



Kielellisten taitojen ja oppimisen tukeminen vuorovaikutuksessa

Esimerkki: Etanoiden maja

Osallistujat: opettaja ja 5 lasta (Italia)

Lasten ikä: 2v 6kk - 3v 3 kk

Lähde: EU CARE-hanke, <http://ecec-care.org/>

Kuvat: Kati Costiander

Esimerkissä opettaja ja 5 lasta tutkivat päiväkodin pihalle rakennettua etanoiden ”majaa” (puun palasia), jonne lapset ovat vieneet hedelmäpaloja etanoiden ruuaksi. Idea etanoiden ”majaan” on tullut lapsilta, jotka löysivät etanoita puutarhasta aiemmin samana vuonna.

Opettaja ja lapset ovat tulleet katsomaan, onko puunpalasten alla etanoita ja ovatko ne syöneet niille tarjotut hedelmät. Etenkin kaksi lasta Sofia ja Lucas osallistuu keskusteluun hyvin aktiivisesti. Opettaja kysyy useita kysymyksiä ja tukee lasten kehittyviä ideoita. Lasten aloitteet huomioidaan hyvin ja opettaja antaa aikaa yhteiselle pohdiskelulle.





- *Opettaja:* Mhm mhm. Minä luulen, ettei tuo etana kyllä syö juuri nyt.
- *Sofia:* Omena on ihan likainen.
- *Opettaja:* Niin, me voidaan antaa sille nyt puhdas pala. Mia teki vähän hassusti ja antoi etanoille omenoiden sijasta vähän hiekkaa.
- *Lucas:* Omppu on ihan hiekassa.
- *Opettaja:* Niin, laitetaas täältä etanoille uusi pala.
- *Sofia:* Joo, just niin!
- *Opettaja:* Noin. Tule tänne Mia!
- *Lucas:* Etanat ei tykkää omenan siemenistä.
- *Opettaja:* Eivätkö? Luuletko, ettei ne tykkää siemenistä?



- *Lucas:* Ei, ei, ei...
- *Opettaja:* Eivätkö etanat syö niitä? Mitäs etanat sitten syövät? Mitä ne syövät Lucas?
- *Lucas:* Ne syövät myös ruohoa.
- *Opettaja:* Ah! Eli sitten voisi olla ihan hyvä idea antaa niille vähän ruohoakin?
- *Sofia:* Ne syövät myös ruohoa, Mia!
- *Opettaja:* Varovasti Mia, varovasti. Sinä peität ne kokonaan. Ei ihan noin paljon (ruohoa), varovasti.

((Kolme lasta lähtee leikkimään kauemmas, Sofia ja Lucas jäävät seuraamaan etanoita))



- *Andrea:* [Tule Lucas!]
- *Sofia:* Katso!]
- *Lucas:* Ei kun minä haluan nähdä, mitä etanat tekevät! Ne liikkuvat kohti omenaa.
- *Opettaja:* Niin, katsotaanpa. Ehkä ne haistoivat sen.
- *Lucas:* Syökö se?
- *Opettaja:* Katsotaan... Sofia, mikä hätänä?
- *Sofia:* Tuossa on toukka.
- *Opettaja:* Missä on toukka?
- *Sofia:* Se meni pois. Katso (tuossa on) toinen!
- *Opettaja:* Odotas. Odota, älä huuda, niin ehkä se menee omenan luokse. Yritäpä katsoa.
- *Sofia:* Voi ei! Se menee pois!



- *Opettaja:* Odotas. Katsotaan, mitä se tekee.
- *Lucas:* Se menee pois.
- *Opettaja:* Sinä ajattelet, että se menee pois?
- *Lucas:* Joo, katso! Se menee pois!
- *Opettaja:* No voi! Ehkä se ei ollut nälkäinen. Luulen, että Sofia oli ihan oikeassa.
- *Sofia:* Niin!
- *Lucas:* Miksi ne ei ole omenan luona?
- *Opettaja:* Niin, Lucas, se onkin hyvä kysymys. Mitäs mieltä sinä olet? Miksi ne eivät syö meidän tuomaa omenaa?



- *Sofia:* Ehkä se (omena) ei ole maukasta!
- *Opettaja:* Sinä arvelet, ettei omena ole maukasta? No, mitä muuta me voisimme antaa etanoille syötäväksi?
- *Sofia:* En tiedä. Huomenna me voidaan antaa niille banaania!
- *Opettaja:* Me voitais koittaa banaania. Tuodaan huomenna banaania ja katsotaan, mitä tapahtuu. Mitäs luulet Lucas?
- *Lucas:* Kolme pientä palasta.
- *Sofia:* Katso, se syö!
- *Opettaja:* Odota, Lucaksen vuoro. Odota, Lucas puhuu.
- *Lucas:* Ei isoja banaanin paloja, vaan pieniä.



- *Opettaja:* Ai, meidän täytyy antaa niille pieniä paloja? Onpa hyvä, että kerroit minulle!
- *Lucas:* Nii, koska etanat on pieniä.
- *Opettaja:* Olet oikeassa. Eli ne myös syövät pieniä palasia.
- *Sofia:* Katso, se syö!
- *Opettaja:* Mikä niistä?
- *Sofia:* Tuo!
- *Opettaja:* Tämä tässä, kyllä, olet oikeassa! Sofia on oikeassa, etana on omenan päällä! Katso! ((osoittaa etanaa))
- *Lucas:* Ja tämä on vesiötökkä. En tykkää siitä.