



Lue minulle!

Lukeva varhaiskasvatus -ohjelman esittelywebinaari

Niina Mähönen
& Jolin Slotte
19.3.2024



Pedagogiset materiaalit



Kansallinen lukutaitostrategia 2030

I: Luodaan ja vahvistetaan lukutaitotyön rakenteita

II: Vahvistetaan monilukutaito-osaamista

III: Innostetaan lukemaan ja monipuolistetaan lukutaitoa



Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet 2022

Monilukutaitoa tarvitaan lasten ja perheiden arjessa, vuorovaikutuksessa sekä yhteiskunnallisessa osallistumisessa. Monilukutaito edistää lasten kasvatuksellista ja koulutuksellista tasa-arvoa. **Varhaiskasvatuksen tehtävänä on tukea näiden taitojen kehittymistä.**

Lukeva varhaiskasvatus -ohjelman tavoitteet

- Tehdä näkyväksi varhaiskasvatuksessa tapahtuva lukutaitotyö sekä lukemisen ja lukutaidon merkitys kaikelle oppimiselle.
- Luoda pysyviä rakenteita, joilla tuetaan monilukutaidon varhaista kehittymistä sekä tekstien ja kirjallisuuden maailmaan kasvamista.
- Vahvistaa vanhoja ja luoda uusia yhteistyömuotoja varhaiskasvatuksen, kirjaston, kotien sekä muiden lukutaitotyötä tekevien välille.



Luen ja liikun -videot

- Yhteistyö: Lukeva varhaiskasvatus ja Liikkuva varhaiskasvatus
- Miten lukemisen voi yhdistää liikkumiseen varhaiskasvatuksen arjessa ja muita lukemiseen innostamisen esimerkkejä
- Neljä videota, tekstitys suomi ja ruotsi
- Voi käyttää henkilöstön parissa keskustelun herättäjänä inspiraationa



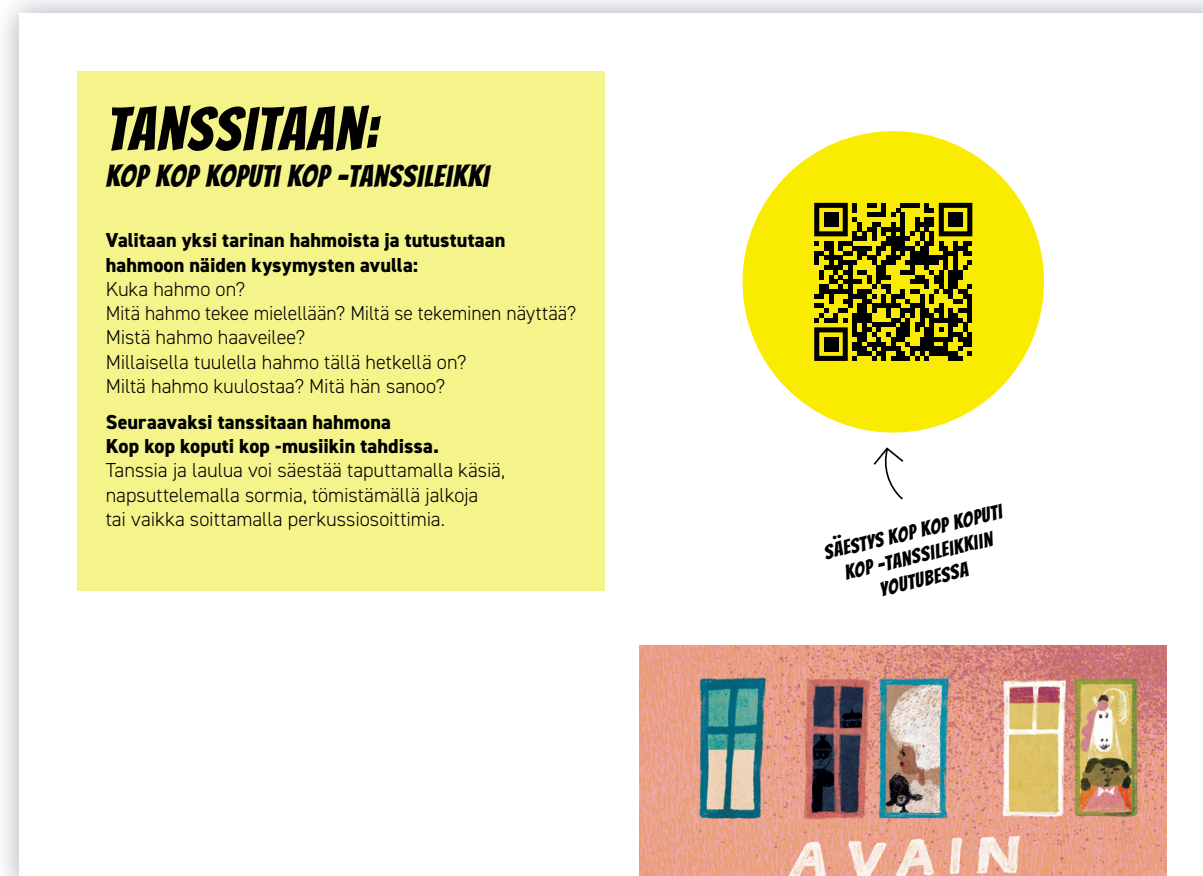
- Aiheet:

- Taaperoiden matka kirjojen pariin
- Avain hukassa -kirjasta innostuksen saanut avaintenpiilotusleikki
- Eteiskirjaston esittely
- Ulkona lukemista ja kiipeilyä keskustelun herättäjänä inspiraationa

Taaperoiden matka kirjojen pariin

Kirjojen aiheiden käsittelyyn tuoteut pedagogiset materiaalit

- Miten kirjojen aiheita voi lähestyä tarinan lukemisen lisäksi?
- Taustalla varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden oppimisen alueet.
- Materiaalit kahteen Lukeva varhaiskasvatus -pilotista tuttuun kirjaan.
- Esimerkkinä muiden kirjojen aiheiden käsittelylle.



Sanna Mander: Avain hukassa



Elämäni pohjalla – yksinäisen aksolotlin tarina

Linda Bondestamin Elämäni pohjalla – yksinäisen aksolotlin tarina (2020) käsittelee painavia ja vakavia teemoja kuitenkin säilyttäen kepeyden. Toivonkin tarinasta aistii. Tämä materiaali on rakennettu tukemaan tarinan teemoihin tutustumista ja syventymistä.

ETSITÄÄN: MITÄ KUVISTA LÖYTYY?

- **Paikkoja?** Miltäköhän siellä tuoksuu, kuulostaa?
- **Säätiloja?** Mitenköhän tällaiseen säätilaan pukeudutaan? Mitä tarvitaan? Mitä silloin voi tehdä?
- **Tekstejä?** Mihinköhän näitä kaikkia tekstejä tarvitaan?
- **Logoja?** Oliko jotkut tuttuja?

TUNNETAAN: TULEVAT JA MENEVÄT TUNTEET

→ Tunteiden linkkivinkki

1. Lämmittelyksi: Kun kynä tuntee

- Piirretään tunnetta silmät kiinni irrottamatta kynää paperista. Miten liikkuu esim. iloinen kynä, miten vihainen tai miten surullinen? Ujo tai innostunut?

Linda Bondestam: Elämäni pohjalla

Nostoja avointen oppimateriaalien kirjastosta (aoe.fi)

- Tarinoiden avulla matemaattisen ajattelun oppimista:
Lelan matematiikkaseikkailu päiväkodissa
(Jonna Kangas & Jyrki Reunamo)
<https://aoe.fi/#/materiaali/337>
- Monilukutaidon käsitteeseen pohjautuva tunneseikkailu:
Pienet tunnetaiturit monilukutaitoa oppimassa (Mediametka ry)
<https://aoe.fi/#/materiaali/2867>





Kiitos!

