

ANTALET AVLAGDA EXAMINA, EXAMENSDELAR OCH KOMPETENSOMRÅDEN

ANTALET EXAMINA

Grundexamen inom fordonsbranschen (GE): 1 722 st.
Yrkesexamen inom fordonsbranschen (YE): 324 st.
Specialyrkesexamen inom fordonsbranschen (SYE): 90 st.

ANTAL EXAMENSDELAR

GE inom fordonsbranschen: 22 041 st.
YE inom fordonsbranschen: 1857 st.
SYE inom fordonsbranschen: 396 st.

GE INOM
FORDONSBANSCHEN
**Gemensamma
examensdelar (GED):**
2024 5 451 examina
2025 5 466 examina

**Lokala
examensdelar:**
456 st.

GE INOM FORDONSBANSCHEN

Kompetensområdet för fordonsteknik 1 332 st.
Kompetensområdet för bilplåtslagning 6 st.
Kompetensområdet för billackering 6 st.
Kompetensområdet för bilförsäljning 0 st.
Kompetensområdet för bilteknik 114 st.
Kompetensområdet för reparation av motordrivna småmaskiner 1-4 st.
Kompetensområdet för försäljning 42 st.
Kompetensområdet för reservdelsförsäljning 1-4 st.
Kompetensområdet för skadereparation 171 st.
Uppgift saknas 12 st.

YE INOM FORDONSBANSCHEN

Kompetensområdet för verkstadsservice 183 st.
Kompetensområdet för försäljning och kundservice 18 st.
Kompetensområdet för däckservice 1-4 st.
Kompetensområdet för arbetsledning 105 st.
Kompetensområdet för skadereparation 12 st.
Uppgift saknas 1-4 st.

SYE INOM FORDONSBANSCHEN

Kompetensområdet för chefsarbete inom fordonsbranschen 1-4 st.
Kompetensområdet för arbetsledning inom fordonsbranschen 45 st.
Kompetensområdet för verkstadsservice 24 st.
Kompetensområdet för skadereparation 18 st.
Kompetensområdet för försäljning och kundservice 0 st.
Uppgift saknas 0 st.

ANTALET AVLAGDA EXAMINA, EXAMENSDELAR OCH KOMPETENSOMRÅDEN

Reflektioner

Antal avlagda examina

- GE inom fordonsbranschen: förändring jämfört med 2024 –2,3 %.
 - YE inom fordonsbranschen: förändring jämfört med 2024 –23,0 %.
 - SYE inom fordonsbranschen: förändring jämfört med 2024 –25,6 %.
-

Antal avlagda examensdelar

- GE inom fordonsbranschen: förändring jämfört med 2024 7,3 %.
- YE inom fordonsbranschen: förändring jämfört med 2024 –24,5 %.
- SYE inom fordonsbranschen: förändring jämfört med 2024 –51,6 %.

Antal avlagda kompetensområden

- Inom GE i fordonsbranschen har antalet prestationer inom kompetensområdet för försäljning ökat, medan en liten minskning kan konstateras inom kompetensområdet för fordonsteknik.
 - När det gäller YE påverkas antalet avlagda examina av när utbildningarna har inletts. Nu kan en liten minskning i antalet avlagda examina konstateras. Inom YE har antalet prestationer inom kompetensområdena för arbetsledning och skadereparation ökat jämfört med året innan. Detta återspeglar den snabba tekniska utvecklingen i företagets verksamhet.
-

Övrigt

Antalet prestationer har ökat inom kompetensområdena för skadereparation och arbetsledning. Det är anmärkningsvärt att det tar mellan två och tre år att avlägga yrkes- och specialyrkesexamina. Således varierar prestationerna från år till år.

Arbetslivskommissionen för fordonsbranschen, lägesbild 2025



ANORDNANDE AV EXAMINA

ANORDNARTILLSTÅND

GE inom fordonsbranschen: 55 st.
YE inom fordonsbranschen: 35 st.
SYE inom fordonsbranschen: 22 st.

AKTIVA ANORDNARE

GE inom fordonsbranschen: 52 st.
YE inom fordonsbranschen: 25 st.
SYE inom fordonsbranschen: 13 st.

ICKE-AKTIVA ANORDNARE (som har anordnartillstånd)

GE inom fordonsbranschen: 3 st.
YE inom fordonsbranschen: 11 st.
SYE inom fordonsbranschen: 10 st.

ANORDNANDE AV EXAMINA Reflektioner

SPRÅKEN PÅ AVLAGDA EXAMINA

**GE inom
fordonsbranschen**
Finska 1 693 st.
Svenska 75 st.

**YE inom
fordonsbranschen**
Finska 321 st.

**SYE inom
fordonsbranschen**
Finska 87 st.

Språklig och geografisk täckning samt fördelning av prestationer

- Antalet aktiva anordnare av YE inom fordonsbranschen har inte förändrats efter den tydliga ökningen året innan.
- Varken antalet anordnartillstånd eller antalet aktiva utbildningsanordnare har förändrats.
- GE inom fordonsbranschen ordnas i hela Finland, med tyngdpunkt i de största städerna och regionerna.
- Av de nio läroanstalter som ordnar examen på svenska finns de största i kustregionerna.
- YE och SYE inom fordonsbranschen följer samma geografiska mönster som grundexamen. De största utbildningsanordnarna finns i mellersta och östra Finland.

KVALITET PÅ GENOMFÖRANDET AV YRKESPROV OCH BEDÖMNINGEN AV KUNNANDE

Fördelning av platserna för yrkesprov

GE INOM FORDONSBRANSCHEN:

Arbetsplats 74,2 %
Läroanstalt 12,9 %
Arbetsplats + läroanstalt 7,1 %
Uppgift saknas 5,7 %

YE INOM FORDONSBRANSCHEN:

Arbetsplats 91,9 %
Läroanstalt 1,8 %
Arbetsplats + läroanstalt 0,7 %
Uppgift saknas 5,9 %

SYE INOM FORDONSBRANSCHEN

Arbetsplats 90,6 %
Läroanstalt 2,4 %
Arbetsplats + läroanstalt 0,8 %
Uppgift saknas 6,3 %

Reflektioner över fördelningen av prestationsplatser

- Inom GE i fordonsbranschen har andelen yrkesprov som genomförs på arbetsplatser ökat med knappt 2 procentenheter.
- Inom YE i fordonsbranschen har andelen yrkesprov som genomförs på arbetsplatser minskat med 5,5 procentenheter.
- Inom SYE i fordonsbranschen har andelen yrkesprov som genomförs på arbetsplatser minskat med cirka 2 procentenheter.
- Yrkesproven inom YE och SYE i fordonsbranschen genomförs huvudsakligen på arbetsplatser.
- Beroende på vilket system som används har uppgifterna inte överförts till Vipunen.

Reflektioner kring yrkesprov som ordnas vid läroanstalter

- Andelen yrkesprov inom GE i fordonsbranschen som genomförs vid läroanstalter har minskat jämfört med året innan. Utvecklingen går i rätt riktning, eftersom yrkesproven enligt examensgrunderna ska genomföras på arbetsplatser.

Reflektioner kring utbildningsanordnarnas utvecklingsobjekt och goda praxis

- För att förbättra bedömningen av kunnandet borde utbildningen för arbetsplatshandledare utökas.
- Utbildningsanordnaren ska säkerställa att informationen om innehållet i yrkesproven och bedömningen av kunnandet förmedlas till arbetsplatshandledarna på ett dokumenterat sätt.



KVALITET PÅ GENOMFÖRANDET AV YRKESPROV OCH BEDÖMNINGEN AV KUNNANDE

Bedömning av kunnande och förverkligande av tvåpartsbedömningen i yrkesinriktade examensdelar

GE INOM FORDONSBANSCHEN

**Lärare och representant för arbetslivet
(tvåpartsbedömning) 79,7 %
Uppgift saknas 1,5 %**

YE INOM FORDONSBANSCHEN

**Lärare och representant för arbetslivet
(tvåpartsbedömning) 96,6 %
Uppgift saknas 0,3 %**

SYE INOM FORDONSBANSCHEN

**Lärare och representant för arbetslivet
(tvåpartsbedömning) 94,5 %
Uppgift saknas 1,6 %**

Reflektion kring förverkligandet av tvåpartsbedömningen

- Bedömningen av yrkesproven inom GE i fordonsbranschen har förbättrats avsevärt jämfört med året innan.
- Tvåpartsbedömningen av yrkesprov har förbättrats inom både GE och YE i fordonsbranschen. Endast inom SYE har en liten minskning skett, vilket beror på yrkesprovets karaktär. Läraren eller arbetsplatshandledaren har inte alltid möjlighet att närvara vid varje yrkesprov.
- Yrkesprov genomförs i stor utsträckning på arbetsplatser.
- Examensdelarna inom YE i fordonsbranschen avläggs huvudsakligen på arbetsplatser.
- Bedömningarna i samband med yrkesproven genomförs på ett planmässigt sätt.
- Inom GE måste en del av yrkesproven genomföras vid läroanstalter, vilket minskar möjligheterna för företrädare för arbetslivet att delta i bedömningen.

VITSORD I BEDÖMNING AV KUNNANDE INOM YRKESUTBILDNINGEN

GE INOM FORDONSBANSCHEN

Medeltal 3,3*

Yrkesinriktad examensdel 3,6

Gemensam examensdel 3,0

(nationellt medeltal 3,7)

*Medeltalen beräknas med skyddade tal.

Övrigt

- Arbetslivskommissionen anser att medeltalet 4,0 är eftersträvänsvärt. Intresset för fordonsbranschen ökar. Under de två senaste åren har antalet förstahandssökande varit betydligt större än antalet nybörjarplatser. Detta väntas stärka de sökandes motivation för den bransch de studerar inom och höja vitsorden i bedömningen av kunnandet.
- Det är ytterst viktigt att kombinera de gemensamma examensdelarna med de yrkesinriktade examensdelarna. De gemensamma examensdelarna borde konkret styra de yrkesinriktade examensdelarna så att motivationen till teorin bevaras.

KVALITET PÅ GENOMFÖRANDET AV YRKESPROV OCH BEDÖMNINGEN AV KUNNANDE

Respons

Responsenkäter (svarsskala 1–5)

STUDERANDERESPONSENS
AVSLUTANDE ENKÄT, YRKESPROV

GE inom fordonsbranschen 4,3
YE inom fordonsbranschen 4,6
SYE inom fordonsbranschen 4,7
(nationellt medeltal 4,5)

RESPONS FRÅN
ARBETSPLATSHANDLEDAREN

GE inom fordonsbranschen 4,2
YE inom fordonsbranschen 4,4
SYE inom fordonsbranschen 4,2
(nationellt medeltal 4,2)

ARBETSPLATSRESPONS

GE inom fordonsbranschen 4,3
YE inom fordonsbranschen 4,1
SYE inom fordonsbranschen 4,5
(nationellt medeltal 4,2)

Reflektioner

Studeranderespons

- Resultaten för studeranderesponsen om yrkesproven har i stort sett varit oförändrade.
- Inom GE är medeltalet klart lägre. När det gäller handledning och bedömning är de som avlägger YE och SYE betydligt mer insatta och upplever därför samma handledning på ett annat sätt.
- Antalet studerande skiljer sig avsevärt mellan examina, och resursproblemen avspeglas delvis i faktiska brister i handledningen och andra delar av verksamheten.

Respons från arbetsplatshandledaren

- Medeltalen för responsen från arbetsplatshandledarna inom GE och YE har fortsatt att närma sig varandra.
- Antalet avlagda YE har minskat och är statistiskt sett redan relativt litet jämfört med antalet avlagda GE.
- Handledningsresurserna är ofta desamma, och det kan därför delvis vara svårt att göra en tydlig åtskillnad.

Arbetsplatsrespons

- Medeltalet för arbetsplatsresponsen inom SYE i fordonsbranschen har stigit avsevärt. Detta torde dock bero på det begränsade underlaget, eftersom endast 14 organisationer besvarade enkäten. Trenden från året innan fortsätter av samma orsaker.
- Förändringen av finansieringen har minskat antalet avlagda SYE.

Allmänna reflektioner

- Förändringen av finansieringen har påverkat antalet avlagda YE mindre än väntat, även om pågående examina sannolikt fortfarande påverkar siffrorna. När antalen är små kan utbildningsverksamheten vid ett enda företag påverka siffrorna avsevärt. Utbildningar kan också ha inletts innan finansieringen upphörde.
- När det gäller GE framgår inga enskilda förklarande faktorer av svaren, trots att de studerande är mindre nöjda.
- Som helhet är man dock relativt nöjd med genomförandet och bedömningen av yrkesproven.



EXAMENSGRUNDERNAS OCH EXAMENSSTRUKTURENS FUNKTION

Reflektioner kring hur examensgrunderna motsvarar arbetslivet, hur de fungerar och om examensstrukturen

GE inom fordonsbranschen

- Vid besöken har inga missförhållanden framkommit. Examensgrunderna kan tolkas fungera väl.
 - Vid ett besök föreslogs att examensdelen Servicearbeten på fordon kunde få ett annat namn: Arbete i en bilverkstad
-

YE inom fordonsbranschen

- Examensgrunderna och examensstrukturen motsvarar arbetslivets behov.
-

SYE inom fordonsbranschen

- Examensgrunderna och examensstrukturen motsvarar arbetslivets behov.

Reflektioner

- Representanter för arbetslivet har önskat en större andel elteknik och telematik i alla examensgrunder.
- För att få kunskap om arbetslivets behov och kompetenskrav spelar utbildningsanordnarnas egna kontakter med lokala representanter för arbetslivet en viktig roll.

KÄLLOR

Bakgrund

Arbetslivskommissionen har utarbetat en lägesbild av kvaliteten på genomförandet av yrkesprov och bedömning av kunnande i examina inom sitt område.

Till arbetskommissionernas uppgifter hör att årligen producera information om kvaliteten på genomförandet av yrkesprov och bedömningen av kunnandet inom den egna branschen (Statsrådets förordning om yrkesutbildning 673/2017).

Källor som arbetslivskommissionen använder

Arbetslivskommissionen har haft tillgång till Utbildningsförvaltningens statistiktjänst www.vipunen.fi. De kvantitativa uppgifterna, såsom anordnartillstånd, uppgifter om avlagda prestationer och responsuppgifter, har hämtats i januari 2026. Uppdateringar som därefter gjorts i Vipunen har inte uppdaterats i lägesbilden.

De examina som är i övergångsperioden ingår inte i de kvantitativa uppgifterna. I utbildningsanordnarnas anordnartillstånd bestäms utbildningsanordnarnas aktivitet utifrån om utbildningsanordnaren registrerat examens- eller examensdelsprestationer 2025.

I Vipunens rapportbeskrivning: På grund av datasekretess visas antalen 1–4 som gäller personer som värdet "1–4" och antal större än 4 avrundas till närmaste siffra delbar med 3. Medeltalen beräknas med skyddade tal.

Responsmedeltalen som ingår i lägesbilden har hämtats i mars 2026.

Som källmaterial för reflektionerna i lägesbilden har man använt till exempel arbetslivskommissionens besöksrapporter, eventuella utlåtanden om utkast till examensgrunder samt eventuella begäranden om omprövning av bedömningen av kunnande som studerande har lämnat in. Dessutom har man kunnat komplettera reflektionerna med arbetslivskommissionens medlemmars egna observationer.

Arbetslivskommissionens lägesbilder

Arbetslivskommissionernas webbplats och tidigare års lägesuppgifter och lägesbilder finns på Utbildningsstyrelsens webbplats: <https://www.oph.fi/sv/utbildning-och-examina/yrkesutbildning/arbetslivskommissioner>

Mer information

Arbetslivskommissionernas sekretariat,
arbetslivskommissioner@oph.fi



Työelämätoimikunnat
Arbetslivskommissioner



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN