



TUTKINTOJEN, TUTKINNON OSIEN JA OSAAMISALOJEN SUORITUSMÄÄRÄT

TUTKINTOJEN MÄÄRÄT

Ajoneuvoalan perustutkinto (PT): 1 722 kpl
Ajoneuvoalan ammattitutkinto (AT): 324 kpl
Ajoneuvoalan erikoisammattitutkinto (EAT): 90 kpl

TUTKINNON OSIEN MÄÄRÄT

Ajoneuvoalan PT: 22 041 kpl
Ajoneuvoalan AT: 1 857 kpl
Ajoneuvoalan EAT: 396 kpl

AJONEUVOALAN PT

Ajoneuvotekniikan osaamisala 1 332 kpl
Autokorikorjauksen osaamisala 6 kpl
Automaalauksen osaamisala 6 kpl
Automyynnin osaamisala 0 kpl
Autotekniikan osaamisala 114 kpl
Moottorikäyttöisten pienkoneiden korjauksen osaamisala 1-4 kpl
Myynnin osaamisala 42 kpl
Varaosamyynnin osaamisala 1-4 kpl
Vauriokorjauksen osaamisala 171 kpl
Tieto puuttuu 12 kpl

AJONEUVOALAN AT

Korjaamopalvelun osaamisala 183 kpl
Myynnin ja asiakaspalvelun osaamisala 18 kpl
Rengaspalvelun osaamisala 1-4 kpl
Työnjohdon osaamisala 105 kpl
Vauriokorjauksen osaamisala 12 kpl
Tieto puuttuu 1-4 kpl

AJONEUVOALAN EAT

Ajoneuvoalan esihenkilötyön osaamisala 1-4 kpl
Ajoneuvoalan esimiestyön osaamisala 45 kpl
Korjaamopalvelun osaamisala 24 kpl
Vauriokorjauksen osaamisala 18 kpl
Myynnin ja asiakaspalvelun osaamisala 0 kpl
Tieto puuttuu 0 kpl

AJONEUVOALAN PT
Yhteiset tutkinnon osat (YTO):
v. 2024 5 451 kpl
v. 2025 5 466 kpl

**Paikalliset
tutkinnon osat:**
456 kpl



TUTKINTOJEN, TUTKINNON OSIEN JA OSAAMISALOJEN SUORITUSMÄÄRÄT

Pohdinnat

Tutkintojen suoritusmäärät

- Ajoneuvoalan PT muutos -2,3 %:a vuodesta 2024.
- Ajoneuvoalan AT muutos - 23,0 %:a vuodesta 2024.
- Ajoneuvoalan EAT muutos -25,6 %:a vuodesta 2024.

Tutkinnon osien suoritusmäärät

- Ajoneuvoalan PT muutos 7,3 %:a vuodesta 2024.
- Ajoneuvoalan AT muutos -24,5 %:a vuodesta 2024.
- Ajoneuvoalan EAT muutos -51,6%:a vuodesta 2024.

Osaamisalojen suoritusmäärät

- Ajoneuvoalan perustutkinnon osalta nähdään, että myynnin osaamisala on kasvanut ja pientä laskua on todettavissa ajoneuvotekniikan osaamisalalla.
- Ammattitutkinnon osalta tutkinnon suorituksiin vaikuttaa tutkintojen aloittamisajankohta. Nyt nähdään, että tutkintojen määrät ovat hieman laskussa. Ammattitutkintojen osalta kasvua löytyy edellisen vuoteen nähden työnjohdon ja vauriokorjauksen osalta. Tätä osoittaa teknologian vahva kehittäminen/kehittyminen yritysten toiminnossa.

Muut huomiot

Tutkintojen suoritukset osaamisaloittain ovat kasvaneet vaurio- sekä työnjohdon osaamisalueilla. Huomattavaa on, että ammatti- ja erikoisammattitutkintojen suoritusten kesto on kahdesta kolmeen vuoteen. Näin ollen suoritukset vaihtelevat eri vuosina.



