



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Kiusaamista ja väkivaltaa ehkäisevä toimintakulttuuri webinaari 8.10.2025 klo 12-16

Esitys tallennetaan.
Osallistujien mikrofonit ja
kuvat on suljettu suuren
osallistujamäärän vuoksi.
Esityksen aikana voit esittää
kommentteja ja kysymyksiä
Q/A-palstan kautta.

Kiusaamiseen ja väkivaltaan puuttuminen

Laura Francke



3. Kiusaamiseen ja väkivaltaan puuttuminen



Kiusaamisesta tai väkivallasta kertominen

Puuttuminen

Yhteistyö huoltajien kanssa

Kurinpitokeinot ja oppilaan fyysinen rajoittaminen

Ilmoitusvelvollisuudet lastensuojelulle ja poliisille

Viranomaisyhteistyö kiusaamis- ja väkivaltatilanteissa

Yhteistyö muiden koulun ulkopuolisten toimijoiden kanssa

Seuranta ja jälkihoito

Turvallinen koulu – roolit kiusaamiseen ja väkivaltaan puuttumisessa

Oppilaiden näkemyksiä turvallisesta koulusta, kiusaamisen ja väkivallan vastaisen työn hankkeet

Turvallinen koulu

- Turvallisuus tarkoittaa, ettei kiusata, saa olla oma itsensä ja voi tulla kouluun hyvillä mielin.
- Ystävällisyys ja tasa-arvo ovat tärkeitä: kaikkia kohdellaan hyvin, ketään ei jätetä ulkopuolelle.
- Luotettavat aikuiset ovat keskeisiä – oppilaat toivovat, että aikuiset kuuntelevat, eivät vähättele, ja pitävät lupauksensa (esim. eivät kerro nimiä).

Ennaltaehkäisy

- Tieto ja opetus: oppilaille tulisi kertoa, miksi kiusaaminen on väärin ja mitä seurauksia sillä on.
- Kannustaminen kertomaan: oppilaita tulisi rohkaista kertomaan kiusaamisesta ilman pelkoa.

Kiusaamiseen puuttuminen

- Aikuisten aktiivinen rooli: opettajien tulee puuttua huuteluun, väkivaltaan ja syrjintään.
- Nopea reagointi: kiusaamiseen pitää puuttua heti, matalalla kynnyksellä.
- Rangaistukset: osa oppilaista kokee, että kiusaajille pitäisi tulla selkeitä seurauksia, kuten jälki-istunto.

Vuorovaikutus ja tuki

- Keskustelu ja ymmärrys: kiusaajan ja kiusatun näkökulmat tulisi ymmärtää, ja ystävystyminen voi auttaa.
- Oppilaiden ääni: oppilaat toivovat, että heitä kuunnellaan enemmän ja kysytään, mitä heille kuuluu.
- Yksinäisyyden huomiointi: aikuiset voisivat kysyä yksinäisiltä oppilailta, onko kaikki hyvin.



Muutamia neuvoja aikuisille

"Jos kouluruoka maistuu kaikille, oppilaat ovat hyväntuulisia eikä riitoja ja kiusaamista synny niin paljon."

"...että sais jotenkin varmuuden, että kiusaaminen loppuis, kun kertoo."

"...liikkukaa ympäri koulua, opettajia enemmän ulkona välkillä"

"...tarkkailtaisiin enemmän mitä käytävillä tapahtuu"

"aikuiset kuuntelisi loppuun asti, ei olisi koko ajan kiire, että ne ei heti ala pistää viestiä kotiin tai hakea apua ilman kysymättä"

"puhumalla kiusaajille enemmän kuin kiusatuille, koska sitten huomataan minkä takia hän kiusaa"

