



ANTALET AVLAGDA EXAMINA, EXAMENSDELAR OCH KOMPETENSOMRÅDEN

ANTALET EXAMINA

Yrkesexamen i företagande (YE): 1002 st.
Specialyrkesexamen i ledarskap och företagsledning (SYE): 2214 st.
Yrkesexamen i arbete som teamledare (YE): 3195 st.
Yrkesexamen i fastighetsförvaltning (YE): 579 st.
Specialyrkesexamen inom fastighetsförvaltning (SYE): 63 st.

ANTAL EXAMENSDELAR

Yrkesexamen i företagande (YE): 3243 st.
SYE i ledarskap och företagsledning (SYE): 6759 st.
YE för arbete som teamledare: 9654 st.
Yrkesexamen i fastighetsförvaltning (YE): 1851 st.
Specialyrkesexamen inom fastighetsförvaltning (SYE): 210 st.

Lokala examensdelar:
111 st.

YE I FÖRETAGANDE

Kompetensområdet för planering och inledande av företagsverksamhet 477 st.
Kompetensområdet för utveckling av företagsverksamhet 453 st.
Kompetensområdet för företagsrådgivning 54 st.
Uppgift saknas 12 st.

SYE I LEDARSKAP OCH FÖRETAGSLEDNING

Kompetensområdet för ledarskap och företagsledning 2049 st.
Kompetensområdet för intern revision 9 st.
Uppgift saknas 102 st.

YE FÖR ARBETE SOM TEAMLEDARE

Inga kompetensområden

YE INOM FASTIGHETSFÖRVALTNING

Inga kompetensområden

SYE INOM FASTIGHETSFÖRVALTNING

Inga kompetensområden

ANTALET AVLAGDA EXAMINA, EXAMENSDELAR OCH KOMPETENSOMRÅDEN

Reflektioner

Antal avlagda examina

- Antalet avlagda examina verkar ha minskat något jämfört med föregående år.
- Antalet avlagda yrkesexamina i företagande har minskat något.
- Antalet avlagda specialyrkesexamina i ledarskap och företagsledning har minskat.
- Antalet avlagda yrkesexamina i fastighetsförvaltning har minskat något, medan minskningen har varit betydande inom specialyrkesexamen i fastighetsförvaltning.

Antal avlagda examensdelar

- Antalet avlagda examensdelar har minskat jämfört med föregående år inom samtliga examina som granskas.
- Antalet avlagda examensdelar inom yrkesexamen i företagande har minskat mest räknat i antal.
- Även inom yrkesexamen i arbete som teamledare har antalet avlagda examensdelar minskat något.
- Antalet avlagda examensdelar inom specialyrkesexamen i fastighetsförvaltning har minskat relativt sett mest jämfört med året innan.
- Inom yrkesexamen i fastighetsförvaltning har minskningen av antalet avlagda examensdelar varit minst.

Antal avlagda kompetensområden

- Inom yrkesexamen i företagande har antalet avlagda prestationer inom kompetensområdet för planering och inledande av företagsverksamhet ökat något, medan antalet har minskat betydligt inom kompetensområdena för utveckling av företagsverksamhet och företagsrådgivning.
- Antalet avlagda examina inom kompetensområdet för ledarskap och företagsledning har minskat, medan antalet har ökat inom kompetensområdet för intern revision.

Övriga reflektioner

- Inom yrkesexamen i företagande är antalet prestationer inom kompetensområdet för utveckling av företagsverksamhet lägre än inom kompetensområdet för planering och inledande av företagsverksamhet. Detta kan tyda på att nya företagare behöver utveckla företagsverksamheten i det inledande skedet.
- Antalet prestationer inom kompetensområdet för företagsrådgivning har minskat tydligt. Antalet avlagda hela examina är överlag litet. Det väcker frågan om detta är rätt examen för målgruppen.
- Kommissionen anser att variationerna i antalet avlagda examina kan bero på nedskärningar i finansieringen. Variationerna kan också bero på att avläggandet av examina infaller under olika kalenderår. Antalet avlagda examina kan därför jämnas ut över en längre tidsperiod.



ANORDNANDE AV EXAMINA

ANORDNARTILLSTÅND

YE i företagande: 56 st.
Specialyrkesexamen i ledarskap och företagsledning (SYE): 50 st.
YE för arbete som teamledare: 59 st.
YE inom fastighetsförvaltning: 26 st.
SYE inom fastighetsförvaltning: 16 st.

AKTIVA ANORDNARE

YE i företagande: 47 st.
SYE i ledarskap och företagsledning 48 st.
YE för arbete som teamledare: 58 st.
YE inom fastighetsförvaltning: 17 st.
SYE inom fastighetsförvaltning: 6 st.

ICKE-AKTIVA ANORDNARE

YE i företagande: 9 st.
SYE i ledarskap och företagsledning 2 st.
YE för arbete som teamledare: 1 st.
YE inom fastighetsförvaltning: 17 st.
SYE inom fastighetsförvaltning: 10 st.

ANORDNANDE AV EXAMINA Reflektioner

SPRÅKEN PÅ AVLAGDA EXAMINA

YE i företagande

Finska 981 st.
Svenska 9 st.
Engelska 6 st.

SYE i ledarskap och företagsledning

Finska 2124 st.
Svenska 36 st.

YE för arbete som teamledare

Finska 3096 st.
Svenska 51 st.
Engelska 21 st.

YE inom fastighetsförvaltning

Finska 579 st.
Svenska -

SYE inom fastighetsförvaltning

Finska 63 st.
Svenska -

Språklig och geografisk täckning samt fördelning av prestationer

- Antalet anordnartillstånd har inte förändrats nämnvärt.
- Inte heller antalet aktiva anordnare har förändrats nämnvärt. För yrkesexamen i fastighetsförvaltning har det dock skett en förändring och antalet ligger nu på samma nivå som 2022.
- Det finns fortfarande tillräcklig geografisk spridning i anordnandet av yrkesexamen i företagande, yrkesexamen för arbete som teamledare samt specialyrkesexamen i ledarskap och företagsledning när man granskar alla aktiva examensarrangörer.
- År 2025 motsvarade utbudet av yrkesexamen och specialyrkesexamen i fastighetsförvaltning samt antalet avlagda examina geografiskt och kvantitativt antalet bostadsaktiebolag i Finland.
- När det gäller den geografiska täckningen erbjuder utbildningsanordnarna också webbutbildningar.
- Yrkesexamen i arbete som teamledare har ordnats på engelska, medan prestationerna inom yrkesexamen i företagande har gällt utbildningsexport.
- Antalet svenskspråkiga prestationer har ökat inom specialyrkesexamen i ledarskap och företagsledning.

KVALITET PÅ GENOMFÖRANDET AV YRKESPROV OCH BEDÖMNINGEN AV KUNNANDE

Fördelning av platserna för yrkesprov

YE I FÖRETAGANDE

Arbetsplats 79,2 %

Läroanstalt 13,7 %

Arbetsplats och läroanstalt 1,9 %

Uppgift saknas 5,3 %

SYE I LEDARSKAP OCH FÖRETAGSLEDNING

Arbetsplats 93,7 %

Läroanstalt 0,1 %

Arbetsplats och läroanstalt 1,0 %

Uppgift saknas 5,2 %

YE FÖR ARBETE SOM TEAMLEDARE

Arbetsplats 96,4 %

Läroanstalt 0,1 %

Arbetsplats och läroanstalt 0,9 %

Uppgift saknas 2,6 %

YE I FASTIGHETSFÖRVALTNING

Arbetsplats 99,2 %

Läroanstalt 0,3 %

Arbetsplats och läroanstalt - %

Uppgift saknas 0,5 %

SYE I FASTIGHETSFÖRVALTNING

Arbetsplats 98,6 %

Läroanstalt 0 %

Arbetsplats och läroanstalt 0 %

Uppgift saknas 1,4 %

Reflektioner över fördelningen av prestationsplatser

- En studerande i yrkesexamen i företagande som planerar att bli företagare har inte nödvändigtvis ännu ett eget företag, så de visar upp kompetens enligt examensgrunderna med hjälp av en plan.
- Dessutom har företagare och ensamföretagare som verkar med FO-nummer ofta hemmakontor. Som plats för yrkesprovet har antingen läroanstalt eller arbetsplats antecknats, eller båda. Enligt kommissionen vore det bra om arbetsplats kunde antecknas. Det kan finnas skillnader i hur olika läroanstalter antecknar detta.
- Även lättföretagare som saknar FO-nummer och aktörer av frilansartyp som arbetar på ett företagartliknande sätt med skattekort saknar en arbetsplats som yrkesprovsplats.
- I andra examina där man valt arbetsplatsen och läroanstalten kan det vara att något av bedömningsobjekten har kompletterats med läroanstaltsprov. Till exempel i examina inom fastighetsförvaltning infaller arbetsuppgifterna i årscykeln inte alltid vid en tidpunkt som passar ihop med yrkesproven, och då kan man bli tvungen att påvisa kompetensen på något annat sätt.

Reflektioner över fördelningen av prestationsplatser

- Uppgifterna överförs inte alltid till KOSKI-datalagret till 100 procent från alla studerandehanteringssystem, varvid de antecknas som Uppgift saknas.
- Det är också möjligt att det bland dem finns en läroanstalt som låter bli att anteckna yrkesprovsplatsen.
- Allmänt taget kan man säga att yrkesprov har genomförts genom att arbeta med verkliga arbetsuppgifter. Arbetslivsorienteringen förverkligas väl.

Praxis hos utbildningsanordnare

- Allt fler yrkesprov utförs via Teams, t.ex. i fråga om yrkesexamen i företagande.



KVALITET PÅ GENOMFÖRANDET AV YRKESPROV OCH BEDÖMNINGEN AV KUNNANDE

Bedömning av kunnande och förverkligande av tvåpartsbedömningen i yrkesinriktade examensdelar

YE I FÖRETAGANDE

**Lärare och representant för arbetslivet
(tvåpartsbedömning) 83,6 %
Uppgift saknas 1,2 %**

SYE I LEDARSKAP OCH FÖRETAGSLEDNING

**Lärare och representant för arbetslivet
(tvåpartsbedömning) 89,1 %
Uppgift saknas 0,3 %**

YE FÖR ARBETE SOM TEAMLEDARE

**Lärare och representant för arbetslivet
(tvåpartsbedömning) 93,9 %
Uppgift saknas 2,2 %**

YE INOM FASTIGHETSFÖRVALTNING

**Lärare och representant för arbetslivet
(tvåpartsbedömning) 89,2 %
Uppgift saknas 0,2 %**

YE INOM FASTIGHETSFÖRVALTNING

**Lärare och representant för arbetslivet
(tvåpartsbedömning) 87,2 %
Uppgift saknas 1,4 %**

Reflektion kring förverkligandet av tvåpartsbedömningen

- Vid bedömningen av en person som planerar att starta företag (inget FO-nummer) har bedömaren eventuellt endast varit en lärare.
- I yrkesexamen i företagande har tvåpartsbedömningen genomförts. Utvecklingen har också varit positiv.
- I specialyrkesexamen i ledarskap och företagsledning har tvåpartsbedömningen genomförts väl, men den har försämrats något jämfört med tidigare år.
- I yrkesexamen för arbete som teamledare har tvåpartsbedömningen genomförts och utvecklats väl.
- I yrkesexamen i fastighetsförvaltning har utvecklingen i genomförandet av tvåpartsbedömningen i allmänhet varit positiv under de senaste åren. År 2025 har det dock skett en viss försämring. Årsklockan kan ha påverkat detta.

Reflektion kring förverkligandet av tvåpartsbedömningen

- I SYE inom fastighetsförvaltning genomfördes tvåpartsbedömningen föregående gång nästan fullt ut, men 2025 har utvecklingen varit betydligt svagare (en minskning med cirka 10 %).
- Andelen "uppgift saknas" har förblivit liten, men den övriga andelen har till exempel bestått av bedömning av en eller två lärare eller liknande.
- Den positiva utvecklingen verkar nu ha stannat av, trots att den tidigare ökade starkt mot fulla 100 procent. Påverkar till exempel den ändrade finansieringen detta, så att externa bedömare inte längre anlitas? Detta bör uppmärksammas, och situationen bör följas framöver.

KVALITET PÅ GENOMFÖRANDET AV YRKESPROV OCH BEDÖMNINGEN AV KUNNANDE

Respons (skala 1–5)

Responsenkäter och reflektion

STUDERANDERESPONSENS AVSLUTANDE ENKÄT,
YRKESPROV

YE i företagande: 4,7

SYE i ledarskap och företagsledning: 4,8

YE för arbete som teamledare: 4,8

YE inom fastighetsförvaltning: 4,7

SYE inom fastighetsförvaltning: 4,9

(nationellt medeltal 4,5)

RESPONS FRÅN ARBETSPLATSHANDLEDAREN

YE i företagande: 4,4

SYE i ledarskap och företagsledning: 4,3

YE för arbete som teamledare: 4,3

YE inom fastighetsförvaltning: 4,4

SYE inom fastighetsförvaltning: 4,7

(nationellt medeltal 4,2)

ARBETSPLATSRESPONS

YE i företagande: 4,2

SYE i ledarskap och företagsledning: 4,3

YE för arbete som teamledare: 4,3

YE inom fastighetsförvaltning: 4,2

SYE inom fastighetsförvaltning: 4,5

(nationellt medeltal 4,2)

Responsenkäter och reflektion

Studeranderespons

- Läroanstalterna har förmåga att upprätthålla hög pedagogisk kvalitet och studerandenöjdhet trots den allmänna, svaga nationella nedåtgående trenden (-0,1). Särskilt specialyrkesexaminas (SYE) starka resultat tyder på en lyckad fördjupande undervisning och arbetslivsorientering. Utvecklingstrenden är stabil, och små variationer i enskilda examina är naturliga och äventyrar inte den överlag mycket höga nivån.

Respons från arbetsplatshandledare

- Samarbetet med arbetslivet har fortsatt på en utmärkt nivå och utvecklats ytterligare inom flera delområden. Under 2025 har man lyckats stärka handledningsprocesserna, vilket syns direkt i de högre medeltalen för responsen. Alla granskade examina (medeltal 4,3–4,7) överstiger tydligt den nationella nivån (4,2).

Arbetsplatsrespons

- Arbetsplatsernas prestationer ligger inom alla delområden minst på samma nivå som det nationella medeltalet (4,2) eller över det. De högsta vitsorden i de mest krävande examina (SYE) visar att utbildningen svarar utmärkt mot arbetslivets behov. Särskilt examina på högre nivå (SYE) utmärker sig genom sina höga vitsord. Den svagt nedåtgående trenden inom företagaruutbildningen kräver noggrannare uppföljning, så att nivån kan återgå till den tidigare toppnivån. Förmågan att upprätthålla en kvalitet som överstiger den nationella nivån stärker arbetsplatsernas ställning som tillförlitliga utbildningspartner.

Övrigt

I allmänhet framgår det inte av responsenkäten hur bedömningen av yrkesprov har stött förändringar i arbetet med genomförandeplaner.



EXAMENSGRUNDERNAS OCH EXAMENSSTRUKTURENS FUNKTION

Reflektioner kring hur examensgrunderna motsvarar arbetslivet, hur de fungerar och om examensstrukturen

Yrkesexamen i företagande

- Det är glädjande att konstatera att yrkesexamen i företagande, trots den svaga minskningen i antalet prestationer, fortfarande är en intressant examen för företagare och personer som planerar att bli företagare. Vägarna till företagande ser mycket olika ut. Det är viktigt att det finns utbildning för olika skeden av företagandet som stärker företagarkompetensen.
- Från och med den 1 augusti 2026 förnyas examensgrunderna för yrkesexamen i företagande. I de nya examensgrunderna kommer man att beakta företagets verksamhetsmiljö på ett heltäckande sätt. Digitalisering, inklusive artificiell intelligens, och den digitala och gröna omställningen har en stark koppling till denna miljö. Vi ser det också som positivt att examensdelarnas omfattning har gjorts mer koncisa i reformen och att examensdelar erbjuds mångsidigt inom olika ämnesområden, eftersom detta tillgodoser de studerandes individuella behov.
- Vi ser det som positivt att delar av yrkesexamen i företagande kan fogas till många andra yrkesinriktade examina som valbara examensdelar.

Yrkesexamen i arbete som teamledare

- Examensgrunderna har förnyats från början av 2026, och till exempel bristen i fråga om utvecklingsplanen har korrigerats i de nya examensgrunderna. Utöver planen genomförs nu också ett utvecklingsprojekt.

Specialyrkesexamen i ledarskap och företagsledning

- De nya examensgrunderna ska ännu sändas på remiss i april–maj 2026. I dem strävar man efter att inkludera de önskemål om innehåll som tidigare har lyfts fram, och till exempel kompetensområdet för intern revision faller bort.
- På ett allmänt plan ordnas examen väl. Utvecklingsobjekten är förknippade med introduktionen av arbetslivsbedömare, övervakningen och uppdateringen av PUK samt säkerställandet av kompetensen före yrkesprov.

Yrkesexamen inom fastighetsförvaltning och specialyrkesexamen inom fastighetsförvaltning

- Examensgrunderna för yrkesexamen och specialyrkesexamen inom fastighetsförvaltning håller på att förnyas, och arbetslivskommissionen har för sin del deltagit i utvecklingsarbetet.



KÄLLOR

Bakgrund

Arbetslivskommissionen har utarbetat en lägesbild av kvaliteten på genomförandet av yrkesprov och bedömning av kunnande i examina inom sitt område.

Till arbetskommissionernas uppgifter hör att årligen producera information om kvaliteten på genomförandet av yrkesprov och bedömningen av kunnandet inom den egna branschen (Statsrådets förordning om yrkesutbildning 673/2017).

Källor som arbetslivskommissionen använder

Arbetslivskommissionen har haft tillgång till Utbildningsförvaltningens statistiktjänst www.vipunen.fi. De kvantitativa uppgifterna (anordnartillstånd, prestationsuppgifter, responsuppgifter m.m.) har hämtats i januari 2026. Uppdateringar som gjorts i Vipunen efter det har inte förts in i lägesbilden.

De examina som är i övergångsperioden ingår inte i de kvantitativa uppgifterna. I utbildningsanordnarnas anordnartillstånd bestäms utbildningsanordnarnas aktivitet utifrån om utbildningsanordnaren registrerat examens- eller examensdelsprestationer 2025.

I Vipunens rapportbeskrivning: På grund av datasekretess visas antalen 1–4 som gäller personer som värdet "1–4" och antal större än 4 avrundas till närmaste siffra delbar med 3. Medeltalen beräknas med skyddade tal.

De responsmedeltal som ingår i lägesbilden har hämtats i mars 2026.

Som källmaterial för reflektionerna i lägesbilden har man använt till exempel arbetslivskommissionens besöksrapporter, eventuella utlåtanden om utkast till examensgrunder samt eventuella begäranden om omprövning av bedömningen av kunnande som studerande har lämnat in. Dessutom har man kunnat komplettera reflektionerna med arbetslivskommissionens medlemmars egna observationer.

Arbetslivskommissionens lägesbilder

Arbetslivskommissionernas webbplats samt lägesuppgifter och lägesbilder från tidigare år finns på Utbildningsstyrelsens webbplats:
<https://www.oph.fi/sv/utbildning-och-examina/yrkesutbildning/arbetslivskommissioner>

Mer information

Arbetslivskommissionernas sekretariat,
arbetslivskommissioner@oph.fi



Työelämätoimikunnat
Arbetslivskommissioner



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN