



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN

Sosiaali- ja terveysalan ammatti- ja erikoisammattitutkintojen toimeenpanotuen tilaisuus 26.8.2026 yleistä ja yhteistä uudistuksesta

Opetushallitus
Ammatillinen koulutus
Dinah Arifulla



Lyhyt alustus

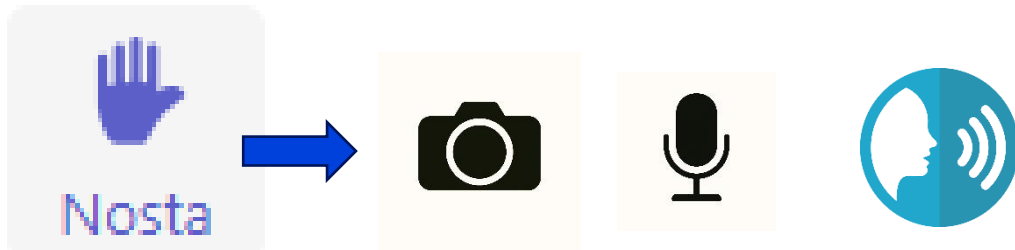
- Sosiaali- ja terveysalan opetusneuvos
- Sote:n ammatillinen koulutus
 - Perustutkinto (Sote pt, Välinehuoltoalan pt)
 - Ammattitutkinto (Sote at)
 - Erikoisammattitutkinto (Sote eat)
- SORA säädökset ammatillisessa koulutuksessa
- Tutkintovienti
- Muut edustukset



Dinah Arifulla
Sis-kir sh, hygieniahoitaja
Häryt
TtM, AmO
Akuuttihoitotyön erikoist.
DigiOpe, Gero-ope
Tuotekehitystyön eat
dinah.arifulla@oph.fi

Turvallisemman tilan periaatteet

Tässä tilaisuudessa on mahdollisuus kommentoida suullisesti tai chatin kautta, muutoin mikrofonit pidetään suljettuina



Ole kunnioittava ja asiallinen. Kunnioitusta voi ilmaista asiallisella uteliaisuudella. Jos et ymmärrä toista osallistujaa, voit esittää avoimia ja ei-arvottavia kysymyksiä.

Kuuntele ja opi. Ota vastaan uudet aiheet ja näkökulmat ennakkoluulottomasti. Suhtaudu asioihin ja tilanteisiin mahdollisuutena oppia uutta ja kehittyä.

Anna tilaa. Tunnista, millaisessa roolissa ja asemassa olet eri tilanteissa. Ole aktiivisesti läsnä ja mahdollista omalla toiminnallasi myös muiden osallistuminen.

Tämän tilaisuuden **häirintäyhteyshenkilö** on Laura Jauhola, etunimi.sukunimi@oph.fi, puh. 029 331 578

Agenda

- Lyhyesti taustaa ja yleistä
- Sote at
- Sote eat
- Miten tästä jatketaan?

Mitä uudistuksessa tehtiin?

- Sisällön muutokset
tutkintorakenteen ja –
nimikkeiden ajantasaistamiseksi
 - Muodostetaan sosiaali- ja
terveysalan ammattitutkinto
 - Muodostetaan sosiaali- ja
terveysalan
erikoisammattitutkinto
- Vieressä olevat tutkinnot ja
tutkintonimikkeet poistuvat
31.12.2026 (OKM VN/3291/2024)
 - Siirtymäaika 31.12.2029 asti

TUTKINNOT	Voimassaolo	Tutkintonimikkeet
Ammattitutkinnot 150 osp		
Mielenterveys- ja päihdetyön ammattitutkinto	Dr: OPH-138-2018	
Terveysalan ammattitutkinto	Dr: OPH-1395-2018	Kipsiteknikko Jalkojenhoitaja (AT) Obduktioteknikko
Vammaisalan ammattitutkinto	Dr: OPH-977-2021	Henkilökohtainen avustaja Kehitysvamma-alan ohjaaja (AT)
Erikoisammattitutkinnot 180 osp		
Immobilisaatiohoidon erikoisammattitutkinto	Dr: OPH-839-2018	Kipsimestari
Kuntoutus-, tuki- ja ohjauspalvelujen erikoisammattitutkinto	Dr: OPH-492-2018	Vammaisalan erityisohjaaja Näkövammaistaitojen ohjauksen erityisasiantuntija Työvalmentaja
Mielenterveys- ja päihdetyön erikoisammattitutkinto	Dr: OPH-2666-2017	
Vanhustyön erikoisammattitutkinto	Dr: OPH-3285-2020	Ikääntyneen ihmisen palveluohjaaja (EAT) Muistihoitaja (EAT) Ikävalmentaja (EAT) Saattohoitaja (EAT)

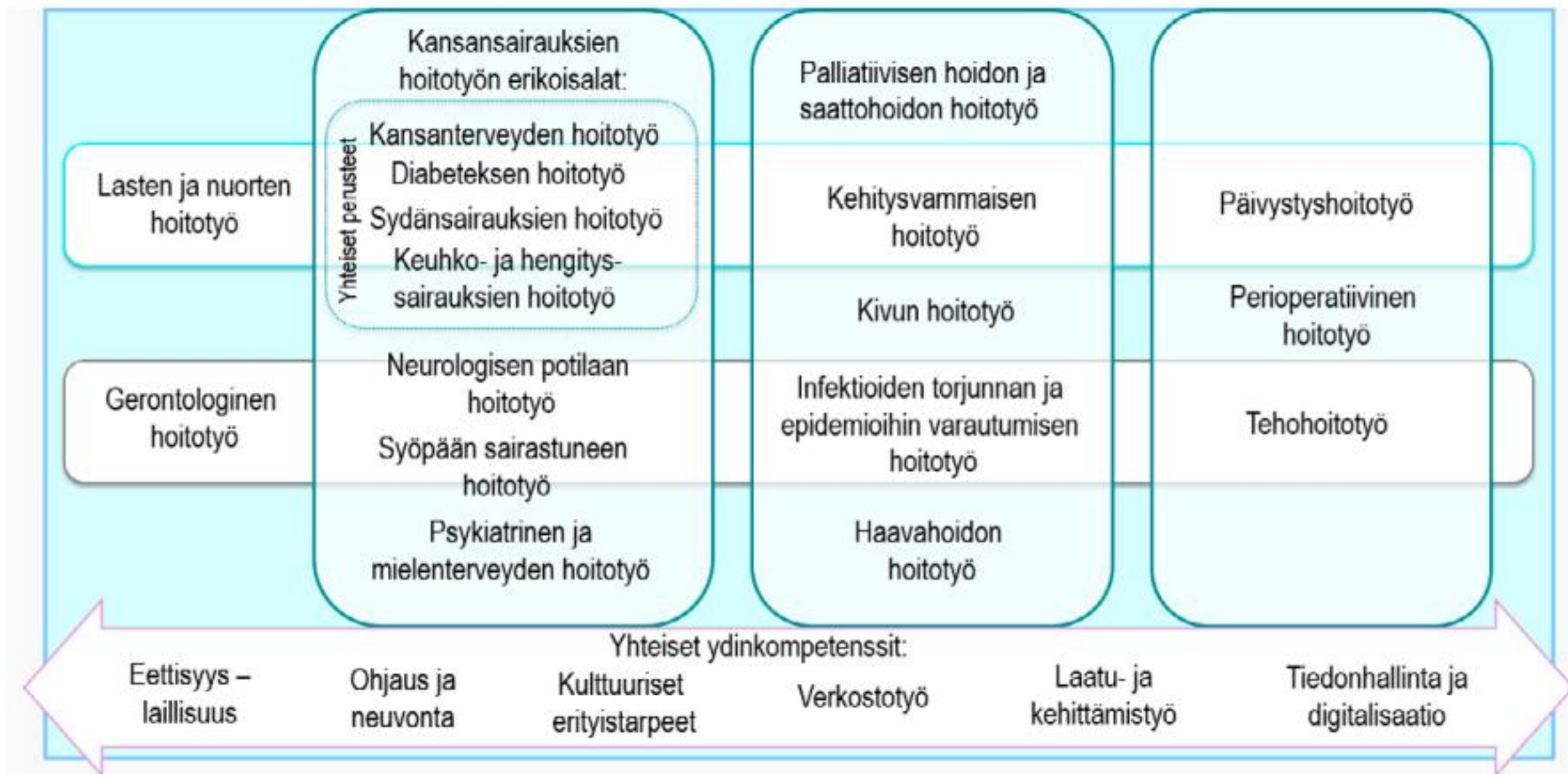
Soteen liittyvien ammatti- ja erikoisammattitutkintojen sisältö- ja rakenneuudistus

- Esivalmistelu (OPH-5247-2023)
 - Kartoitustyöpajat 43 kpl 8-12/2023
 - Lausuntokierros 2023-2024 (OPH-6172-2023)
 - Asetusmuutosesitys 2024 (OPH-2935-2024)
 - Esityöpajat: To 21.11.2024, Ke ~~18.12.2024~~
 - OKM asetusmuutos (19.12.2024, VN/3291/2024)
- Kevät-alkusyksy 2025 työpajat ja kirjoitustyö
- **27.10-30.11 lausuntokierros**
 - 12.11 lausuntoaikainen keskustelu
- 4.12.2025 ns. kolmikantakäsittely
- 30.4.2026
- Syksyllä 2026 toimeenpanotuen tilaisuudet
- **Astuu voimaan 1.1.2027, siirtymäaika 31.12.2029 asti**

Taustalla osaamistarpeiden muutos

- Huomioidaan osaamistarveselvitykset ja muutokset osaamisessa:
 - OEF sekä huoltovarmuus
 - STM:n 2021 erikoisalaselvitys ja sen jatkot
 - Hotus FinAME-asiantuntijuusmalli
 - Sisällöt: Liira, Kunfo, Mipäri ja muut osaamistarvekartoitukset
- Uramallin huomiointi koulutusrakenteen muutoksessa (STM:n STANK, Hoitohenkilöstön koulutuksen koordinaatiojaosto, alaryhmänä lähihoitaja)

Kuvio 1. Kliinisen hoitotyön erikoisalojen kokonaisuus.



Esimerkkejä ammatteihin liittyvistä erityisosaamisista

- Poikkeustilanteissa terveydenhuollon palveluiden toimivuus perustuu riittävien lääke- ja hoitotarvikkeiden saatavuuteen. Tässä kriittisen tärkeää on resurssien ja välineiden käyttö- ja hallintaosaaminen
- Alan vahva sääntely luo tarpeen monipuoliselle lainsäädännön ja EU-säädösten tuntemukselle
- Yhteistyökyky ja kyky yhdistää moniammatilliset osaajat yhteen tehokkaaksi kokonaisuudeksi yli sektoreiden
- Robotiikan ja tekoälyn hyödyntäminen korostuu erityisesti tilanteissa, joissa henkilöstöresurssit ovat rajalliset

Ammatteihin liittyvä perusosaamisen merkitys

- Sosiaali- ja terveysala on huoltovarmuuden kannalta kriittinen toimiala ja se ulottuu perinteisten palveluiden lisäksi muun muassa lääkinnällisten välineiden ja lääkkeiden tuotantoon, apteekkijärjestelmiin sekä asiakas- ja potilastietojärjestelmiin. Toimivuus perustuu alan ammattilaisten monipuoliselle perusosaamiselle ja varautumiselle erilaisiin häiriötilanteisiin

Esimerkkejä laaja-alaisten osaamisten soveltamisesta

- Ymmärrys omasta toiminnasta ja sen yhteydestä kansalliseen huoltovarmuuteen auttaa ammattilaisia varautumaan erilaisiin tilanteisiin
- Jatkuvuudenhallinta tähtää elintärkeiden palveluiden, laitteiden ja lääkkeiden saatavuuden, henkilöstön riittävyyden ja toimintakyvyn turvaamiseen
- Erityisesti asiakas- ja potilastietojen käsittelyssä ja apteekkijärjestelmissä tarvitaan vankkaa tietoturvaan liittyvää osaamista
- Kyky toimia yhtenäisenä työyhteisönä on merkityksellistä poikkeustilanteissa, joissa korostuu joustavuus ja vastuun jakaminen
- Viestintäosaaminen ja medialukutaito vaikuttavat suoraan siihen, miten kansalaiset ymmärtävät ja hyödyntävät sote-palveluita ja toisaalta siihen, kuinka ammattilaiset toimivat poikkeustilanteissa

1) Perusymmärrys huoltovarmuudesta, 2) Jatkuvuudenhallinta, 3) Tieto- ja viestintäteknologinen sekä tietoturvaan liittyvä osaaminen, 4) Yksilön sopeutumiskyky ja resilienssi, 5) Yhteisöllinen ja kulttuurinen osaaminen ja 6) Viestintäosaaminen ja medialukutaito.

Yleistä ammatillisesta koulutuksesta



Yleistä

- Laajuus 15 - 30 - 45 osp
- Valinnaisuutta painotetaan (TUTKE 4)
- Tutkinnon osittain osaamista, koko tutkinto ei välttämätön
- Ammattitaitovaatimukset määritellään tehtäväkokonaisuuden osaamisen mukaan (eri tutkinnoissa on samoja ammattitaitovaatimuksia, koska liittyy siihen tehtävään ja pitää olla arvioitavissa)
- Arviointi hyväksytty - hylätty

Koulutuksen järjestäjä vastaa

Laki ammatillisesta koulutuksesta (531/2017; 39§, 44§, 48§, 49§, 62§, 63§)

- **Opiskelijaksi ottamisen valintaperusteet sekä pääsy- ja valintakokeet**
 - Tieto terveydentilavaatimuksista (SORA)
- Opintojen henkilökohtaistaminen
 - Yksilöllinen osaamisen tunnistaminen, tunnustaminen, hankkiminen, kehittyminen ja osoittaminen sekä ohjaus- ja tukitoimet
 - AT ja EAT tavoitteena uuden osaamisen hankkiminen, ei aiemman hyväksiluku
- Osaamisen hankkimisen ja osoittamisen suunnittelu
- **Koulutuksen sisältö ja toteuttaminen**
- Opiskeluvalmiuksia tukevat opinnot

Yleistä ammatillisesta koulutuksesta

- 2018 reformin myötä näyttötutkinto poistui → "Tutkinnon osien edellyttämä ammattitaito ja osaaminen osoitetaan tekemällä käytännön työtehtäviä aidoissa työtilanteissa ja työprosesseissa (näyttö)." Laki ammatillisesta koulutuksesta 531/2017
 - Tutkinnon osittain suunnitellaan osaamisen osoittaminen
 - Samalla kertaa voi osoittaa useamman tutkinnon osan osaaminen
- Tutkinnon laajuuksista kansallinen linjaus, samoin tutkinnon osista
 - **HOKSissa pohdittava riittääkö tutkinnon osa/osia riittävän osaamisen saamiseksi**

Tutkinnon sijoittuminen ja tutkintonimike

- Nimikkeessä ei käytetä -teknikko, -mestari tai asiantuntijuuteen viittaavia termejä
- AT: kuvaa osaamista EQF 4 tasolla. Voi olla ensimmäinen alan koulutus tai täydentää perustutkintoa.
- EAT: kuvaa EQF 5 tasolla erikoisosaamista. Edellyttää perustutkinnon suorittamista tai vastaavaa työkokemusta. Toimii horisontaalisena erikoistumiskoulutuksena

Ammattitutkinto (EQF 4)

osoitetaan työelämän tarpeiden mukaisesti **kohdennettua ammattitaitoa**, joka on perustutkintoa syvällisempää tai **kohdistuu rajatumpiin työtehtäviin**.