Ajoneuvoalan työelämätoimikunnan tilannekuva v. 2025

TUTKINTOJEN JÄRJESTÄMINEN

JÄRJESTÄMISLUVAT

Ajoneuvoalan PT: 55 kpl
Ajoneuvoalan AT: 35 kpl
Ajoneuvoalan EAT: 22 kpl

AKTIIVISET JÄRJESTÄJÄT

Ajoneuvoalan PT: 52 kpl
Ajoneuvoalan AT: 25 kpl
Ajoneuvoalan EAT: 13 kpl

EI AKTIIVISET JÄRJESTÄJÄT (joilla on järjestämislupa)

Ajoneuvoalan PT: 3 kpl
Ajoneuvoalan AT: 11 kpl
Ajoneuvoalan EAT: 10 kpl

TUTKINTOJEN JÄRJESTÄMINEN

Pohdinnat

SUORITETTUJEN TUTKINTOJEN KIELET

Ajoneuvoalan PT
Suomi 1 693 kpl
Ruotsi 75 kpl

Ajoneuvoalan AT
Suomi 321 kpl

Ajoneuvoalan EAT
Suomi 87 kpl

Kielellinen ja maantieteellinen kattavuus sekä suoritusten jakautuminen

- Ajoneuvoalan ammattitutkinnon aktiivisten järjestäjien määrässä ei ole tapahtunut muutoksia edellisen vuoden selkeän kasvun jälkeen.
- Järjestämislupien ja aktiivisten järjestäjien määrissä ei ole tapahtunut muutoksia.
- Ajoneuvoalan perustutkintoa järjestetään koko Suomessa, keskittyen suurimpiin kaupunkeihin ja alueisiin.
- Ajoneuvoalan yhdeksästä ruotsiksi tutkintoa järjestävistä oppilaitoksista suurimmat ovat keskittyneet rannikkoseudulle.
- Ajoneuvoalan ammatti- ja erikoisammattitutkinto noudattavat kumpikin samaa kaavaa kuin perustutkinto. Suurimmat koulutuksen järjestäjät löytyvät Keski- ja Itä-Suomesta.

NÄYTTÖJEN TOTEUTUKSEN JA OSAAMISEN ARVIOINNIN LAATU

Näyttöjen suorituspaikkojen jakautuminen

AJONEUVOALAN PT Työpaikka 74,2 % Oppilaitos 12,9 % Työpaikka + oppilaitos 7,1 % Tieto puuttuu 5,7 %	Pohdinnat suorituspaikkojen jakautumisesta - Ajoneuvoalan perustutkinnossa näyttöjen osuus työpaikalla on kasvanut vajaa 2 %. - Ajoneuvoalan ammattitutkinnossa näyttöjen osuus työpaikalla on vähentynyt 5,5 %. - Ajoneuvoalan erikoisammattitutkinnossa näyttöjen osuus työpaikalla on vähentynyt noin 2 %. - Ajoneuvoalan ammatti- ja erikoisammattitutkintojen näyttöjen toteutus tapahtuu pääsääntöisesti työpaikoilla. - Järjestelmästä riippuen tieto ei ole siirtynyt Vipuseen.	Pohdinnat oppilaitoksissa järjestettävistä näytöistä Ajoneuvoalan perustutkinnon oppilaitosnäyttöjen osuus on laskenut edelliseen vuoteen verrattuna. Suunta on hyvä, koska näytöt tulisi tutkinnon perusteiden mukaan toteuttaa työpaikoilla.
AJONEUVOALAN AT Työpaikka 91,9 % Oppilaitos 1,8 % Työpaikka + oppilaitos 0,7 % Tieto puuttuu 5,9 %		Pohdinnat koulutuksen järjestäjien kehittämiskohteista ja hyvistä käytännöistä - Osaamisen arvioinnin parantamiseksi työpaikkaohjaajien koulutusta tulisi lisätä. - Koulutuksen järjestäjän tulee varmistaa tiedonkulku dokumentoidusti työpaikkaohjaajille näyttöjen sisällöstä ja osaamisen arvioinnista.
AJONEUVOALAN EAT Työpaikka 90,6 % Oppilaitos 2,4 % Työpaikka + oppilaitos 0,8 % Tieto puuttuu 6,3 %		

NÄYTTÖJEN TOTEUTUKSEN JA OSAAMISEN ARVIOINNIN LAATU

Osaamisen arviointi ja kaksikantaisuuden toteutuminen ammatillisissa tutkinnon osissa

AJONEUVOALAN PT

**Opettaja ja työelämän edustaja
(kaksikantaisuus) 79,7 %
Tieto puuttuu 1,5 %**

AJONEUVOALAN AT

**Opettaja ja työelämän edustaja
(kaksikantaisuus) 96,6 %
Tieto puuttuu 0,3 %**

AJONEUVOALAN EAT

**Opettaja ja työelämän edustaja
(kaksikantaisuus) 94,5 %
Tieto puuttuu 1,6 %**

Pohdinnat kaksikantaisuuden toteutumisesta

- Ajoneuvoalan perustutkinnon osalta näyttöjen arvioinnit ovat parantunut edelliseen vuoteen verrattuna merkittävästi.
- Näyttöjen kaksikantaisuus on parantunut ajoneuvoalan perus- sekä ammattitutkinnoissa. Ainoastaan erikoisammattitutkinnoissa on pientä laskua, joka johtuu näyttöjen luonteesta. Opettaja tai työpaikkaohjaaja eivät aina ehdi paikalle jokaisen näytön osalta.
- Näyttöjä suoritetaan työpaikoilla hyvin.
- Ajoneuvoalan ammattitutkinnon osat suoritetaan pääsääntöisesti työpaikoilla.
- Näyttöjen toteutuksen osalta arvioinnit toteutuvat suunnitelmallisesti.
- Perustutkinnon osalta joudutaan osa tutkinnoista suorittamaan oppilaitoksissa, mikä vähentää työelämän edustajan arviointimahdollisuutta.

OSAAMISEN ARVIOINNIN ARVOSANAT AMMATILLISESSA KOULUTUKSESSA

AJONEUVOALAN PT

Keskiarvo 3,3*

Ammatillinen tutkinnon osa 3,6

Yhteinen tutkinnon osa 3,0

(kansallinen ka. 3,7)

*Keskiarvo lasketaan suojatuilla lukumäärillä.

Muita huomiota

- Työelämätoimikunta pitää 4,0 keskiarvoa tavoiteltavana. Kiinnostus ajoneuvoalaan on kasvamassa. Kahden viimeisen vuoden aikana ensisijaisia hakijoita on ollut huomattavasti enemmän kuin aloituspaikkoja. Tämä tulee parantamaan hakijoiden motivoitumista opiskeltavaa alaa kohtaan ja tulee nostamaan osaamisen arvosanoja.
- Yhteisten tutkinnon osien yhdistäminen ammatillisiin tutkinnon osiin on äärimmäisen tärkeää. Yhteiset tutkinnon osat tulisi konkreettisesti ohjata ammatillisiin tutkinnon osiin, jotta motivaatio ns. teoriaan säilyisi.

Ajoneuvoalan työelämätoimikunnan tilannekuva v. 2025



NÄYTTÖJEN TOTEUTUKSEN JA OSAAMISEN ARVIOINNIN LAATU Palautteet

Palautekyselyt (vastausasteikko 1-5)

OPISKELIJAPALAUTTEEN
PÄÄTTÖKYSELY, NÄYTÖT

Ajoneuvoalan PT 4,3
Ajoneuvoalan AT 4,6
Ajoneuvoalan EAT 4,7
(kansallinen keskiarvo 4,5)

TYÖPAIKKAOHJAAJAPALAUTE

Ajoneuvoalan PT 4,2
Ajoneuvoalan AT 4,4
Ajoneuvoalan EAT 4,2
(kansallinen keskiarvo 4,2)

TYÖPAIKKAPALAUTE

Ajoneuvoalan PT 4,3
Ajoneuvoalan AT 4,1
Ajoneuvoalan EAT 4,5
(kansallinen keskiarvo 4,2)

Pohdinnat

Opiskelijapalaute

- Opiskelijapalautteen (näytöt) osalta ei ole tapahtunut numeerisesti juurikaan muutoksia.
- Perustutkinnossa keskiarvo on selvästi alhaisempi. Ohjaukseen ja arviointiin liittyen ammatti- ja erikoisammattitutkinnon suorittajat ovat selvästi valveutuneempia ja kokevat saman ohjauksen eri tavalla.
- Volyymit ovat hyvin erilaiset ja osin resurssikysymykset heijastuvat todellisena ohjauksen ynnä muuna puutteena.

Työpaikkaohjaajapalaute

- Työpaikkaohjaajapalautteen keskiarvo on jatkanut tasaantumistaan perus- ja ammattitutkintojen välillä.
- Ammattitutkintojen osalta tutkinnon suoritusten määrä on laskenut ja on jo tilastollisesti melko pientä verrattuna perustutkintoon.
- Ohjausresurssit ovat usein samat ja ehkä osin jo haastavaa eritellä.

Työpaikkapalaute

- Ajoneuvoalan erikoisammattitutkinnon osalta työpaikkapalautteen keskiarvo on noussut merkittävästi. Syynä lienee kuitenkin pieni toteutusten määrä (vastaajia 14 organisaatiota). Edellisvuoden trendi jatkuu, johtuen samoista syistä.
- Rahoituksen muutos on pienentänyt erikoisammattitutkinnon määriä.

