

Läs för mig!

Presentation av programmet En läsande
småbarnspedagogik

Niina Mähönen &

Jolin Slotte

19.3.2024



Planerings- och uppföljningsverktyg



Nationella läskunningshetsstrategin 2030

I: Vi skapar och stärker strukturer för det läsfrämjande arbetet

II: Vi stärker kompetensen vad gäller multilitteracitet

III: Vi inspirerar till läsning och gör läskunnigheten mer mångsidig



Grunderna för planen för småbarnspedagogik 2022

Multilitteracitet behövs i barnens och familjernas vardag, för samverkan och för delaktighet i samhället. Multilitteracitet främjar en jämlik fostran och utbildning. Småbarnspedagogiken har som uppdrag att stödja dessa färdigheter.



Syfte

- Synliggöra läskunnighetsarbetet inom småbarnspedagogiken, samt läsningens och läskunnighetens betydelse för allt lärande.
- Skapa permanenta strukturer som stöder tidig utveckling av multilitteracitet samt hjälper barnen att växa in i texternas och litteraturens värld.
- Stärka samarbetet med biblioteken, hemmen och andra aktörer som jobbar läsfrämjande.



Planeringsverktyg



Planeringsverktyg för Läsande skola

Med hjälp av denna blankett kan skolan planera sitt eget läskunnighetsarbete. Planen kan fogas till skolans läsårsplan.

Planeringsverktyget innehåller tre delar: att grunda ett läskunnighetsteam, att ställa upp mål och att utarbeta en läskunnighetsplan. Verktöget erbjuder många idéer som skolan kan använda för att utarbeta sin egen läskunnighetsplan.

Planeringsverktyget kan utnyttjas direkt genom att komplettera filen (genom att kryssa för idéerna som ska genomföras och använda tomma fält för planering) eller genom att kopiera idéerna till den egna planeringen. Varje läsande skola är unik, och den läsande kulturen byggs upp på olika sätt i varje skola. Att utnyttja modellen Läsande skola förpliktar inte skolan till en viss typ av verksamhet, utan erbjuder stöd för att genomföra läroplanen för den grundläggande utbildningen.



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYÖSKEN



[Lasande-skola-Planeringsverktyget.pdf \(oph.fi\)](#)

Uppföljningsverktyg



Lukeva
varhais-
kasvatus

Tervetuloa käyttämään Lukeva varhaiskasvatus -seurantatyökalua!

Tämän työkalun tarkoituksena on auttaa paikallista varhaiskasvatuksen johtoa keräämään tietoa omien yksiköiden lukemisen käytänteistä. Työkalu tarjoaa kyselyn, johon yksikön henkilökunta voi vastata nimettömästi. Vastauksista muodostuu koonti, jonka perusteella hallinto voi arvioida yksikön kehittämisen tarpeita ja jo toimivia käytänteitä. Työkalussa on myös mahdollista vertailla eri aikoina toteutettujen kyselyjen tuloksia keskenään.

Päiväkodin johtaja voi kirjautua sisään tai rekisteröidä oman yksikkönsä tälle sivustolle [tästä linkistä](https://lukevavarhaiskasvatus.nmi.fi/).



<https://lukevavarhaiskasvatus.nmi.fi/>

Tack!

