

DIOK opettajankoulutuksessa ja kouluissa

Matti Rautiainen

6.6.2022

TAULUKKO 3. *Opiskelijoiden näkemys käytettävistä opetusmenetelmistä tai omasta roolistaan, kun lukiossa opetetaan yhteiskunnallisia asioita.*

Käytetty menetelmä	Opiskelijat tekevät projektitöitä, joissa tietoa kerätään koulun ulkopuolelta (esim. haastatteluin, kyselyin)	Opiskelijat työskentelevät pienissä ryhmissä erilaisten aiheiden tai kysymysten parissa	Opiskelijat käsittelevät asioita draaman, fiktion tai pelien kautta	Opiskelijat tekevät muistiinpanoja opettajan luennoissa
Käytössä usein tai hyvin usein	15 %	63 %	10 %	74 %
Sijaluku	7	3	10	2

Käytetty menetelmä	Opiskelijat tutkivat ja/ tai analysoivat eri nettilähteistä saatua tietoa (esim. wikisivustot, verkkolehdet)	Opiskelijat opiskelevat oppikirjoja apuna käyttäen	Opiskelijat ehdottavat käsiteltäviä aiheita tai asioita seuraavia oppitunteja varten	Opiskelijat määrittelevät käytettävät opiskelutavat
Käytössä usein tai hyvin usein	54 %	80 %	11 %	11 %
Sijaluku	5	1	8	8

JYU DISSERTATIONS 389

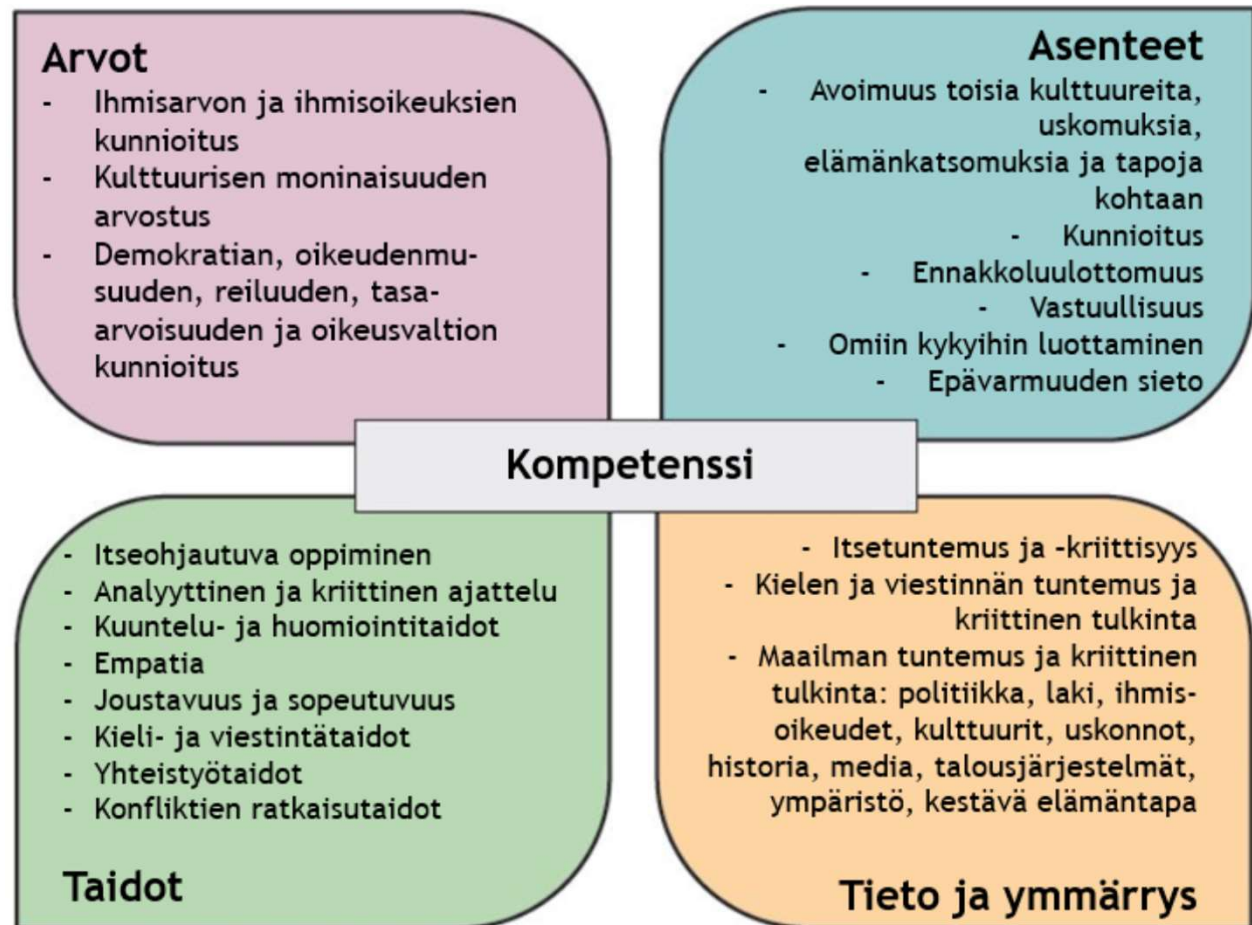
Jesper Kristiansson

"Aika paljon sai tehdä, kunhan se liittyi siihen historiaan ja opetussuunnitelmaan"

Oppilaiden valtaistuminen yläkoulun historian tunneilla



**Mihin suuntaan
oppilaiden/
opiskelijoiden
demokratiatoimijuutta
tulisi kouluissa/
opettajankoulutuksessa
kehittää?**



Opiskelijat demokratian luojina

