



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Allmänna anvisningar för utbildningsanordnare och lärare om ordnandet av sluttestet i språkkunskaper inom integrationsutbildningen



De senaste uppdateringarna

Datum	Ändringsområde	Ändringens innehåll
10.9.2026	Delprovet skrift	Ändring av tidsgränsen för delprovet i skrift från 45 till 60 minuter. Förändringen har gjorts på rekommendation av Centret för tillämpad språkforskning vid Jyväskyläs universitet (nedan kallat Solki) Ändringen gäller de tidsgränser för sluttestetets delprov som anges på sidan 8 i detta dokument.
10.9.2026	Omtagning av sluttestet	Uppföljningsgruppen för sluttestet i språkfärdigheter inom integrationsutbildningen (Kotoutumiskoulutuksen kielitaidon päättötestin seurantaryhmä) fastställde vid sitt möte den 10 september riktlinjer för omtagning av sluttestet i vissa begränsade situationer. Ändringen har lagts till på sidan 11 i detta dokument.
23.9.2026	Tidsgränser för sluttestet för studerande på den så kallade långsamma studievägen	Uppföljningsgruppen för sluttestet i språkkunskaper inom integrationsutbildningen godkände vid sitt möte den 10 september de tidsgränser som Solki föreslagit för studerande på den långsamma studievägen. Ändringen har införts på sidan 15 i detta dokument.
23.9.2026	Ansökan om specialarrangemang, beslut och ansvar	Ansökan om specialarrangemang, beslutsfattandet och ansvarsfördelningen har sammanställts på en och samma sida. I och med ändringen kan den studerande lämna in ansökan via läraren. Läraren kan ansöka om specialarrangemang om arrangemanget gäller en hel grupp. Ändringarna har lagts till i avsnittet Specialarrangemang i denna anvisning, på sidorna 12–15.
23.9.2026	Allmänna anvisningar för utbildningsanordnaren och läraren	Utbildningsanordnarens och lärarens anvisningar med samma innehåll har sammanförts till ett gemensamt dokument.

Sluttestets rättsliga grund och mål

- Sluttestet i språkkunskaper inom integrationsutbildningen är lagstadgat och regleras i lagen om främjande av integration (681/2023, 26 §). Testet används för studerande som har inlett integrationsutbildningen från och med 1.1.2025 och i integrationsutbildningar där Utbildningsstyrelsens grunder för integrationsutbildningen följs. Sluttestet genomförs på finska eller svenska som en del av integrationsutbildningen.
- I början av 2025 övergick ansvaret för att ordna integrationsutbildning som genomförs som arbetskraftsutbildning till kommunerna. Kommunerna kan ordna integrationsutbildningen som egen verksamhet, genom in house-förfarande eller som köpt tjänst av serviceproducenter som erbjuder integrationsutbildning.
- Det språkliga målet för integrationsutbildningen är färdighetsnivå B1.1. I 26 § i lagen om främjande av integration (681/2023) beskrivs målet på följande sätt: "Det språkliga målet för integrationsutbildningen ska vara att integrationskunden uppnår fungerande grundläggande språkfärdigheter i finska eller svenska."
- Ett ytterligare mål är att underlätta och harmonisera lärarnas bedömning av språkkunskaper. Detta mål stöds genom enhetliga bedömningsanvisningar och bedömningsutbildningar för alla lärare. Ett ytterligare mål är att underlätta den fortsatta vägledningen för personer som genomgår integrationsutbildning och, på lång sikt, att förbättra invandrares sysselsättning. Sluttestet gör det dessutom möjligt att i framtiden ta fram jämförbara resultatdata som omfattar hela landet.

Behörigheter för sluttestet och ordnande av testlokal

- Utbildningsanordnaren får på begäran huvudanvändarbehörighet till testplattformen av Utbildningsstyrelsen och kan i sin tur bevilja användarrättigheter till lärare som ordnar testerna som en del av integrationsutbildningen. Användarkonton kan ansökas om på adressen: kotokielitesti@oph.fi
- Sluttestet genomförs på den digitala sluttestplattform (Moodle) som tillhandahålls av Utbildningsstyrelsen, i integrationsutbildningsanordnarens lokaler och med dennes utrustning samt under övervakning av en lärare. Utbildningsanordnaren ansvarar för att det finns tillgång till testlokaler och datorer för testtillfällena. Även när integrationsutbildningen genomförs helt på distans är utbildningsanordnaren skyldig att ordna de lokaler och den utrustning som behövs för sluttestet, eftersom sluttestet inte kan genomföras på distans utan alltid genomförs på plats i utbildningsanordnarens lokaler.
- Utbildningsmaterial och anvisningar för användningen av sluttestet finns på Utbildningsstyrelsens webbplats under "Integrationsutbildning | Utbildningsstyrelsen" samt på sluttestplattformen under avsnittet "Anvisningar för användning av sluttestplattformen" på adressen <https://kielitesti.opintopolku.fi>.

Sluttestets struktur, bedömningsmetoder och tekniskt genomförande

- Sluttestet i språkkunskaper inom integrationsutbildningen omfattar fyra delprov: Läsförståelse, Hörförståelse, Skrift och Tal
- Sluttestet är digitalt och kan inte genomföras på papper.
- Läsförståelse och hörförståelse bedöms automatiskt (maskinellt). Delarna skrift och tal bedöms av läraren. I framtiden kan även dessa delar bedömas maskinellt.
- Läraren kan vid behov också själv bedöma de delar som bedömts maskinellt.
- Det digitala testet möjliggör bland annat statistisk analys av resultaten i läs- och hörförståelse för utveckling av uppgifterna och testets funktion. Ett digitalt, standardiserat sluttest samt enhetliga bedömningskriterier möjliggör också nationell jämförbarhet och transparens i resultaten.

Integrationsutbildningens språkliga mål och sluttestets färdighetsnivåer

- Målnivån för integrationsutbildningen är B1.1: "Det språkliga målet för integrationsutbildningen ska vara att integrationskunden uppnår fungerande grundläggande språkkunskaper i finska eller svenska (lagen om främjande av integration 681/2023, 26 §)."
- Färdighetsnivåerna i testet är följande: under A1, A1, A2, B1 och över B1. Färdighetsnivåerna i sluttestet skiljer sig från den skala för bedömning av språkkunskaper som läraren använder inom integrationsutbildningen. I enlighet med grunderna för läroplanen omfattar denna skala nivåerna under A1.2, A1.2, A1.3, A2.1, A2.2, B1.1, B1.2 och över B1.2. I praktiken får den studerande två bedömningar av sina språkkunskaper: en bedömning av språkkunskaperna inom integrationsutbildningen och en bedömning i integrationsutbildningens sluttest i språk. Färdighetsnivåerna i sluttestet fastställs i Utbildningsstyrelsens ändringsföreskrift OPH-6683-2024 och dess bilaga OPH-6969-2024.
- Om den studerande vid bedömningen av sluttestet får anteckningen EVA (kan inte bedömas) i något delprov, innebär det att den studerande har deltagit i testet och samtliga delprov men inte har uppnått ett resultat i delprovet som motsvarar någon nivå på färdighetsnivåskalan.
- För sluttestet utfärdas inget separat intyg på samma sätt som för integrationsutbildningen. Utbildningsstyrelsen tog den 12 juni 2026 i bruk ett prestationsutdrag för sluttestet, som den studerande får automatiskt efter att ha genomfört testets samtliga fyra delprov.

Planering av testtillfället och kallelse av studerande till testet

- Lärarens uppgift är att planera och tidssätta genomförandet av sluttestet i språkkunskaper i lokaler och med utrustning som utbildningsanordnaren tillhandahåller, när läraren bedömer att studeranden i slutskedet av utbildningen är redo att genomföra testet.
- I praktiken innebär detta att läraren tillsammans med utbildningsanordnaren ordnar klassrum och utrustning för sluttestet samt kallar studerande till testet vid en tidpunkt som läraren bestämmer.
- Anvisningar för kallelse, genomförande och bedömning finns på Utbildningsstyrelsens webbplats samt på testplattformen <https://kielitesti.opintopolku.fi> under "Anvisningar för användning av språktestplattformen".
- Det är möjligt att öva på sluttestet före det egentliga testet genom övningstestet på testplattformen under lärarens ledning.

Genomförande av testet

- Testets olika delar kan genomföras antingen alla på en gång eller på olika dagar. En testdel ska dock alltid genomföras i sin helhet vid ett och samma tillfälle.
- Tidsbegränsningar:
 - Läsförståelse: 75 minuter
 - Hörförståelse: 62 minuter (varav 2 minuter för ljudtest)
 - Skrift: 60 minuter
 - Tal: 32 minuter
- Läraren kan schemalägga när sluttestet börjar och slutar.
- Vid tekniska problem kan läraren ge en enskild studerande extra tid enligt anvisningarna på testplattformen.
- Anvisningar för tidsinställning av sluttestet och för att ställa in lösenord finns på språktestplattformens arbetsyta under avsnittet "Instruktioner för användning av testsystemet": [3.7.3 Skapa och bedöma ett nytt språktest.pdf](#)

Övervakning av testet

- Ansvaret för övervakningen ligger hos den lärare eller utbildningsanordnare som ordnar testet.
- Inga hjälpmedel, såsom översättningsprogram eller artificiell intelligens, får användas. Läraren ska informera studerande om detta för att förebygga fusk.
- Testplattformen har för närvarande ingen teknisk distansövervakning (proctoring) och inte heller någon separat nedlåst provmiljö som förhindrar otillåten användning av webbläsaren. Läraren ska därför själv övervaka att testet genomförs i enlighet med de givna anvisningarna. Obs! Safe Exam Browser (SEB), som används för att skapa en nedlåst provmiljö, tas i bruk före utgången av 2026. Därefter kan sluttestet endast genomföras i en nedlåst provmiljö. Syftet med förändringarna är att underlätta lärarens övervakningsuppgift och förhindra eventuellt missbruk.

Bedömning

- Bedömningen av sluttestet sker maskinellt i delarna läsförståelse och hörförståelse. Läraren bedömer delarna skrit och tal.
- När alla delar har bedömts får studeranden en bedömning enligt skalan: under A1, A1, A2, B1, över B1.
- Det ordnas separat utbildning i bedömning av Utbildningsstyrelsens samarbetspartner (SOLKI). Aktuella utbildningar kommuniceras direkt till utbildningsanordnare och intressentgrupper samt på Utbildningsstyrelsens webbplats <https://www.opf.fi/sv/utbildning-och-examina/integrationsutbildning> under avsnittet "Utbildning och anvisningar för användning av sluttestsystemet i språkkunskaper".
- Testet mäter studerandens språkkunskaper vid testtillfället. Eftersom språkutvecklingen är kontinuerlig bör testresultaten, utöver andra mål, också ses som ett verktyg för att utveckla språkinläringen. Testet kan ge läraren verktyg för att skapa ett utvecklingsplan för studeranden mot den språknivå som krävs.

Omtagning av sluttestet

- Utbildningsanordnaren och läraren kan i vissa begränsade situationer hänvisa den studerande till att göra om sluttestet.
- Sluttestet kan göras om utifrån utbildningsanordnarens och lärarens bedömning om personen av någon anledning har genomgått hela integrationsutbildningen på nytt eller till exempel har repeterat den sista modulen, efter vilken sluttestet genomförs. (Avsikten är inte att sluttestet ska genomföras två gånger inom ramen för samma genomgång av integrationsutbildningen.)
- Vid omtagning av sluttestet följs samma anvisningar som vid övriga testtillfällen.
- Uppföljningsgruppen för språkfärdigheter inom integrationsutbildningen (Kotoutumiskoulutuksen kielitaidon päättötestin seurantaryhmä) fattade vid sitt möte den 10 september 2026 beslut om att möjliggöra omtagning av sluttestet.

Särskilda arrangemang i sluttestet i språkkunskaper inom integrationsutbildningen

- Särskilda arrangemang möjliggör jämlika deltagandeförutsättningar i situationer där funktionsnedsättning, sjukdom, inlärningssvårighet eller någon annan motsvarande faktor påverkar testprestationen.
- De särskilda arrangemangen gäller testförhållandena och inte bedömningskriterierna.
- Särskilda arrangemang baserar sig på ett utlåtande av sakkunnig (t.ex. läkare, speciallärare eller psykolog). Beslut om särskilda arrangemang fattas av utbildningsanordnaren i enlighet med Utbildningsstyrelsens anvisningar.

Beviljande av särskilda arrangemang

- Särskilda arrangemang kan beviljas om studeranden har en inlärningssvårighet, NPF-diagnos, syn- eller hörselnedsättning, sjukdom, funktionsnedsättning eller någon annan faktor som begränsar testprestationen.
- Möjliga särskilda arrangemang:
 - extra tid för att genomföra testet
 - ett separat, ostört utrymme för att genomföra testet
 - användning av nödvändiga tekniska hjälpmedel
 - pauser av hälsoskäl
 - hälsorelaterade arrangemang (läkemedel, vårdmaterial)
 - teknisk hjälp av assistent

Ansökan om specialarrangemang, beslut och ansvar

1 Ansökan

Ansökan

Den studerande lämnar in en skriftlig ansökan till utbildningsanordnarens representant (t.ex. utbildningschefen för integrationsutbildningen).

Bilagor

Till ansökan bifogas ett sakkunnigutlåtande (av läkare, psykolog, neuropsykolog eller speciallärare). Vid behov kan hänvisning göras till integrationsplanen eller den individuella studieplanen.

Tidsfrist

Ansökan lämnas till läraren eller utbildningsanordnaren senast 2 veckor före testdagen.

Hela gruppen

Om specialarrangemanget gäller hela gruppen lämnar läraren in ansökan för gruppens räkning.

2 Beslut och genomförande

Beslut

Utbildningsanordnarens representant behandlar ansökan och fattar beslut.

Genomförande

Specialarrangemangen ordnas i samarbete med den lärare som ansvarar för sluttestet.

Konfidentialitet

Beslutet och genomförandet av specialarrangemangen behandlas konfidentiellt.

3 Ansvar

Utbildningsanordnarens representant

Behandlar ansökningarna, fattar beslut och organiserar arrangemangen tillsammans med läraren.

Läraren

Handleder den studerande i ansökningsprocessen och vid komplettering av ansökan. Lämnar vid behov in en ansökan som gäller hela gruppen.

Den studerande

Lämnar ansökan med bilagor till läraren eller utbildningsanordnaren.

Specialarrangemang för studerande på den så kallade långsamma studievägen

- Uppföljningsgruppen för sluttestet i språkfärdigheter inom integrationsutbildningen (Kotoutumiskoulutuksen kielitaidon päättötestin seurantaryhmä) fastställde vid sitt möte den 10 september 2026 tidsgränserna för studerande på den så kallade långsamma studievägen i sluttestet. Tidsgränserna baserar sig på en rekommendation från Centret för tillämpad språkforskning (Solki) vid Jyväskylän universitet.
- Det kan vara fråga om en enskild studerande inom integrationsutbildningen som framskrider långsamt eller en hel grupp av studerande som framskrider långsamt. Studerande på den långsamma studievägen kan få extra tid för sluttestet enligt följande:
 - Läsförståelse: 75 minuter → långsam studieväg: + 20 min
 - Hörförståelse: 62 minuter → långsam studieväg: + 15 min
 - Skrift: 60 minuter → långsam studieväg: + 15 min
 - Tal: 32 minuter → långsam studieväg: + 8 min
- Vid specialarrangemang för studerande på den långsamma studievägen följs den verksamhetsmodell för specialarrangemang som beskrivs på sidorna 12-15 .

Fusk

- Allt fusk i sluttestet är absolut förbjudet. Inga hjälpmedel får användas i testet.
- Vid fusk tillämpas följande lagstiftning:
- Lagen om ordnande av arbetskraftsservice (380/2023) 7 kap. 64 §: På arbetskraftsutbildning tillämpas vad som i 85 § i lagen om yrkesutbildning föreskrivs om disciplin samt vad som i 93 § 3–6 mom. föreskrivs om förfarandet i disciplinärenden.
- Om hur ett eventuellt avbrott i utbildning som genomförs som arbetskraftsutbildning eller som frivilliga studier enligt integrationslagen påverkar rätten till arbetslöshetsförmån föreskrivs i Lag om utkomstskydd för arbetslösa (1290/2002).