministeriets tillstånd ingår i antalet.

SPRÅKEN PÅ AVLAGDA EXAMINA

GE inom social- och hälsovårdsbranschen

Finska 8 907 st.
Svenska 285 st.
Engelska 87 st.

ANORDNANDE AV EXAMINA Reflektioner

Språklig och geografisk täckning samt fördelning av prestationer

- Fler än 500 examina: 2 utbildningsanordnare
- 400–500 examina: 1 utbildningsanordnare
- 300–399 examina: 8 utbildningsanordnare
- 200–299 examina: 6 utbildningsanordnare
- 100–199 examina: 16 utbildningsanordnare
- 50–99 examina: 10 utbildningsanordnare
- Under 50 examina: 8 utbildningsanordnare

Nätverket av utbildningsanordnare är fortfarande koncentrerat till Södra och Sydvästra Finland, där också befolkningen är störst. De två största finns i huvudstadsregionen.

Andelen svenskspråkiga examina som genomförs är 3,1 % och andelen engelskspråkiga examina är 0,93 %. För svenskans del kan en minskning observeras, medan engelskan uppvisar en ökning.

Åtta utbildningsanordnare har anordnartillstånd på engelska, och av dem var fem aktiva 2025.

KVALITET PÅ GENOMFÖRANDET AV YRKESPROV OCH BEDÖMNINGEN AV KUNNANDE

Bedömning av kunnande och förverkligande av tvåpartsbedömningen i yrkesinriktade examensdelar

GE inom social- och hälsovårdsbranschen
**Lärare och företrädare för arbetslivet
(tvåpartsbedömning) 94,0 %**
Inga uppgifter 0,7 %

Reflektion kring förverkligandet av tvåpartsbedömningen

- Jämfört med 2023 och 2024 visar andelen tvåpartsbedömning en svagt nedåtgående trend.
- Till exempel i fråga om Välfärdsteknik har bedömningen gjorts av endast en lärare i 25 % av yrkesproven. Detta kan bero på att det ännu inte finns någon kompetent bedömare i arbetslivet för denna examensdel. Det finns dock skäl att fundera på om bedömaren kan komma från en annan bransch, t.ex. ICT-sidan.
- Andelen "Uppgift saknas" har minskat från 1,5 % år 2024 till 0,7 %.
- Två lärare, uppgift saknas eller en/flera lärare utförde bedömningen i 4,1 % av fallen. År 2024 var antalet 3,99 %.

Arbetslivskommissionen för grundexamen inom social- och hälsovårdsbranschen, lägesbild 2025



KVALITET PÅ GENOMFÖRANDET AV YRKESPROV OCH BEDÖMNINGEN AV KUNNANDE

Fördelning av platserna för yrkesprov och respons

GE inom social- och
hälsovårdsbranschen
Arbetsplats 88,7 %
Läroanstalt 2,1 %
Arbetsplats + läroanstalt 2,5 %
Uppgift saknas 6,7 %

Responsenkäter (Bedömningsskala 1–5)

STUDERANDERESPONSENS AVSLUTANDE
ENKÄT, YRKESPROV

GE inom social- och hälsovårdsbranschen
4,6 (nationellt medeltal 4,5)

RESPONS FRÅN ARBETSPLATSHANDLEDAREN

GE inom social- och hälsovårdsbranschen
4,1
(nationellt medeltal 4,2)

ARBETSPLATSRESPONS

GE inom social- och hälsovårdsbranschen
4,2
(nationellt medeltal 4,2)

Reflektioner över fördelningen av prestationsplatser

- År 2024 har prestationerna i yrkesprov i första hand genomförts på arbetsplatser, men antalet prestationer vid läroanstalter har ökat jämfört med föregående år (1,5 % → 2,1 %). Kan siffran tyda på att läroanstalterna har utmaningar med att ordna platser för yrkesprov, eller på att de studerande har personliga utmaningar som gjort att läroanstalterna har vidtagit särskilda arrangemang för att möjliggöra yrkesprovet?
- Yrkesproven i grundexamen inom social- och hälsovårdsbranschen har alltid kunnat ordnas i första hand på arbetsplatser.

