

Koulutuspulssi 2026

Kotien kanssa tehtävä yhteistyö



Koulutuspulssin taustaa

- Koulutuspulssi on Opetushallituksen tuottama avoin tietokooste, joka yhdistää eri lähteistä tutkittua tietoa ja rekisteriaineistoja sekä kerää koulutuksen asiantuntijoiden näkemyksiä eri teemoista.
- Tavoitteena on tarjota luotettava tilannekuva suomalaisen koulutuksen erilaisista ilmiöistä kehittämisen ja päätöksenteon tueksi.
- Tämänkertaisen pulssin teema ”kotien kanssa tehtävä yhteistyö” nousi edellisen koulutususkon-temaisen pulssin vastauksista.
- Infograafit ja pulssikysely julkaistiin tammikuussa 2026.
- Koulutuspulssin kotisivu:
<https://www.oph.fi/fi/tietoaineistot-ja-analyysit/koulutuspulssi>

YHTEISTYÖ HUOLTAJIEN KANSSA



88 %

Kodin ja
varhaiskasvatuksen/
esiopetuksen väliseen
yhteistyöhön *osittain* tai
täysin tyytyväiset huoltajat

Vanhempien barometri (2024)



Peruskoulussa on *kirjattu*
yhteinen käytäntö kodin ja
koulun yhteistyöstä liittyen
huoltajien ja opettajien
tapaamisiin

89 %

TEAvisari (2023)



Peruskoulussa on *satunnaisesti* tai
säännöllisesti toimiva
vanhempainyhdistys tai vastaava

86 %

TEAvisari (2023)



"Oppilaitos kannustaa vanhempia
yhteistyöhön oppilaitoksen kanssa"

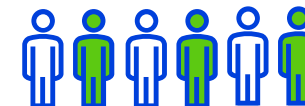
62 % LUKIO

53 % AMMATILLINEN KOULUTUS

Vanhempien barometri (2022), *jokseenkin*
tai *täysin samaa mieltä* -vastanneet

"Pidän kodin ja koulun yhteistyötä tärkeänä"

Osittain tai *täysin samaa mieltä*
-vastanneet huoltajat:



99 %
ALAKOULU

98 %
YLÄKOULU

Vanhempien barometri (2025)

VUOROVAIKUTUS HUOLTAJIEN KANSSA



VARHAISKASVATUS / ESIOPETUS:

72 % HUOLTAJISTA

Saa lapsesta positiivista palautetta kasvatus-/opetushenkilöstöltä *usein* tai *joka päivä*



36 % HUOLTAJISTA

Antaa itse positiivista palautetta kasvatus-/opetushenkilöstölle *usein* tai *joka päivä*

Vanhempien barometri (2024)

96 % VARHAISKASVATUKSEN
AMMATTILAISISTA

Tiedottaa huoltajia säännöllisesti päivittäisistä tapahtumista kasvatuksessa

TALIS (2024), *samaa* tai *täysin samaa mieltä* – vastanneet

”Saan koulusta positiivista palautetta lapseni koulunkäynnistä”

82 %
ALAKOULU

83 %
YLÄKOULU

Vanhempien barometri (2025), *osittain* tai *täysin samaa mieltä* -vastanneet

Koulutuksen ammattilaiset:

Pitävät lähimpiin asenteita yhtenä lasten ja nuorten koulutususkoon eniten vaikuttavana tekijänä



84 %
PERUSOPETUS

53 %
AMMATILLINEN KOULUTUS

79 %
LUKIO

Koulutuspulssi (2025)

HUOLTAJIEN OSALLISTUMINEN KASVATUKSEEN JA KOULUTUKSEEN



79 % VARHAISKASVATUKSEN
AMMATTILAISISTA

Kannustaa perheitä leikki- ja
oppimistoimintoihin kotona

TALIS (2024), *samaa* tai *täysin samaa*
mieltä -vastanneet



”Koulu kannustaa vanhempia
osallistumaan koulun arkeen”

68 %
ALAKOULU

54 %
YLÄKOULU

Vanhempien barometri (2025), *osittain*
tai *täysin samaa mieltä* -vastanneet

Huoltajat ovat osallistuneet kodin ja
oppilaitoksen yhteistyön
suunnitteluun ja kehittämiseen
lukuvuoden aikana



50 % LUKIO

41 % AMMATILLINEN
KOULUTUS

TEAvisari (2024)

Huoltajien vaikutus toisen asteen opiskeluvalintoihin:

21 % LUKIO

Syy hakeutua lukioon oli
huoltajien suositus tai
mielipide

Lukiolaisbarometri (2024)



5 % AMMATILLINEN
KOULUTUS

Syy hakeutua nykyiselle
koulutusalueelle oli huoltajien
suositus tai mielipide

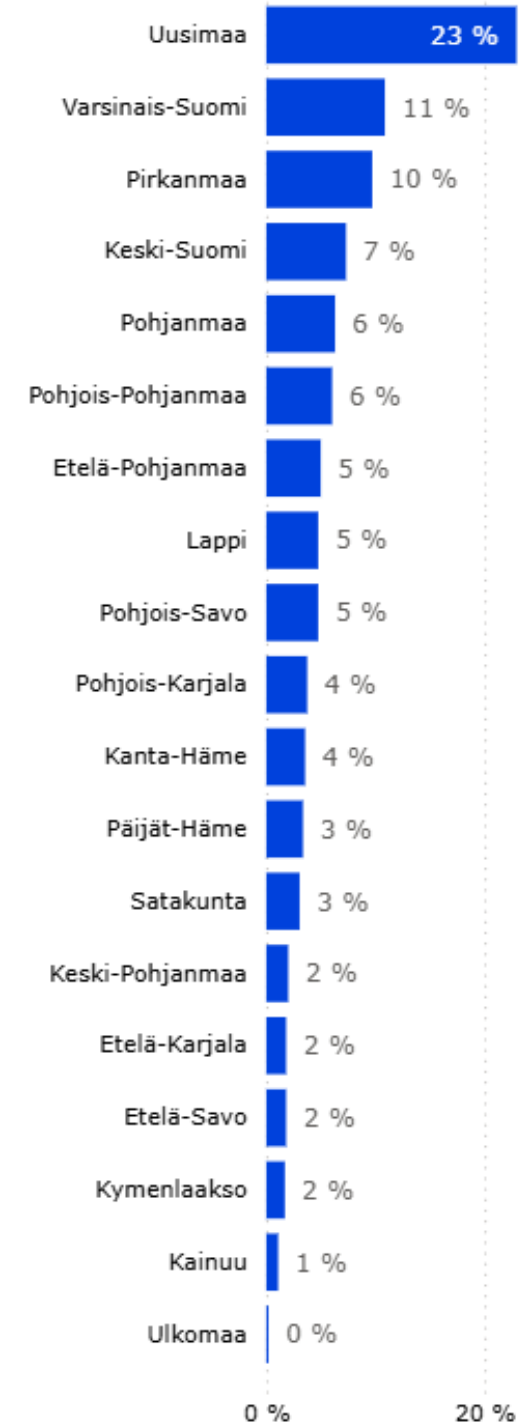
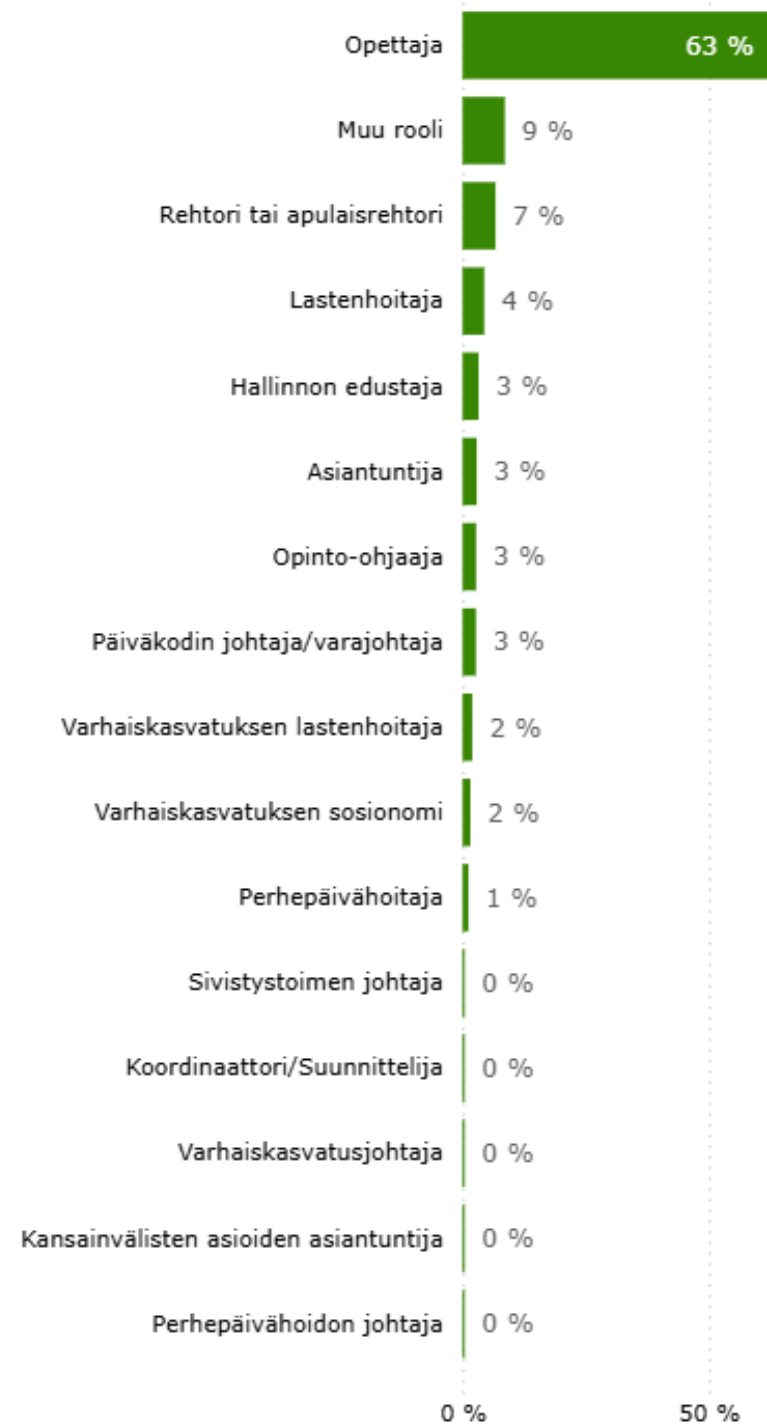
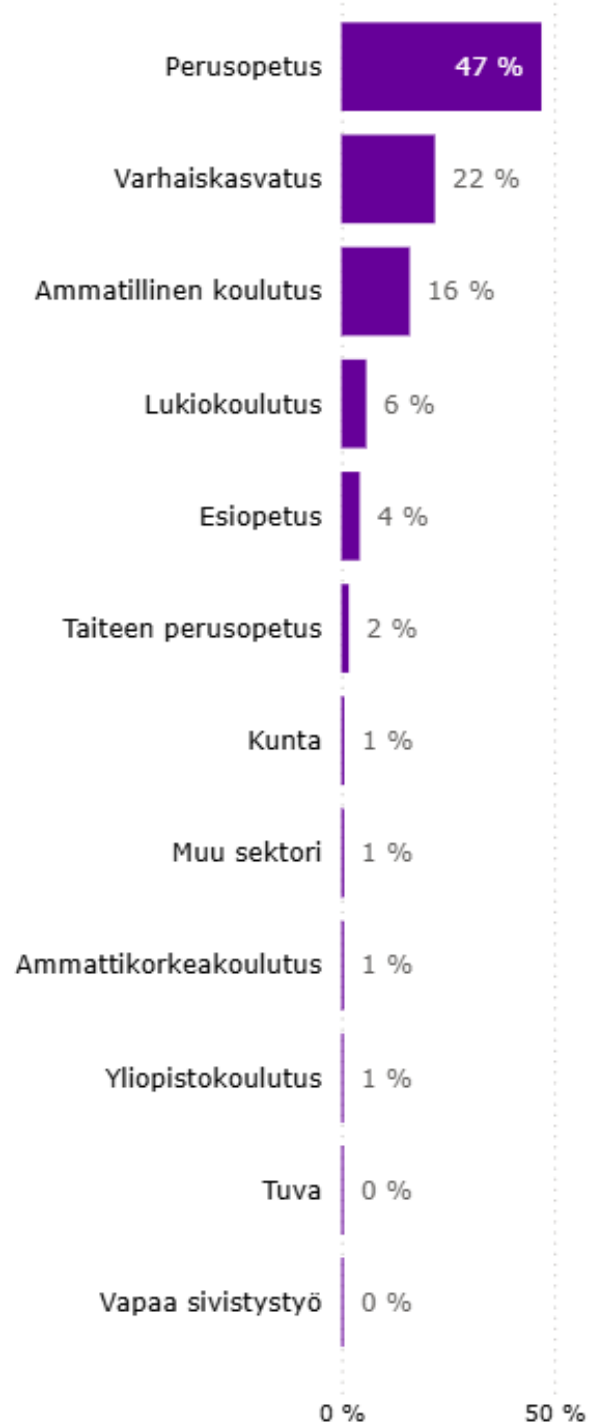
Amisbarometri (2024)

Koulutuspulssi 2026: 2 586 vastaajaa



1. Mitkä tekijät vaikuttavat kotien kanssa tehtävän yhteistyön onnistumiseen?
2. Miten valitsemasi tekijät näkyvät kotien kanssa tehtävässä yhteistyössä?
3. Millaisia kehityskohteita tunnistat kotien kanssa tehtävään yhteistyöhön liittyen?
4. Vakiokysymys: Kuinka hyvin seuraavat asiat toimivat mielestäsi suomalaisessa koulutuksessa tällä hetkellä?





Mitkä tekijät vaikuttavat kotien kanssa tehtävän yhteistyön onnistumiseen?



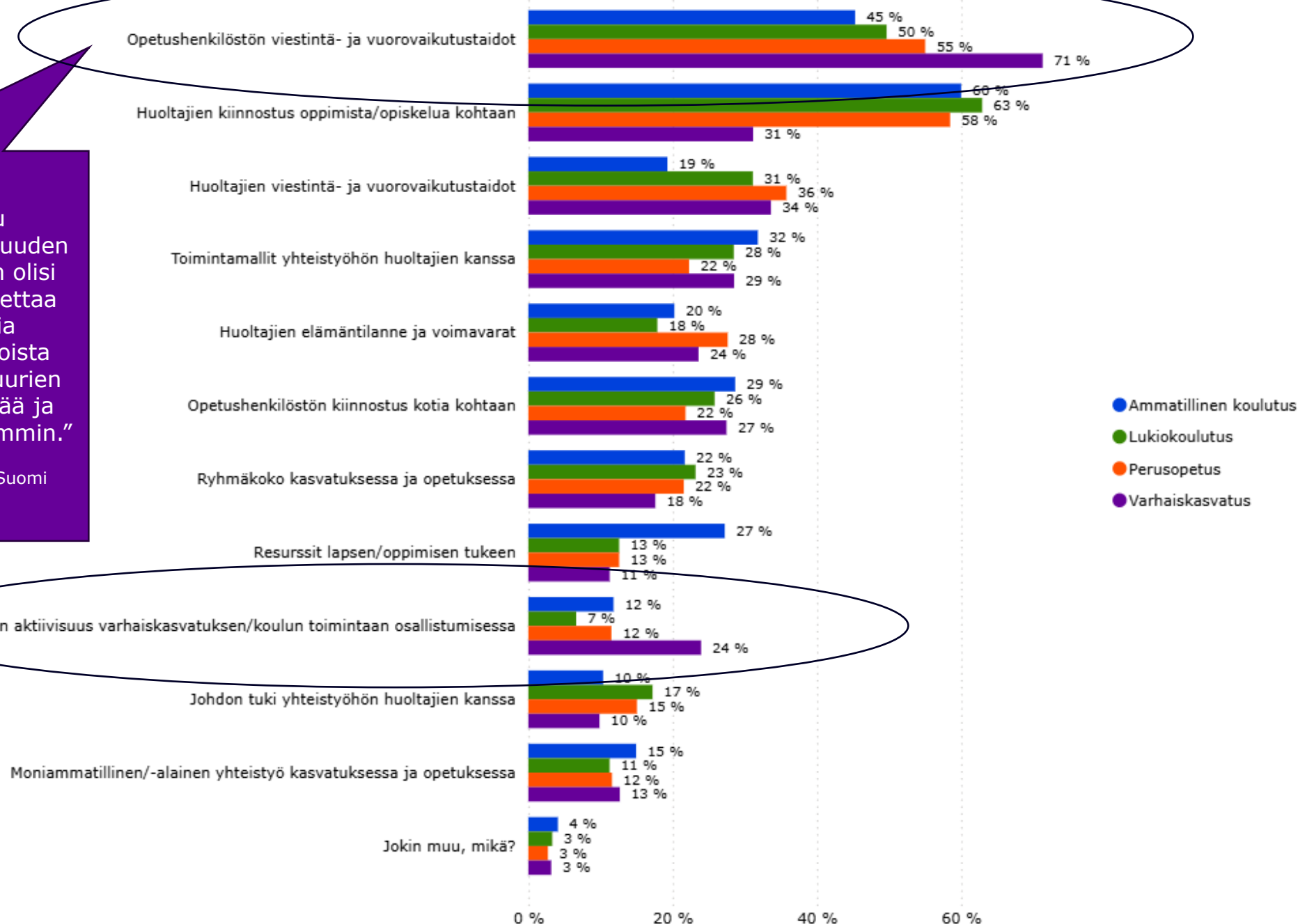
Mitkä tekijät vaikuttavat kotien kanssa tehtävän yhteistyön onnistumiseen?

- Varhaiskasvatus (22 % vastaajista): **Opetushenkilöstön viestintä- ja vuorovaikutustaidot** keskeisin tekijä, **huoltajien osallistumisaktiivisuus** keskeisempää kuin muilla koulutussektoreilla
- Perusopetus (47 % vastaajista): **Huoltajien kiinnostus oppimista/opiskelua kohtaan** keskeisin tekijä, **huoltajien elämäntilanne, voimavarat sekä viestintä- ja vuorovaikutustaidot** korostuvat muita sektoreita enemmän
- Lukiokoulutus (6 % vastaajista): **Huoltajien kiinnostus oppimista/opiskelua kohtaan** keskeisin tekijä, eniten mainintoja muihin sektoreihin verrattuna. Huoltajien osallistumisaktiivisuuden merkitys muita sektoreita vähäisempää.
- Ammatillinen koulutus (16 % vastaajista): **Huoltajien kiinnostus oppimista/opiskelua kohtaan** keskeisin tekijä, **resurssit oppimisen tukeen** keskeisempiä kuin muilla sektoreilla

Mitkä tekijät vaikuttavat kotien kanssa tehtävän yhteistyön onnistumiseen? Valitse enintään kolme mielestäsi keskeisintä tekijää.

”Kaikki huoltajat eivät osallistu yhteistyöhön samalla tavalla, osallisuuden vahvistaminen erilaisin menetelmin olisi tärkeää. Perheiden moninaisuus asettaa erilaisia haasteita ja vaatimuksia onnistuneelle yhteistyölle. Kielitietoista viestintää tulisi vahvistaa, eri kulttuurien kasvatusnäkemyksiä tulisi ymmärtää ja ennakkoluuloja tulisi tunnistaa paremmin.”

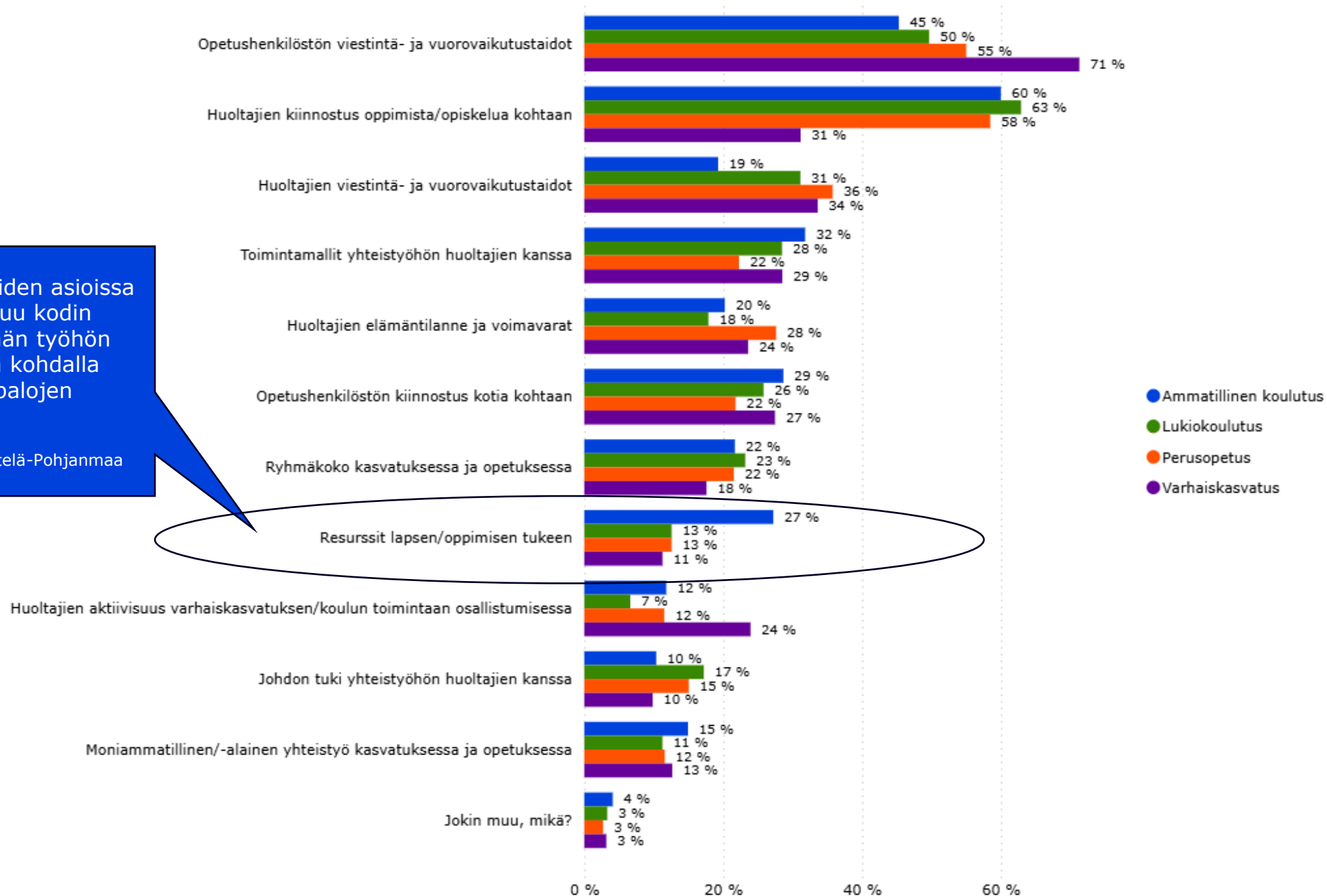
Varhaiskasvatuksen lastenhoitaja, Varsinais-Suomi

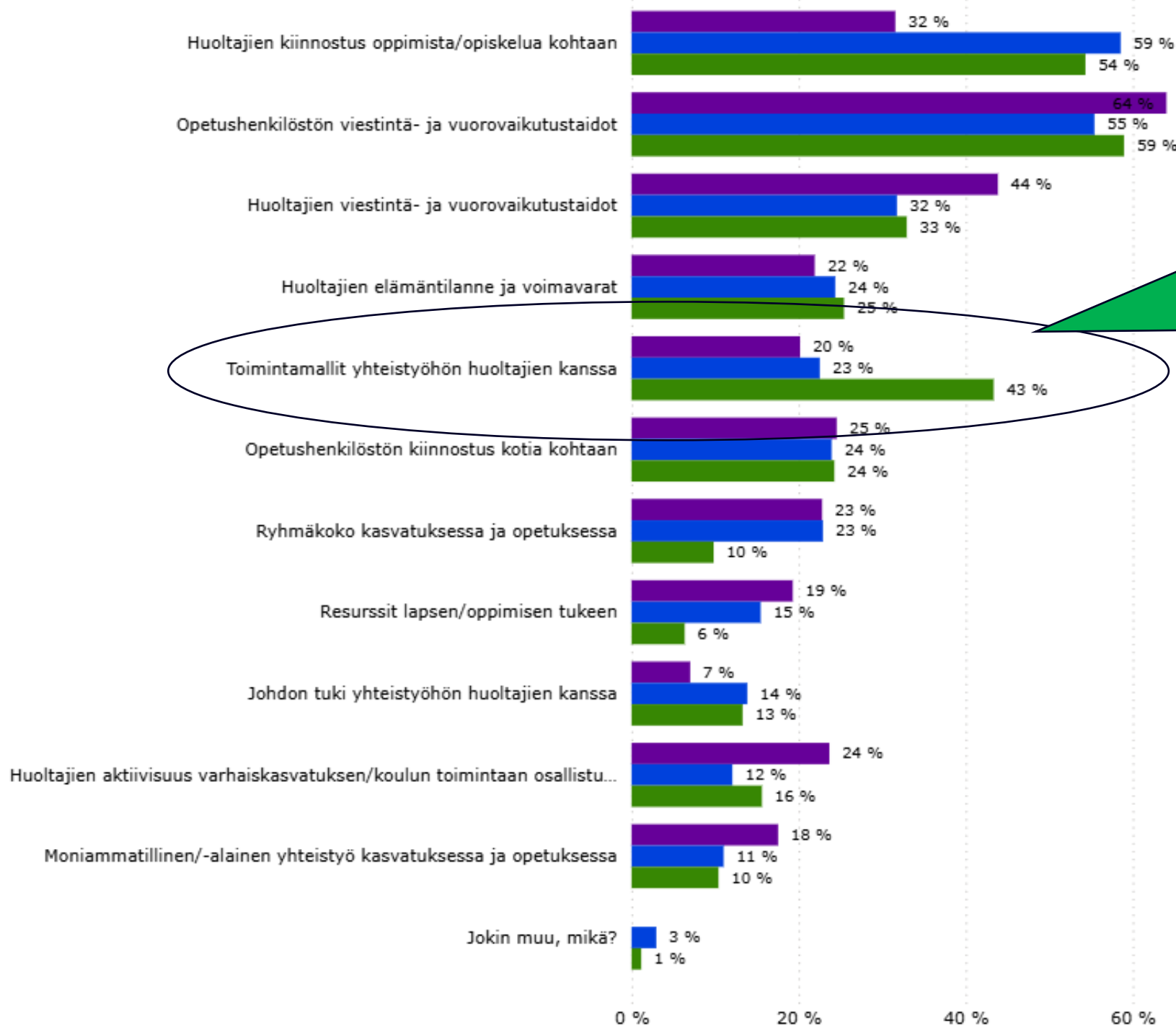


Mitkä tekijät vaikuttavat kotien kanssa tehtävän yhteistyön onnistumiseen? Valitse enintään kolme mielestäsi keskeisintä tekijää.

”Tukea tarvitsevien opiskelijoiden asioissa yhteistyön tärkeys korostuu kodin suuntaan. Aikaresurssit tähän työhön puutteelliset. Ison ryhmän kohdalla yhteistyö painottuu tulipalojen sammutteluun.”

Ammatillisen koulutuksen opettaja, Etelä-Pohjanmaa





”Selkeät toimintamallit ja vuosikellot esim. huolen herätessä tai poissaoloihin puuttuessa tukevat työntekijöitä, siinä tarvitaan johtamisen tukea. Mutta mikään struktuuri ei kompensoi sitä, jos koulun aikuinen ei oikeasti ole kiinnostunut siitä, mitä oppilaalle kuuluu.”

Perusopetuksen rehtori/apulaisrehtori, Uusimaa

Miten valitsemasi tekijät näkyvät kotien kanssa tehtävässä yhteistyössä? Millaisia kehityskohteita tunnistat yhteistyöhön liittyen?

- Avoimet vastaukset jakautuvat karkeasti seuraaviin teemoihin: **opetushenkilöstön vuorovaikutustaidot, yhteiset toimintamallit, yhteistyön resurssit (aika, ryhmäkoko), johdon tuki ja moniammatillinen yhteistyö sekä huoltajien osallistaminen**
- Kasvatus- ja koulutusalan ammattilaisten viestintä- ja vuorovaikutustaidot luovat perustan yhteistyön onnistumiselle. Onnistuneessa yhteistyössä näkyvät keskinäinen luottamus, avoimuus ja positiivinen vuorovaikutus.
- Yhteistyön onnistuminen edellyttää riittävästi työaikaa, yhtenäistä toimintamallia ja toimivia viestintäkanavia. Esimerkiksi liian suuri ryhmäkoko ja digitaaliset viestintävälineet haastavat yksilöllistä viestintää ja kohtaamisen laatua, heikentäen näin myös huoltajien kokemusta yhteistyöstä.
- Yhteistyön haasteiden ratkaisussa tarvitaan johdon tukea, moniammatillista lähestymistapaa ja selkeää vastuunjakoa
- Kehityskohteita: kotien erilaisten kieli- ja kulttuuritaustojen huomioiminen, huoltajien digitaitojen vahvistaminen, huoltajien oppimismyönteisyyden ja osallistumisaktiivisuuden lisääminen

Esimerkkejä avoimista vastauksista teemoittain

Opetushenkilöstön vuorovaikutustaidot	Yhteiset toimintamallit	Yhteistyön resurssit	Johdon tuki ja moniammatillinen yhteistyö	Huoltajien osallistaminen
<i>"Henkilöstön vuorovaikutustaidot ovat avainasemassa."</i> <i>"Vaikka vuorovaikutukseen tarvitaan aina molemmat osapuolet, on varhaiskasvatuksen ja kodin välisen yhteistyön vastuu aina varhaiskasvatuksessa, -- Varhaiskasvatuksen ammattilaisilla on vastuu mahdollistaa jokaiselle huoltajalle monipuoliset tavat osallisuuteen."</i> <i>"Aloite yhteistyöhön tulee usein koululta. Tärkeää, että opettajat osaavat tehdä aloitteen ja pitää yllä hyvän vuorovaikutusilmapiirin."</i> <i>"Voisimme enemmän saada oppia/tietoa perheen kohtaamisesta kokonaisuutena."</i>	<i>"On tarvetta selkeyttää ja yhdenmukaistaa viestintäkäytännöt, jotta yhteistyö on ennakoitavaa ja tasapuolista."</i> <i>"Toimintamallien yhtenäisyys, että kaikilla olisi kunnassa sama ohjeistus ja kaikki myös noudattaisivat sitä."</i> <i>"Yhdessä sovitut koulu-/kuntakohtaiset pelisäännöt puuttuvat usein."</i> <i>"Selkeä toimintamalli tekee yhteydenpidosta osan koulun rutiinia, joka tulee myös huoltajille tutuksi. Se laskee kynnystä ensimmäiseen yhteydenottoon."</i>	<i>"Valtaisa ryhmäkoko ja useat yhteydenotot huoltajiin vaikuttavat opettajan ajankäyttöön, voimavaroihin ja resursseihin."</i> <i>"Kun opettajalla on koulussa aikaa ja resursseja lapselle, hänellä riittää energiaa vielä olla vanhempien kanssa yhteydessä. Yhteydenpito on myös mukavampaa, kun opettajalla on tietoa oppilaan asioista, mitä hän voi kertoa."</i> <i>"Aikaa laadukkaaseen yksilölliseen kohtaamiseen ei aina ole tarpeeksi."</i> <i>"Jos ryhmäkoko pysyy maltillisena, on enemmän aikaa pitää yhteyttä myös koteihin."</i>	<i>"Johdon tuki on ehdottoman tärkeä, varsinkin jos tilanteet huoltajien kanssa äityvät hankaliksi."</i> <i>"Johdon tuella voidaan toteuttaa toimintamalleja, jotka helpottavat yksittäisen henkilön viestintää. Johto myös mahdollistaa resurssit viestinnälle."</i> <i>"Moniammatillinen yhteistyö lisää näkökulmia ratkaisuihin."</i> <i>"Enemmän moniammatillista yhteistyötä varhaiskasvatukseen."</i> <i>"On tärkeää, että opettaja saa [yhteistyössä] tukea moniammatillisesti (ja myös koulun johdolta)."</i>	<i>"Kehityskohteita ovat viestinnän selkeyttäminen ja säännöllisyys, huoltajien tasavertaisen osallistumisen vahvistaminen sekä yhteistyön tukeminen eri kieli- ja kulttuuritaustoista tulevien perheiden kanssa."</i> <i>"Osassa kodeista ei ole tietoa esimerkiksi arvioinneista tai käsitystä siitä, millä tasolla opiskelija on. -- Osalla myös tietotekniset taidot ovat huonolla tasolla, esimerkiksi Wilman käyttö on liian monimutkaista."</i> <i>"Kotien kanssa voisi tehdä enemmän yhteistyötä ja osallistaa heitä erilaisten tapahtumien kautta."</i>

Vastaajia 2025

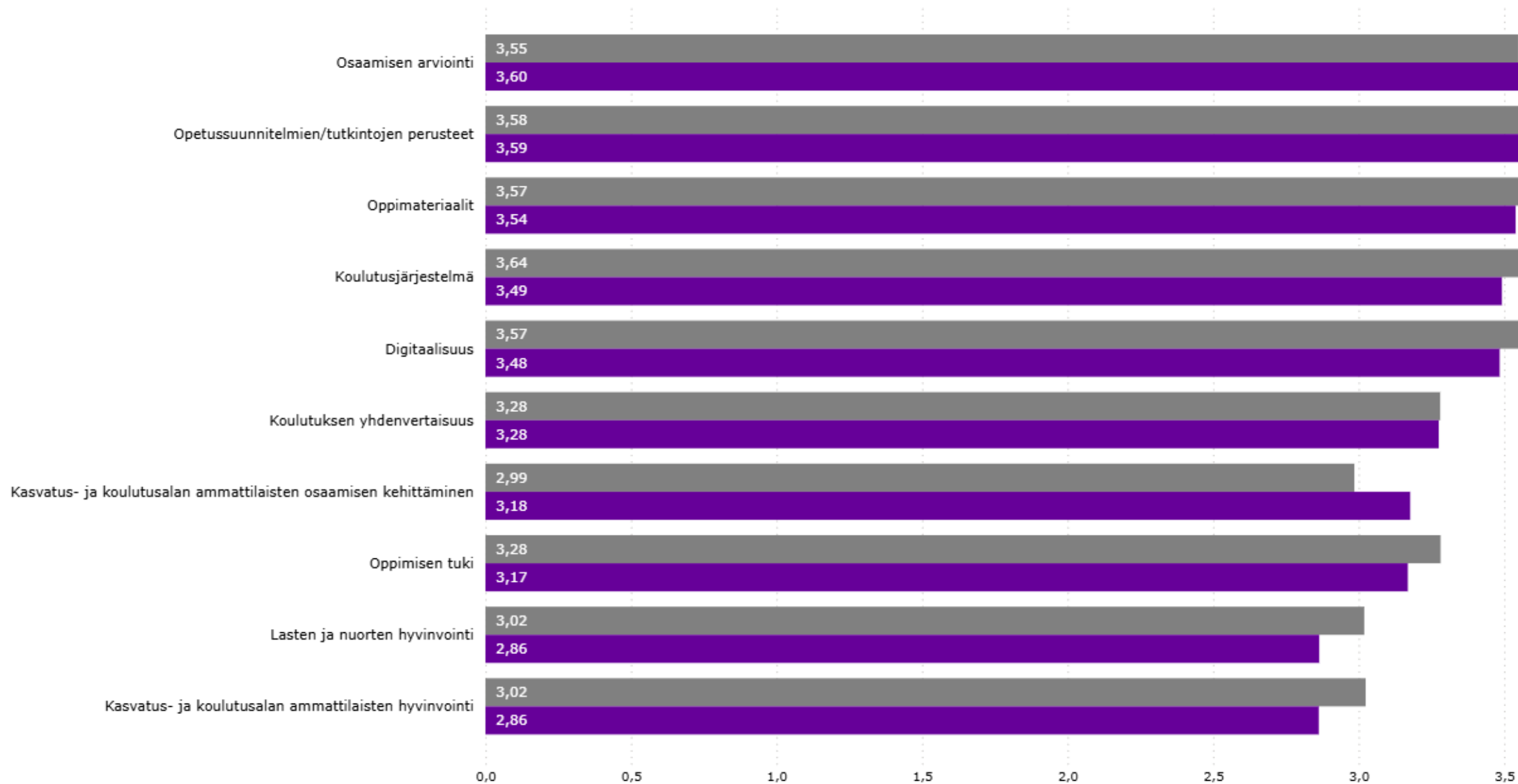
207

Vastaajia 2026

2586

Kuinka hyvin seuraavat asiat toimivat mielestäsi suomalaisessa koulutuksessa tällä hetkellä? (1=erittäin heikosti, 5=erittäin hyvin)

● Keskiarvo 2025 ● Keskiarvo 2026



**Tilaa Koulutuspulssi ja muita OPH:n
uutiskirjeitä osoitteesta:
uutiskirje.oph.fi**

**Beställ Aktuellt om utbildning och
Utbildningsstyrelsens övriga
nyhetsbrev på adressen:
nyhetsbrev.oph.fi**





OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Kiitos!

Elina Piskonen, kehittämispäällikkö, elina.piskonen@oph.fi
Maria Clavert, opetusneuvos, maria.clavert@oph.fi