Erikoisammattitutkinto (EQF 5)

osoitetaan työelämän tarpeiden mukaisesti kohdennettua ammattitaitoa, joka on ammattitutkintoa **syvällisempää ammatin hallintaa tai monialaista osaamista**.

Hallitsee oman työ- tai opintoalansa tietoperustan laajoissa asiayhteyksissä sekä tietyt kognitiiviset ja käytännön taidot sekä ilmaisukyvyn ja hyödyntää näitä tietoja ja taitoja ratkaistaessa oman alan erityisongelmia ja suorittaessaan alan tehtäviä. Työskentelee itsenäisesti yleensä ennustettavissa, mutta mahdollisesti muuttuvissa toimintaympäristöissä.

Vastaa omien tehtäviensä loppuun suorittamisesta sekä toimii turvallisesti ja vastuullisesti työyhteisössä. Toimii taloudellisesti, tuloksellisesti ja suunnitelmallisesti sekä järjestelee työnsä huomioiden muut toimijat. Kykenee valvomaan muiden suorittamia rutiinitehtäviä. Valmiudet toimia yrittäjämäisesti toisen palveluksessa tai alan itsenäisenä yrittäjänä. Arvioi omaa osaamistaan ja tehtäväaluettaan ja parantaa työhön tai opintoihin liittyviä toimia. Kehittää itseään ja työtään.

EQF taso 4

VN 120/2017, 778/2024

Valmius elinikäiseen oppimiseen. Toimii erilaisten ihmisten kanssa opiskelu- ja työyhteisössä sekä muissa ryhmissä ja verkostoissa eettisten periaatteiden mukaisesti. Viestii monimuotoisesti ja vuorovaikutteisesti eri tilanteissa ja tuottaa monipuolisia, myös alaan liittyviä, tekstejä äidinkielellään. Viestii toisella kotimaisella kielellä ja on vuorovaikutuksessa omalla alallaan ainakin yhdellä vieraalla kielellä myös kansainvälisesti.

Hallitsee oman alansa laaja-alaisen ja/tai erikoistuneen tietoperustan sekä kognitiiviset ja käytännön taidot sekä ilmaisukyvyn ja hyödyntää näitä tietoja ja taitoja ratkaistessaan luovasti abstrakteja ongelmia ja suorittaessaan alan tehtäviä. Ymmärtää ammatillisten tehtäväalueiden sekä alan ja eri alojen rajapinnat ja yhteydet laajempiin kokonaisuuksiin. Toimii alansa erikoisosajana ja kehittää toimintaa, tuotteita ja/tai palveluita. Johtaa ja valvoo tarvittaessa toimintaympäristöjä ja toimintoja, jotka muuttuvat ennakoimattomasti. Opastaa muita ja valvoo muiden suorittamia tehtäviä. Hyvä valmius toimia alan itsenäisenä yrittäjänä. Arvioi ja kehittää omia ja muiden suorituksia ja työtä.

EQF taso 5

VN 120/2017, 778/2024

Valmius elinikäiseen oppimiseen. Toimii erilaisten ihmisten kanssa opiskelu- ja työyhteisössä sekä muissa ryhmissä ja verkostoissa eettisten periaatteiden mukaisesti. Viestii suullisesti ja kirjallisesti sekä alan että alan ulkopuoliselle yleisölle äidinkielellään. Viestii toisella kotimaisella kielellä ja on vuorovaikutuksessa omalla alallaan ainakin yhdellä vieraalla kielellä myös kansainvälisesti.

Liitteet 1 – 3

- [Liite 1. Arvoperusta](#)
- [Liite 2. Luvat ja pätevyudet](#)
- [Liite 3. Tutkintokohtaiset terveydentilavaatimukset](#)

Liite 1. Ammatillisen koulutuksen arvoperusta

- Kehittää osaamista, työelämää ja yhteiskuntaa eettiseen harkintaan ja tietoon perustuen.
- Perustuu ihmisoikeuksiin, yhdenvertaisuuteen ja osallisuuteen sekä vahvistaa hyvinvointia, demokratiaa ja yhteisöllisyyttä.
- Vastaa muuttuvaan osaamistarpeeseen tukemalla jatkuvaa oppimista, työelämävalmiuksia ja yrittäjämäistä toimintaa.
- Edistää kestäväää tulevaisuutta, ilmastovastuuta, luonnon monimuotoisuutta sekä globaalia vastuunkantoa.
- Näkyy kaikessa toiminnassa: toimintakulttuurissa, oppimisessa ja osaamisen osoittamisessa.

Liite 2. Luvat ja pätevyudet

- Tutkinnossa edellytyksenä on, että opiskelija suorittaa säädösperusteiset sekä työelämän edellyttämät luvat ja pätevyudet, jotka ovat välttämättömiä ammattitaitovaatimuksissa ja osaamistavoitteissa edellytetyn osaamisen osoittamiseksi.
- AT:ssa ammattitaitovaatimuksia, joissa voi joutua huomioimaan hygieniosaamiseen liittyvät lainsäädännöt (hygieniapassi)

Liite 3. Tutkintokohtaiset terveydentilavaatimukset

- terveydentilavaatimuksista määrätään Opetushallituksen määräyksessä Tutkintokohtaiset terveydentilavaatimukset ammatillisessa koulutuksessa (OPH-4869-2024)

Opiskelijaksi ottamisen esteenä voi olla

- fyysistä terveyttä ja toimintakykyä rajoittava sairaus tai vamma
- kommunikoinnin ja viittomisen estävä sairaus tai vamma
- käsi-ihottuma, joka rajoittaa käytännön työtehtävissä toimimista
- lääkkeiden riippuvuus tai ongelma- tai väärinkäyttö
- mielenterveyden häiriö tai psyykkinen sairaus, joka ei ole hoitotasapainossa
- päihteiden riippuvuus tai ongelma- tai väärinkäyttö
- vuorovaikutusta vaikeuttava toimintakyvyn häiriö
- värinäön häiriö, joka rajoittaa käytännön työtehtävissä toimimista

Sote AT 2027

The background of the slide features abstract, flowing shapes in green and blue. A large green shape curves from the top right towards the center. A blue shape curves from the bottom left towards the center, partially overlapping the green shape. The overall design is modern and dynamic.

Sote at 2027, perusteen tiedot (ePerusteet)

- Tutkinnon suorittaneen osaaminen
- Työtehtäviä, joissa tutkinnon suorittanut voi toimia
- Tutkinnon muodostuminen
- Tutkinnon osat
 - Ammattitaidon osoittamistavat
- Osaamisalojen kuvaukset
- Liitteet 1-3
 - Arvoperusta
 - Luvat ja pätevyyydet
 - Tutkintokohtaiset terveydentilavaatimukset

Sosiaali- ja terveysalan ammattitutkinto 150 osp

Kaikille yhteinen pakollinen tutkinnon osa 30 osp

"Ammatillinen toiminta sosiaali- ja terveydenhuollossa"

Osaamisala opinnot 90 osp

- 1) Henkilökohtaisen avun oa
- 2) Mielenterveys-, päihde- ja riippuvuustyön oa
- 3) Vammaistyö oa

Ammatillisia 120/150 osp

Valinnainen tutkinnon osa 30 osp (1–2)

Ammatillinen toiminta sosiaali- ja terveydenhuollossa 30 osp

Ammattieettisyys ja lainsäädännön, määräysten ja ohjeiden noudattaminen

Opiskelija

- toimii ammattieettisten periaatteiden mukaisesti
- noudattaa lainsäädäntöä, määräyksiä, suosituksia ja ohjeita
- toimii laatusuosituksen ja omavalvontasuunnitelman mukaisesti
- toimii sosiaali- ja terveydenhuollon ohjaus-, yhteydenotto- ja ilmoitusvelvollisuuden mukaisesti
- tukee ja noudattaa asiakkaan itsemääräämisoikeutta
- toimii asiakas- ja potilasturvallisesti
- noudattaa salassapito-, vaitiolovelvollisuus- ja tietosuojamääräyksiä
- käyttää näyttöön perustuvaa tietoa
- huomioi ratkaisujen energiakulutuksen, kestävyys- ja ympäristövaikutukset edistämällä kestävä kehitys
- toimii tietoturvallisuusohjeiden mukaisesti
- toimii työsuojelu- ja työturvallisuusohjeiden mukaisesti

Sote AT
150 osp

- Ydinosaamista kuvaava tutkinnon osa
- AT voi olla alalle tulokoulutus

Sote AT
150 osp

Osaamisala
opinnot 90 osp

Henkilökohtaisen avun oa, Henkilökohtainen avustaja

Pakollinen tutkinnon osa 90 osp

- Henkilökohtainen avustaminen 30 osp
- Henkilökohtaisen avun järjestelmässä toimiminen 30 osp
- Vuorovaikutus ja kommunikointi 30 osp

Sote AT
150 osp

Osaamisala
opinnot 90 osp

Mielenterveys-, päihde- ja riippuvuustyön oa, **Mielenterveys- ja riippuvuustyön ohjaaja**

Pakollinen tutkinnon osa 90 osp

- Lähi- ja läheisverkostoissa toimiminen 30 osp
- Mielenterveys- ja mielenhyvinvointityö 30 osp
- Päihde- ja riippuvuustyö 30 osp

Sote AT
150 osp

Osaamisala
opinnot 90 osp

Vammaisalan oa, Vammaistyön ja erityisen tuen ohjaaja

Pakollinen tutkinnon osa 90 osp

- Ammatillinen toiminta vammaisalalla 30 osp
- Toimintakyvyn ja oppimisen tukeminen 30 osp
- Vuorovaikutus ja kommunikointi 30 osp

VALINNAINEN TUTKINNON OSA 30 osp

Tutkintokohtaiset valinnaiset tutkinnon osat 30 osp

Tutkinnon osa toisesta osaamisalasta 15-30 osp

Tutkinnon osa ammatillisesta pt, at tai eat tutkinnosta 15-30 osp

Korkeakouluopinnot 5-15 osp

Paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuva tutkinnon osa 15-30 osp

Valinnainen tutkinnon osa 30 osp

Sote AT
150 osp

Tutkintokohtaiset valinnaiset tutkinnon osat

Asiakkaan toimintakyvyn tukeminen 15 osp
Digitaalisessa vuorovaikutuksessa toimiminen 15 osp
Laajentuvassa yhteisössä toimiminen 15 osp
Positiivisen mielenterveyden tukeminen 15 osp

Yhteiset valinnaiset tutkinnon osat (AT)

Digikyvyyden edistäminen työyhteisössä 15 osp
Ohjaustoiminnan suunnitteleminen ja toteuttaminen 30 osp
Perehdytyksestä vastaaminen 15 osp
Tekoälyn hyödyntäminen työprosessissa 15 osp
Työhön opastajana toimiminen 15 osp
Vihreän siirtymän edistäminen 15 osp

Sote EAT 2027

The background of the slide features abstract, flowing, wavy lines in vibrant green and blue. These lines originate from the left and bottom edges, curving and overlapping to create a sense of movement and depth. The green lines are more prominent in the upper right, while the blue lines dominate the lower left and bottom center.

Sosiaali- ja terveysalan erikoisammattitutkinto

180 osp

Kaikille yhteinen pakollinen tutkinnon
osa 15 osp

Osaamisala opinnot 105 (-120) osp

Ammatillisia 120/180 osp

Valinnainen tutkinnon osa (2-4)
(45-) 60 osp

Erikoisosaaminen sosiaali- ja terveydenhuollon ammattilaisena, 15 osp

Ammattieettisyys ja lainsäädännön, määräysten ja ohjeiden noudattaminen

Opiskelija

- toimii ammattieettisten periaatteiden mukaisesti
- noudattaa lainsäädäntöä, määräyksiä, suosituksia ja ohjeita
- toimii laatusuosituksen ja omavalvontasuunnitelman mukaisesti
- noudattaa sosiaali- ja terveydenhuollon ohjaus-, yhteydenotto- ja ilmoitusvelvollisuuksia
- tukee ja noudattaa asiakkaan itsemääräämisoikeutta
- toimii asiakas- ja potilasturvallisesti
- noudattaa salassapito-, vaitiolo- ja tietosuojamääräyksiä
- toimii tietoturvallisuusohjeiden mukaisesti
- toimii työsuojelu- ja työturvallisuusohjeiden mukaisesti
- työskentelee työpaikan turvallisuussuunnitelman mukaisesti
- työskentelee hygieniavaatimusten ja aseptisten periaatteiden mukaisesti
- työskentelee ergonomisten periaatteiden mukaisesti ja ennaltaehkäisee rasitusvammoja
- huomioi ratkaisujen energiakulutuksen, kestävyys- ja ympäristövaikutukset edistää kestävä kehitystä
- käyttää näyttöön perustuvaa tietoa

Sote EAT
180 osp

- Ydinosaamista kuvaava tutkinnon osa
- Ajantasaisuus ja vastaavuus arvioitava HOKSissa

Osaamisalat ja tutkintonimikkeet

Sote EAT
180 osp

- Akuuttihoitotyön osaamisala
- Elämän loppuvaiheen hoitotyön osaamisala, Saattohoitaja
- Ikääntyneiden hyvinvoinnin edistämisen osaamisala, Ikävalmentaja, Ikääntyneen palveluohjauksen erikoisosaaja tai Muistihoitaja
- Immobilisaatiohoitotyön osaamisala, Immobilisaatiohoitotyön erikoisosaaja
- Infektioiden ehkäisyn ja torjunnan osaamisala
- Jalkojen perushoidon osaamisala, Jalkojen perushoidon erikoisosaaja
- Kestävän terveyden osaamisala
- Kuntoutus-, tuki- ja ohjauspalvelujen osaamisala, Näkövammaistaitojen ohjauksen erikoisosaaja tai Vammaisalan ja erityisen tuen erikoisosaaja
- Mielenterveys- ja riippuvuustyön osaamisala
- Obduktiotoiminnan osaamisala, Obduktiotoiminnan erikoisosaaja
- Välinehuollon osaamisala

Akuuttihoitotyön oa

- Akuutti- ja päivystyshoitotyö eri asiakasryhmille 45 osp
- Asiakkaan ja läheisverkoston tukeminen 30 osp
- Kliininen hoitotyö ja hoito-osaaminen sairaalaympäristössä 30 osp

HUOM. Sosiaali- ja terveysalan perustutkinnon valinnaiset tutkinnon osat Ikääntyneiden akuuttitilanteissa toimiminen 15 osp, Monipotilas- ja suuronnettomuus tilanteissa toimiminen 15 osp tai Perioperatiivinen hoitotyö 15 osp ovat valittavissa

Elämän loppuvaiheen hoitotyön oa

Sote EAT
180 osp

Saattohoitaja

- Palliatiivinen hoitotyö 45 osp
- Asiakkaan ja läheisverkoston tukeminen 30 osp
- Saattohoitotyö ja kuolemankohtaaminen 30 osp

HUOM. Sosiaali- ja terveysalan perustutkinnon valinnainen tutkinnon osa
Palliatiivisessa hoidossa toiminen 15 osp on valittavissa

Ikääntyneiden hyvinvoinnin edistämisen oa

- Ikääntyneen arjen tukeminen 30 osp
- Ikääntyneen hoidon ja tuen edistäminen 30 osp

Sote EAT
180 osp

Ikävalmentaja

- Ikävalmentajana toimiminen 45 osp

Ikääntyneen palveluohjauksen erikoisosaaja

- Ikääntyneen asioiden hoitamisen ohjaus 45 osp

Muistihoitaja

- Muistioireisen ja muistisairaana tukeminen 45 osp

HUOM. Tutkinnon muodostuminen määrittää tutkintonimikkeen

Immobilisaatiohoitotyön oa

Sote EAT
180 osp

Immobilisaatiohoitotyön erikoisosaaja

- Tuentahoidon toteuttaminen ja kehittäminen 45 osp
- Erityisryhmiin kuuluvan potilaan tuentahoidossa toimiminen 30 osp
- Erityisvälineiden käyttäminen tuentahoidossa 30 osp

HUOM. 60 osp valinnaisiin: Sosiaali- ja terveysalan perustutkinnon valinnaiset tutkinnon osat Haavanhoito 15 osp sekä Immobilisaatiohoitotyössä toimiminen 15 osp TAI Hieronnan at Elimistön nestekierron edistäminen 30 osp sekä Raajanivelten liikkuvuuden edistäminen 30 osp ovat valittavissa.

Infektioiden ehkäisyn ja torjunnan oa

Sote EAT
180 osp

- Infektioidentorjunta sosiaali- ja terveydenhuollossa 45 osp
- Infektioidentorjuntatyössä toimiminen 30 osp
- Infektiot ja mikrobit terveysuhkana 30 osp

Jalkojen perushoidon oa

Sote EAT
180 osp

Jalkojen perushoidon erikoisosaaja

- Jalkojenhoitotyö ja jalkojen terveyden edistäminen 45 osp
- Jalkojen hyvinvoinnin edistäminen 30 osp
- Yrittäjyys sosiaali- ja terveydenhuollossa 30 osp

HUOM. Sosiaali- ja terveystieteen perustutkinnon valinnaiset tutkinnon osat Haavanhoito 15 osp sekä Jalkojenhoitotyössä toimiminen 15 osp TAI Hieronnan at Elimistön nestekierron edistäminen 30 osp ovat valittavissa.

Kestävän terveyden oa

- Planetaarinen terveys ja kansantaudit 45 osp
- Kestävä terveys ja sen edistäminen 30 osp
- Kriisin hallinta ja terveyserojen kaventaminen 30 osp

Kuntoutus-, tuki- ja ohjauspalvelujen oa

Sote EAT
180 osp

- Asiakkaan toimintaympäristössä ja palvelujärjestelmässä toimiminen 15 osp

Näkövammaistaitojen ohjauksen erikoisosaaja

- Näkövammaisten asiakkaiden liikkumistaidon ohjaus 30 osp
- Näkövammaisten asiakkaiden näönkäytön ohjaus 30 osp
- Näkövammaisten asiakkaiden tiedonhallinnan välineiden ja käytön ohjaus 30 osp

Vammaisalan ja erityisen tuen erikoisosaaja

- Neurokirjon erityispiirteiden huomiointi osallisuudessa 45 osp
- Vaikea- ja monivammaisen asiakkaan osallisuuden ja hyvinvoinnin edistäminen 45 osp

Mielenterveys- ja riippuvuustyön oa **120 osp**

- Mielenterveys- ja riippuvuustyön menetelmien käyttäminen 45 osp
- Neurokirjon erityispiirteiden huomiointi osallisuudessa 45 osp
- Mielenterveys- ja riippuvuustyö eri asiakasryhmille 30 osp

HUOM. Sosiaali- ja terveysalan perustutkinnon valinnaiset tutkinnon osat
Lapsen ja nuoren mielenterveystaitojen edistäminen 15 osp,
Lastensuojelutyössä toimiminen 15 osp sekä Mielenterveys-, päihde- ja
riippuvuustyö eri asiakasryhmille 15 osp ovat valittavissa

Obduktiotoiminnan oa

Sote EAT
180 osp

Obduktiotoiminnan erikoisosaaja

- Ruumiinavaukseen valmistautuminen ja toiminnan ohjaaminen 30 osp
- Lääketieteellisessä ruumiinavauksessa toimiminen 30 osp
- Oikeuslääketieteellisessä ruumiinavauksessa toimiminen 30 osp
- Korkeariskisessä ruumiinavauksessa toimiminen 15 osp

Välinehuollon oa

Sote EAT
180 osp

- Välinehuollon toiminnanohjaus, laadunhallinta ja kehittäminen 45 osp
- Erilaisten välineistöjen huoltoprosessit 30 osp
- Välinehuollon erityispiirteet 30 osp

HUOM. Välinehuoltoalan perustutkinnon 2026 valinnaiset tutkinnon osat ovat valittavissa

VALINNAINEN TUTKINNON OSA (45-) 60 osp

Tutkintokohtaiset valinnaiset tutkinnon osat 45-60 osp

Tutkinnon osa toisesta osaamisalasta 15-45 osp

Tutkinnon osa alan ammatillisesta perustutkinnosta 15-30 osp

Tutkinnon osa at tai eat 15-30 osp

Korkeakouluopinnot 5-30 osp

Paikallisiin ammattitaitovaatimukseen perustuva tutkinnon osa 15-30 osp

Valinnainen tutkinnon osa 60 osp

Tutkintokohtaiset valinnaiset tutkinnon osat á 30 osp

Sote EAT
180 osp

- Asiakaslähtöinen kivunhoitotyö ja sen toteuttaminen sosiaali- ja terveydenhuollossa
- Asiakkaan kohtaamistaidot haastavissa tilanteissa
- Digimentorointi
- Painehaavojen ehkäisy ja haavahoitotyö
- Ikääntyneen hyvinvoinnin edistäminen ja tukeminen
- Ikääntyneiden erityiskysymykset ja gerontologinen hoitotyö
- Kansantaudit ja voimavaraistava omahoidon ohjaus
- Kirjaaminen ja tietohallinta sosiaali- ja terveydenhuollossa
- Kuntoutuminen ja aktiivisen elämäntavan edistäminen
- Ohjaus- ja koulutusosaaminen sosiaali- ja terveydenhuollossa
- Rokottaminen lähihoitajan vastuualueella **
- Seksuaali- ja lisääntymisterveyden edistäminen ja ohjaus
- Sosiaali- ja terveydenhuollon kotiin vietävät palvelut sekä palvelujen ja tuotannon kehittäminen
- Suun terveyden edistäminen sosiaali- ja terveydenhuollossa
- Teknologiat osana palvelujärjestelmää
- Varautuminen, huoltovarmuus ja kriisinhallinta sosiaali- ja terveydenhuollossa
- Yhdenvertaiset palvelut ja vähemmistöryhmien terveyden edistäminen

Valinnainen tutkinnon osa 60 osp

Yhteiset valinnaiset tutkinnon osat (EAT)

Digitalisaation edistäminen 30 osp

Kehittyvien teknologioiden kokeilu 30 osp

Kiertotaloustoiminnan kehittäminen 30 osp

Kyberturvallisuuden edistäminen 30 osp

Sote EAT
180 osp



Kiitos!
Kysymyksiä ja kommentteja?

ammatillinenkoulutus@oph.fi

Sote-kahvilat

- 30.9, 12.11, 10.12



[Tapahtumakalenteri |](#)
[Opetushallitus \(oph.fi\)](#)



<https://urly.fi/3IIM>

Sote at 2027, Sote eat 2027 toimeenpanotuen webinaarit

- 26.8.2026 klo 14-15.30 Yleistä tutkinnoista, arviointi ja muutokset aiempaan
- 9.9.2026 klo 14-15.30 Sote at 2027: Tutkinnon perusteet
- 24.9.2026 klo 12-15.30 Sote eat 2027: Tutkinnon perusteet
- **22.10.2026 klo 14-15.30 yleinen tilaisuus työelämänedustajille ja opiskelijoille**



Opetushallitus kouluttaa



6.11.2026 Sosiaali- ja terveysalan
ammattillisen koulutuksen kehittämispäivä
(maksullinen)

<https://tapahtumat.oph.fi/sosiaali-ja-terveys2026/FI>

Sisältö:

- Jaksaminen ja työmotivaatio
- Psykologinen turvallisuus, vertaistuki ja palautumisen työkalut
- Työyhteisön kansainvälistyminen
- Kulttuurisensitiivinen kohtaaminen
- Hotus-näytön käytännön soveltaminen
- Potilaan itsehoidon tukeminen ja minäpystyvyyden vahvistaminen

Ohjelma

Perjantai 6.11.2026

Tilaisuuden puheenjohtajana toimii opetusneuvos Dinah Arifulla Opetushallituksesta.

8.45–10.00

Ilmoittautuminen ja aamukahvi

10.00–10.05

Tilaisuuden avaus

opetusneuvos Dinah Arifulla, Opetushallitus

10.05–10.10

Ammattillisen koulutuksen tervehdys ja johdattelu päivään

10.10–10.20

Eduskunnan tervehdys

10.20–10.40

Näyttöön perustuvilla yhtenäisillä käytännöillä vaikuttavuutta potilaan omahoidon ja minäpystyvyyden tukemiseen

tutkimusjohtaja Heidi Parisod, Hoitotyön tutkimussäätiö (Hotus)

10.40–10.50

Näyttövinkki

asiantuntija Tarja Pajunen, Suomen lähi- ja perushoitajaliitto SuPer ry

10.50–11.00

Tauko

11.00–12.00

Työhyvinvointi ja jaksaminen kriisiytyvässä Sotessa

- 11.00–11.30 **Psykologinen turvallisuus, vertaistuki ja palautumisen työkalut**
erityisasiantuntija Olli Viljanen, Työterveyslaitos
- 11.30–12.00 **Keinoja ehkäistä työuupumusta ja parantaa työmotivaatiota**
työhyvinvointisuunnittelija Minna Ijäs, Etelä-Pohjanmaan hyvinvointialue

Kiitos!

Opetusneuvos

Dinah Arifulla

ammatillinenkoulutus@oph.fi

