



SPRÅKPÄRLA

——— Upptäck språkmedvetenhet och mångfald! ———



Undervisnings- och
kulturministeriet



Språkpärla 2018–2019, Mari Bergroth, Siv Björklund, Katri Hansell och Ann-Katrin Svensson. Centret för livslångt lärande, Fakulteten för Pedagogik och Välfärdsstudier och Åbo Akademi.

Bakgrund

Utvärderingar beträffande landets språkreserv (UKM 5.6.2017)

Kielikoulutuksen kehittämisen ohjausryhmän raportti

https://docs.google.com/presentation/d/1UmEYlo5MCJY6c7meSg3-PRWwGrn6Wk_btO-xqGuZzYo/edit#slide=id.p1

Väggkartan för småbarnspedagogik /

Varhaiskasvatuksen tiekartta (2017–2030)

<http://julkaisut.valtioneuvosto.fi/bitstream/handle/10024/80221/okm30.pdf>

Grunderna för planen för småbarnspedagogik (UBS, 2016)

Lapsen varhaiskasvatussuunnitelma



UKM projektutlysning 01.11.2017– 07.12.2017 *Erityisavustus koulutukseen- tasa- arvo, yhdenvertaisuus ja kielitietoisuus varhaiskasvatuksessa, perusopetuksessa, ja ammatillisessa koulutuksessa*

- Gemensam ansökan för projektet ”Språkutvecklande småbarnspedagogik” av
 - CLL (Centret för livslångt lärande) vid Åbo Akademi
 - FPV (Fakulteten för pedagogik och välfärdsstudier) vid Åbo Akademi

- Erhållen summa 21.12.2017 för fortbildning 200 000 €



Språkpärlas styrgrupp

- Ann-Katrin Svensson, FD, professor i pedagogik med inriktning mot tidigt lärande, vid Åbo Akademi
- Siv Björklund, FD, professor i språkbad vid Åbo Akademi
- Mari Bergroth, FD, specialforskare i pedagogik vid Åbo Akademi
- Katri Hansell, FD, projektforskare vid Åbo Akademi
- Koordinator Margita Sundstedt, pol.mag, utbildningsplanerare vid CLL, Åbo Akademi



Syfte med Språkpärla

- ❖ Att öka alla barns nyfikenhet på andra språk i närmiljön
- ❖ Att stärka alla barns nyfikenhet på andra språk och kulturer
- ❖ Att stöda alla barn i utvecklandet av sina egna kulturella identiteter
- ❖ Att kunna stödja barn och familjer med svenska som andraspråk till en balanserad flerspråkighet



Målgrupp i Språkpärla

- All personal inom småbarnspedagogik och förskola
 - Lärare inom småbarnspedagogik
 - Socionom inom småbarnspedagogik
 - Barnskötare inom småbarnspedagogik
 - Familjedagvårdare
 - Speciallärare inom småbarnspedagogik
 - Daghemsföreståndare



Upplägg i Språkpärla

- Personalen behöver utveckla sin kompetens om **språkstimulerande arbetssätt** som en integrerad del av all verksamhet

Pärla 1: Att arbeta språkmedvetet och språkstimulerande i småbarnspedagogiken

En kortare introduktionsdel som inspirerar till att bekanta sig med språkmedvetet och språkstimulerande arbete ur många olika perspektiv

- Reflektioner över daghemmets språklandskap
- Reflektioner över egen inställning till språkmedvetenhet, mångkultur etc.



Upplägg i Språkpärla

Pärla 2: Språkliga färdigheter, språklig identitet och mångfald av familjer

Fördjupade kunskaper om språkstimulerande arbete

- Särskild inriktning på samverkan med vårdnadshavarna
- Vidareutvecklar beredskap att skapa en inkluderande daghemsmiljö för barn från olika språkliga hemförhållanden

Pärla 3: Att möta mångfalden i daghem och förskola

Insikter i hur man kan uppmärksamma och följa upp en- och flerspråkiga barns språkliga utveckling i sitt arbete som pedagog

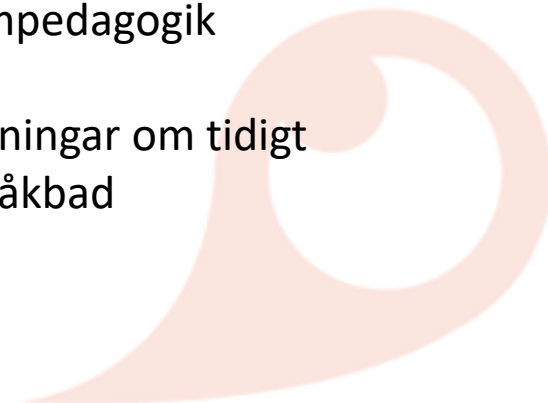
- Grunderna i tecken som stöd
- Webbföreläsning: Identifiera, bedöma flerspråkig utveckling hos daghems- och förskolebarn.

Pärla 4: Språkbad och språkberikad småbarnspedagogik

Grundläggande kunskaper i pedagogik på två språk, exempelvis

- språkbad
- tandempedagogik

Digitala föreläsningar om tidigt fullständigt språkbad



- Orter: Helsingfors, Vasa, Åbo
- Tidpunkt: okt 2018 – dec 2019



- Anmäl: <https://survey.abo.fi/lomakkeet/7884/lomake.html>
- Kontakt:
Margita Sundstedt 050 4385677 margita.sundstedt@abo.fi
<https://www.abo.fi/centret-for-livslangt-larande/sprakparla/>