Reflektioner över fördelningen av prestationsplatser

- Utifrån besöken visas kunnandet vid läroanstalten när den yrkesskicklighet som krävs i examensdelen inte helt eller delvis kan visas på arbetsplatsen. Det kan till exempel bero på arbetsuppgifterna eller på att arbetsplatsen saknar den utrustning som behövs, till exempel för venprovtagning eller EKG-registrering. När yrkesprov i allt större utsträckning genomförs också utanför traditionella vårdhem kan behovet av yrkesprov vid läroanstalter fortsätta att öka.
- Vid behov kompletteras yrkesproven muntligt och skriftligt vid läroanstalten och på arbetsplatserna. Enligt uppgifter från besöken kan till exempel de matematiska delarna av läkemedelskompetensen vid behov visas vid läroanstalter. Dessutom utnyttjades till exempel läroanstaltens provtagningsklinik.
- Enligt rapporterna från besöken är samarbetet nära och aktivt.

KVALITET PÅ GENOMFÖRANDET AV YRKESPROV OCH BEDÖMNINGEN AV KUNNANDE

Respons

Diskussion

Studeranderespons

- De studerande är i regel nöjda. På den avslutande enkäten svarade 6 560 studerande inom grundexamen inom social- och hälsovårdsbranschen. De studerande var i regel nöjda med den utbildning de fått, och medeltalet har stigit något (4,4 → 4,5). Det behöver dock utredas närmare vilka faktorer som orsakat missnöje och utvecklingsåtgärderna behöver riktas till dem. I andra sammanhang beskriver de studerande bland annat att läroanstalten inte ger tillräcklig kompetens i praktiska färdigheter.
- Enligt de flesta studerande fungerade planeringen av yrkesproven bäst (medeltal 4,7) och bedömningen av kunnandet i enlighet med bedömningskriterierna (medeltal 4,6). Även arbetsuppgifterna motsvarade verkliga arbetsuppgifter i arbetslivet (medeltal 4,7). Dessutom upplevde de studerande att bedömnarna var yrkeskunniga och sakkunniga (medeltal 4,5). De studerande upplevde sin studiemiljö som trygg (medeltal 4,5). Det är positivt att många studerande upplever studiemiljöerna som trygga. Frågan kräver ändå kontinuerlig uppmärksamhet, och säkerheten behöver förbättras samt praxis utvecklas så att den stärker de studerandes känsla av trygghet både vid läroanstalterna och på arbetsplatserna.

Respons från arbetsplatshandledaren

- Majoriteten var nöjd med läroanstalternas verksamhet för att ordna lärande i arbetslivet. Det nationella medeltalet hade dock sjunkit något. Även om medeltalet fortfarande är utmärkt är utvecklingen oroväckande, eftersom det är känt att arbetsplatshandledarna är mycket belastade och ofta får ganska lite resurser för handledningen av studerande. Genomförandet av yrkesprov i samarbete med läroanstalten fungerade utmärkt (medeltal 4,3). Däremot fungerade enligt arbetsplatshandledarna introduktionen i frågor som gäller hållbar utveckling och ansvar i examensgrunderna sämst (medeltal 3,8), liksom säkerställandet av information från arbetsplatshandledaren om de mål som antecknats i PUK. Även om medeltalen fortfarande ligger inom godtagbara gränser finns det skäl att i framtiden fästa uppmärksamhet vid ovan nämnda omständigheter när utbildningens kvalitet utvecklas.

Arbetsplatsrespons

- Arbetsplatserna var nöjda med läroanstalternas verksamhet för att ordna lärande i arbetslivet. Bedömningarna av samarbetet och arrangemangen kring praktiska frågor är särskilt goda. Arbetsplatserna rekommenderar också läroanstalten och skulle gärna rekrytera personer som utexaminerats från de läroanstalter de samarbetar med (medeltal 4,5). En eventuell minskning av lärarnas resurser verkar utifrån dessa resultat inte ha återspeglats på arbetsplatserna.
- På arbetsplatserna finns fortfarande erfarenheter av att läroanstalterna inte i tillräcklig grad erbjuder arbetsplatserna möjlighet att förutse kompetensbehoven på den egna arbetsplatsen och utveckla verksamheten. Denna fråga har de svagaste bedömningarna (medeltal 3,7). Kan det här handla om information, till exempel om nya examensdelar och deras innehåll?

Arbetslivskommissionen för grundexamen inom social- och hälsovårdsbranschen, lägesbild 2025



KVALITET PÅ GENOMFÖRANDET AV YRKESPROV OCH BEDÖMNINGEN AV KUNNANDE

Reflektioner

Yrkesprov som ordnas vid läroanstalten

- Enligt rapporterna från besöken genomförs yrkesproven i regel på arbetsplatser. Om vissa delar av yrkesprovet inte kunde genomföras på arbetsplatserna kompletterades de till exempel genom diskussioner, såsom i fråga om vård i livets slutskede och kontakt- och anmälningsskyldighet.
- Om kunnandet inte kunde visas i en och samma yrkesprovsmiljö på arbetsplatsen, kunde yrkesprovet genomföras i två olika arbetsgemenskaper eller på två olika arbetsplatser.
- Vid läroanstalterna visades kunnandet till exempel i fråga om EKG, gipsning och återupplivning.

Utvecklingsobjekt för utbildningsanordnare

- Yrkesprovets längd har förkortats jämfört med tidigare.
- Vuxenstuderandes kunnande kunde beaktas bättre, särskilt i studierna i gemensamma examensdelar. På så sätt skulle den personliga tillämpningen synas tydligare.
- Anteckningarna i PUK betjänade inte alltid de studerande.

Övriga iakttagelser

- Arbetslivskommissionen fick fyra begäranden om omprövning för behandling. I två av dem bestämde arbetslivskommissionen att en ny bedömning skulle ordnas. I fortsättningen påminns utbildningsanordnarna om att de studerandes färdigheter att visa sitt kunnande ska säkerställas före yrkesprovet.

EXAMENSGRUNDERNAS OCH EXAMENSSTRUKTURENS FUNKTION

Diskussion

GE inom social- och hälsovårdsbranschen

År 2025 genomfördes kompetensområdet för mentalhälsoarbete och missbrukarvård så att det endast fanns ett yrkesprov inom kompetensområdet. Fältet är brett, och mentalhälsoarbetet och missbruksarbetet är åtskilda från varandra också på fältet. Ett yrkesprov gjorde att den ena delen fick mindre uppmärksamhet.

Till följd av förändringarna i finansieringen av yrkesutbildningen har utbudet av yrkes- och specialyrkesexamina minskat. I stället för hela examina avläggs fler examensdelar.

Arbetslivskommissionen för grundexamen inom social- och hälsovårdsbranschen, lägesbild 2025



KÄLLOR

Bakgrund

Arbetslivskommissionen har utarbetat en lägesbild av kvaliteten på genomförandet av yrkesprov och bedömning av kunnande i examina inom sitt område.

Till arbetskommissionernas uppgifter hör att årligen producera information om kvaliteten på genomförandet av yrkesprov och bedömningen av kunnandet inom den egna branschen (Statsrådets förordning om yrkesutbildning 673/2017).

Källor som arbetslivskommissionen använder

Arbetslivskommissionen har haft tillgång till Utbildningsförvaltningens statistiktjänst www.vipunen.fi. De kvantitativa uppgifterna, såsom anordnartillstånd, uppgifter om avlagda prestationer och responsuppgifter, har hämtats i januari 2026. Uppdateringar som därefter gjorts i Vipunen har inte uppdaterats i lägesbilden.

De examina som är i övergångsperioden ingår inte i de kvantitativa uppgifterna. I utbildningsanordnarnas anordnartillstånd bestäms utbildningsanordnarnas aktivitet utifrån om utbildningsanordnaren registrerat examens- eller examensdelsprestationer 2025.

I Vipunens rapportbeskrivning: På grund av datasekretess visas antalen 1–4 som gäller personer som värdet "1–4" och antal större än 4 avrundas till närmaste siffra delbar med 3. Medeltalen beräknas med skyddade tal.

Responsmedeltalen som ingår i lägesbilden har hämtats i mars 2026.

Som källmaterial för reflektionerna i lägesbilden har man använt till exempel arbetslivskommissionens besöksrapporter, eventuella utlåtanden om utkast till examensgrunder samt eventuella begäranden om omprövning av bedömningen av kunnande som studerande har lämnat in. Dessutom har man kunnat komplettera reflektionerna med arbetslivskommissionens medlemmars egna observationer.

Arbetslivskommissionens lägesbilder

Arbetslivskommissionernas webbplats och tidigare års lägesuppgifter och lägesbilder finns på Utbildningsstyrelsens webbplats: <https://www.oph.fi/sv/utbildning-och-examina/yrkesutbildning/arbetslivskommissioner>

Mer information

Sekretariatet för arbetslivskommissionerna,
arbetslivskommissioner@oph.fi



Työelämätoimikunnat
Arbetslivskommissioner



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN