

Alternativ som stöd för planeringen av drömmarnas förskole- eller daghemsdag

Drömmarnas lekdag

Med barnen planeras drömmarnas daghemsdag med fokus på lek. Vad leker vi? Vilka leksaker och tillbehör behövs? Hur delar man upp lekarna? Hur deltar vuxna i lekarna? Kan jag ta med en leksak hemifrån? Får man leka färdigt eller fortsätta på eftermiddagen eller följande dag? Vad har vi kommit överens om när det gäller städning?

Drömmarnas lärdag

Vad skulle barnen vilja lära sig eller kunna? Vad är jag bra på och vad ska jag fortsätta att öva på? Vilka saker kan vi lära oss tillsammans på daghem eller i förskoleundervisningen? Hurdana lokaler och vilken typ av utrustning behövs?

Drömmarnas förskole- eller daghemsdag utomhus

Fokusera på att planera hur er drömdag skulle se ut om ni firade den utomhus? Vilka lekar kan man leka? Ska ni åka på utflykt? Hurdan beredskap skulle dagen kräva (väder, kläder, måltider)?

Drömmarnas kompisdag

I planeringen fokuserar man på att stöda kamratrelationer och relationer för kommunikation samt på att förebygga mobbning. Fundera och planera tillsammans med barnen hur lekarna och lekkamrater ska delas upp under dagen. Hur säkerställer man att alla får delta i lekarna? Hur ska vi göra om det uppstår en tvist? Vad ska jag göra om jag märker att någon är ensam?

Drömmarnas konstdag

Ska vi bekanta oss med olika tekniker inom bildkonst? Ska vi gå på konstutställning? Ska vi ha en dramalekdag baserad på en bekant barnsaga? Ska vi spela på daghemmets alla instrument? Ska vi göra en dansföreställning? Eller kan man genomföra flera av dessa alternativ i små grupper?

Drömmarnas festdag

Ska vi fira maskerad, dans eller kanske slottsbalen? Planera en drömmarnas festdag. Tänk till exempel på dekorationer, musik och klädsel.

Måltids- och vilostund som respekterar barnets rättigheter och delaktighet. Hur skulle de se ut? Får barnen själv portionera sin mat eller välja sin egen sittplats? Hur skulle en drömmarnas vilo- eller lässtund se ut om barnen fick planera den?