Yleistä pohdintaa

- Rahoituksen muutos on vaikuttanut ennustettua vähemmän ammattitutkintojen suorituspäämiin, vaikka todennäköisesti kesken olevat tutkinnot näkyvät vielä luvuissa. Pienissä määrissä yhdenkin yrityksen koulutusasiat voivat heilauttaa lukuja paljon. Tutkintoja on myös saatettu aloittaa rahoituksen loppumisen edellä.
- Perustutkintojen osalta vastausten perusteella ei löydy yksittäisiä selittäviä tekijöitä, vaikka opiskelijat kokevat vähemmän tyytyväisyyttä.
- Näyttöjen toteutukseen ja arviointiin ollaan kokonaisuutena kuitenkin varsin tyytyväisiä.



TUTKINTOJEN PERUSTEIDEN JA TUTKINTORAKENTEEN TOIMIVUUS

Pohdinnat tutkinnon perusteiden työelämävastaavuudesta, perusteiden toimivuudesta ja tutkintorakenteesta

Ajoneuvoalan PT

- Vierailukäynneillä ei ole noussut esille mitään epäkohtia. Tutkinnon perusteet voidaan tulkita hyvin toimiviksi.
- Vierailukäynnillä on tullut ehdotus, että ajoneuvon huoltotöiden tutkinnon osa voisi olla toisella nimellä: Autokorjaamossa toimiminen.

Pohdinnat ja huomiot

- Työelämän edustajat ovat toivoneet lisää sähkötekniikan ja telematiikan osuutta kaikissa tutkinnon perusteissa.
- Koulutuksen järjestäjien omat yhteydet paikallisen työelämän edustajien kanssa ovat tärkeässä roolissa, jotta saadaan tietoa työelämän tarpeista ja osaamisvaatimuksista.

Ajoneuvoalan AT

- Tutkinnon perusteet ja tutkintorakenne vastaavat työelämatarpeeseen.

Ajoneuvoalan EAT

- Tutkinnon perusteet ja tutkintorakenne vastaavat työelämatarpeeseen.

LÄHTEET

Taustaa

Työelämätoimikunta on laatinut tilannekuvan toimialansa tutkintojen näyttöjen toteutuksen ja osaamisen arvioinnin laadusta.

Työelämätoimikuntien tehtäviin kuuluu tuottaa vuosittain tietoa ammatillisen koulutuksen näyttöjen toteutuksen ja osaamisen arvioinnin laadusta omalla toimialallaan (Valtioneuvoston asetus ammatillisesta koulutuksesta 673/2017).

Työelämätoimikunnan käyttämiä lähteitä

Työelämätoimikunnalla on ollut käytössään Opetushallinnon tilastopalvelu www.vipunen.fi. Määrälliset tiedot (järjestämisluvut, suoritustiedot ja palautetiedot ym.) on poimittu tammikuussa 2026, jonka jälkeen tulleita päivityksiä Vipuseen ei ole päivitetty tilannekuvaan.

Siirtymäajalla olevat tutkinnot eivät sisälly määrällisiin tietoihin. Koulutuksen järjestäjien järjestämisluvista koulutuksen järjestäjien aktiivisuus määritellään sillä, onko koulutuksen järjestäjältä kirjautunut tutkintojen tai tutkinnon osien suorituksia vuonna 2025.

Vipusen raporttiseloitteesta: Tietosuojauksen vuoksi henkilöltä koskevat lukumäärät 1-4 näytetään arvona "1-4" ja neljää suuremmat lukumäärät pyöristetään lähimpään kolmella jaolliseen lukuun. Keskiarvot lasketaan suojatuilla lukumäärillä.

Tilannekuvaan sisältyvät palautekeskiarvot on poimittu maaliskuussa 2026.

Lähdemateriaalina tilannekuvan pohdinnoissa on ollut esimerkiksi työelämätoimikunnan vierailukäyntiraportit, mahdolliset lausunnot tutkinnon perusteiden luonnoksista sekä mahdolliset opiskelijoiden tekemät osaamisen arvioinnin oikaisupyynnöt. Lisäksi pohdintoja on voitu täydentää työelämätoimikunnan jäsenten omilla havainnoilla.

Työelämätoimikunnan tilannekuvat

Työelämätoimikuntien sivusto ja aikaisempien vuosien tilannetiedot ja -kuvat löytyvät Opetushallituksen [www-sivustolla](http://www.vipunen.fi):
<https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/ammattillinen-koulutus/tyoelamatoimikunnat>

Lisätietoja

Työelämätoimikuntien sihteeristö, tyoelamatoimikunnat@oph.fi



Työelämätoimikunnat
Arbetslivskommissioner



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN