

Koulutusten ja tutkintojen perusteiden kirjoittaminen

- Tullut ehdotus koulutuksen osan nimeksi: Toimintakyvyn parantaminen.
- Opiskelija hankkii koulutuksessa osaamista. Koulutuksen osat ja osaamistavoitteet tulee kirjoittaa hankittavan osaamisen muodossa.
- Kielitoimiston sanakirja:

Parantaa	Osata
1.tehdä paremmaksi, kohentaa, korjata, oikaista, elvyttää, tehostaa, uudistaa, auttaa, lisätä. Parantaa asentoaan, ulkonäköään.	1.olla oppinut jtk, hallita jk asia, tietää, taitaa; ymmärtää, älytä. <i>Osata kertotaulu.</i> <i>Kyllä Matti osaa</i> [puhua, järjestää, pitää puolensa tms.]!
2. tehdä terve(mmä)ksi, tervehdyttää. Parantaa vamma, tauti.	2. tuntea t. löytää tie, reitti jonnekin. <i>Osata ulos viraston sokkeloista.</i>

Esimerkkejä ammattitaitovaatimuksista ja osaamistavoitteista

Esimerkkejä ajoneuvoalan perustutkinnon ammattitaitovaatimuksista:

- **lajittelee** syntyneet jätteet ja tuntee autoalan uusiokäytön periaatteet
- **tekee** ajoneuvon käyttöön liittyvät tarkastukset sekä huolto- ja puhdistustyöt
- **tekee** pakokaasu- ja OBD-mittauksen
- **vaihtaa** jarrujen kulutusosat

Esimerkkejä TELMA-koulutuksen osaamistavoitteista:

- **tutustuu** erilaisiin vapaa-ajanviettomahdollisuuksiin
- **osaa** valita itselleen sopivan harrastuksen
- **ymmärtää** vapaa-ajan merkityksen työn ja opiskelun vastapainona
- **tutustuu** taide- ja kulttuuripalveluiden ja tapahtumien tarjontaan

Osaamistavoitteen muodostaminen:

1. Verbi +

2. Sanan tai sanoja, minkä asian kanssa opiskelija on tekemisissä +

3. Sanan tai sanoja, osoituksena siitä, että oppimista on saavutettu

- Pohdittavaksi työ- tai toimintaprosessina kuvaaminen:
 - Vapaa-ajan toiminta, esimerkiksi
 - **Perehtyy** vapaa-ajan toiminnan erilaisiin vaihtoehtoihin
 - **Valitsee** itseä kiinnostavat vapaa-ajanviettomahdollisuudet
 - **Tutustuu** valitsemiinsa vapaa-ajanviettomahdollisuuksiin
 - **Suunnittelee** valitsemansa vapaa-ajanviettomahdollisuudet osaksi arkea