

Action Grant 2017 - Support to the European Quality Assurance in Vocational Education and Training National Reference Points (EQAVET NRP) Decision number - 2017 -0842/001-001 Project Nr 586540-EPP-1-2017-1-FI-EPPKA3-EQAVET-NR



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN



Yhteisrahoitettu
Euroopan unionin
Erasmus+ -ohjelmasta

OMA POLKU OSAAMISEEN-seminaari

Teematyöskentely 4.5.2018

LEAN-MENETELMÄ & OPISKELIJAN YKSILÖLLINEN OPINTOPOLKU



LIISA METSOLA, INVALIDISÄÄTIÖ/KESKUSPUISTON AMMATTIOPISTO

LEAN PERIAATTEET:

ARVOKETJUN TUNNISTAMINEN

Prosessien tunnistaminen ja yhteistyö henkilöstöryhmien ja toimintojen rajat ylittävissä prosesseissa



ARVON TUNNISTAMINEN OPIKELIJAN KANNALTA

Hyöty ja helppous opiskelijan kannalta/Mitä opiskelija tahtoo ja tarvitsee?



HUKAN POISTAMINEN

Tehottoman, turhan ja arvoa lisäämättömän työn poistaminen prosesseista

IMUOHJAUKSEN HYÖDYNTÄMINEN

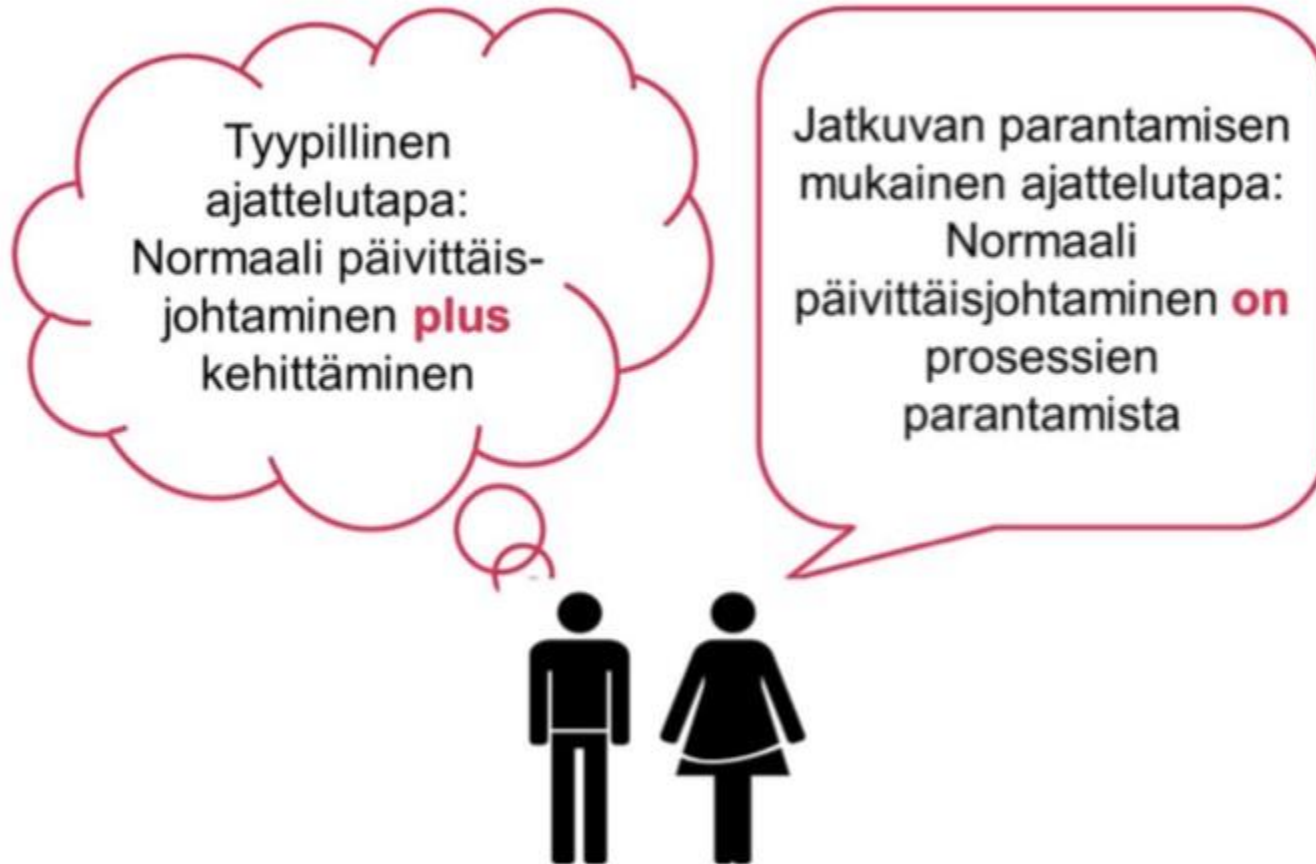
Selkeä tarve työn tai vaiheen tekemiselle

JATKUVA PARANTAMINEN

Toiminnan jatkuva ja systemaattinen kehittäminen on jokaisen vastuulla



Ajattelutavan muutos:



Lähde: https://erinomainen.fi/wp-content/uploads/2017/04/Lean-ajattelu_ja_peruskasitteet_Erinomainen_fi.pdf

OPINTOIHIN HAKEUTUMINEN JATKUVAN HAUN KAUTTA

OPISKELIJA

HENKILÖKUNTA

JATKUVA HAKU

VIRTAUSTEHOK-
KUUS KOKONAISUUDEN
RAKENTAMINEN
OSA-
OPTIMOINNISTA
LUOPUMINEN
LEAN-TOIMINTAAN
SISÄLTYY KAIKILLE KUULUVA
LAATUVASTUU

OPINTO-OHJAAJA SEURAA KOULUTUSALAN TÄYTTÖASTETTA JA ILMOITTAÄ TIEDON AVOIMISTA PAIKOISTA OPINTOSIHTTEERILLE JA VIESTINTÄÄN. OPINTOSIHTTEERI AVAA JATKUVAN HAUN OPINTOPOLKUUN.

OPINTOSIHTTEERI TOIMITTAÄ SAAPUNEEN HAKEMUKSEN VÄLITTÖMÄSTI KO. ALAN OPINTO-OHJAAJALLE KÄSITELTÄVÄKSI.



1. HAKIJA ON HAKUKELPOINEN

Opinto-ohjaaja kutsuu hakijan haastatteluun 2 työpäivän aikana hakemuksen jättämisestä



HAKIJA EI OLE HAKUKELPOINEN

Opinto-ohjaaja ohjaa hakijaa puhelimitse eri jatkovaihtoehtoista Vrt. valintakriteerit

2. HAASTATELU

Opinto-ohjaaja tai laaja-alainen erityisopettaja ja ammatin opettaja haastattelevat hakijan ja tekevät valintaesityksen.

HAASTATELUN PERUSTEELLA HAKIJAA EI EHDOTETA VALITTAVAKSI

Opinto-ohjaaja ilmoittaa hakijalle 2 työpäivän sisällä valitsematta jättämisestä ja aloittaa jatko-ohjauksen.

3. VALINTA OPISKELJAKSI

Rehtori allekirjoittaa valintapäätöksen. Opinto-ohjaaja ilmoittaa päätöksestä koulutusosalalle ja hakijalle ja sopii opintojen aloittamisesta. Opintosihtteeri lisää opiskelijan ryhmään.

JATKO-OHJAUS

Reitinin auttaa hakijaa ohjautumaan hänelle sopivaan paikkaan esim. Orton Prolle.



OSALLISTAMINEN

VISUAALISUUS HAVAINNOLLISUUS YKSINKERTAISUUS PULLONKAULOJEN TUNNISTAMINEN

Oikea-aikainen, oikein
mitoitettu, kerralla oikein-
periaatteella toteutettu
palvelutuotanto ja tiedon,
palveluiden ja materiaalien
virtauksen parantaminen

WWW.KESKUSPUISTO.FI

OSAAN-OPIN-ONNISTUN

Opiskelijan Henkilökohtainen Osaamisen Kehittämisen Suunnitelma= HOKS

HOKS on opiskelijan oma osaamisen kehittämissuunnitelma. Se tehdään yhdessä opiskelijan, opettajan, opinto-ohjaajan tai muun oppilaitoksen edustajan kanssa. HOKS perustuu opiskelijan oman opiskelun ja uran suunnitteluun, yksilöllisiin valintoihin, opinnoissa etenemiseen, osaamisen arviointiin, tarvittaviin ohjaus- ja tukitoimiin sekä erityiseen tukeen.



osaamisen tunnustaminen

Tunnistettu osaamisesi kirjataan HOKS:iin niiltä osin kuin se vastaa tutkinnon tai koulutuksen perusteiden ammatittaitovaatimuksia tai osaamistavoitteita.



osaamisen hankkiminen

Tarvittavaa osaamista hankitaan erilaisissa oppimisympäristöissä kuten työpaikoilla, työpaikoissa ja oppilaitoksessa tai muualla. Opiskelun aikana työpaikalla tapahtuvaa oppimista varten tehdään joko koulutusopimus tai oppisopimus.



valmistuminen ja jatkon suunnittelu

Saat todistuksen siitä mitä olet koulutuksessa suorittanut tai mihin koulutukseen olet osallistunut.

HOKS sisältää myös jatkosuunnitelman: mitä teet opintojen päätyttyä? keneen otat tarvittaessa yhteyttä?

osaamisen tunnistaminen

- Aiempi osaamisesi selvitetään ja tunnistetaan. Voit osoittaa osaamisesi todistuksilla tai muilla selvityksillä.
- Osaamiseksi voidaan huomioida esim:
 - aiemmat opinnot, kurssit
 - jokapäiväiset arjessa opitut asiat
 - armeija, siviilipalvelus
 - työkokemus
 - työpajatoiminta
 - vapaaehtoistyö
 - harrastukset
 - kilpailutoiminta
 - kansainvälinen osaaminen



urasuunnitelma

- Urasuunnittelulla tavoitellaan osaamisesi, omien vahvuuksiesi ja uratavoitteesi kohtaamista.



osaamisen osoittaminen

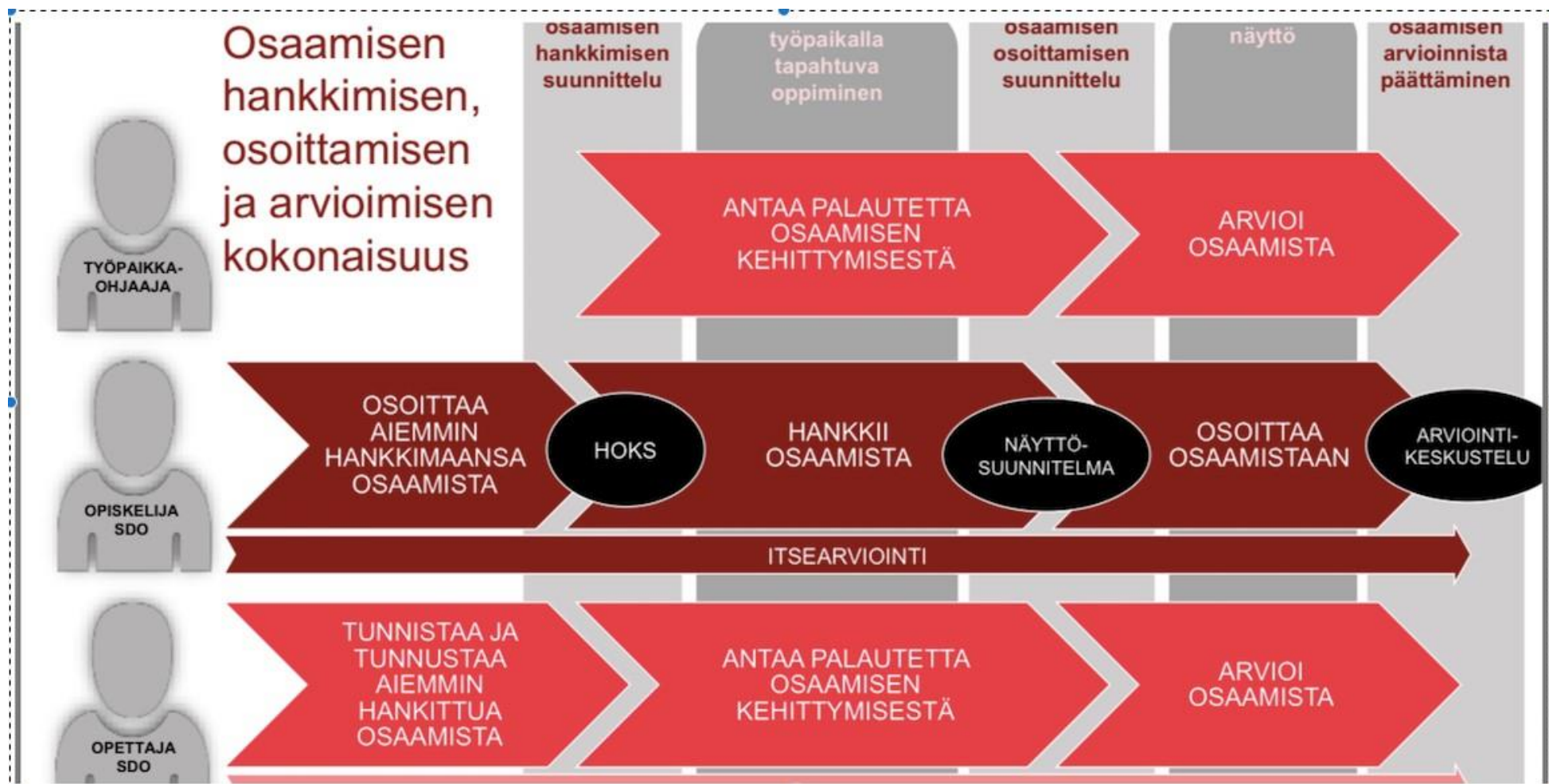
- Osaaminen osoitetaan tekemällä käytännön työtehtäviä aidoissa työtilanteissa = NÄYTTÖ.
- Työpaikan edustaja ja opettaja arvioivat näytön ja antavat sinulle kannustavaa palautetta.
- Opiskelijana osallistut arviointiin tekemällä itsearviointiin näytössä suoriutumisesta ja onnistumisesta.



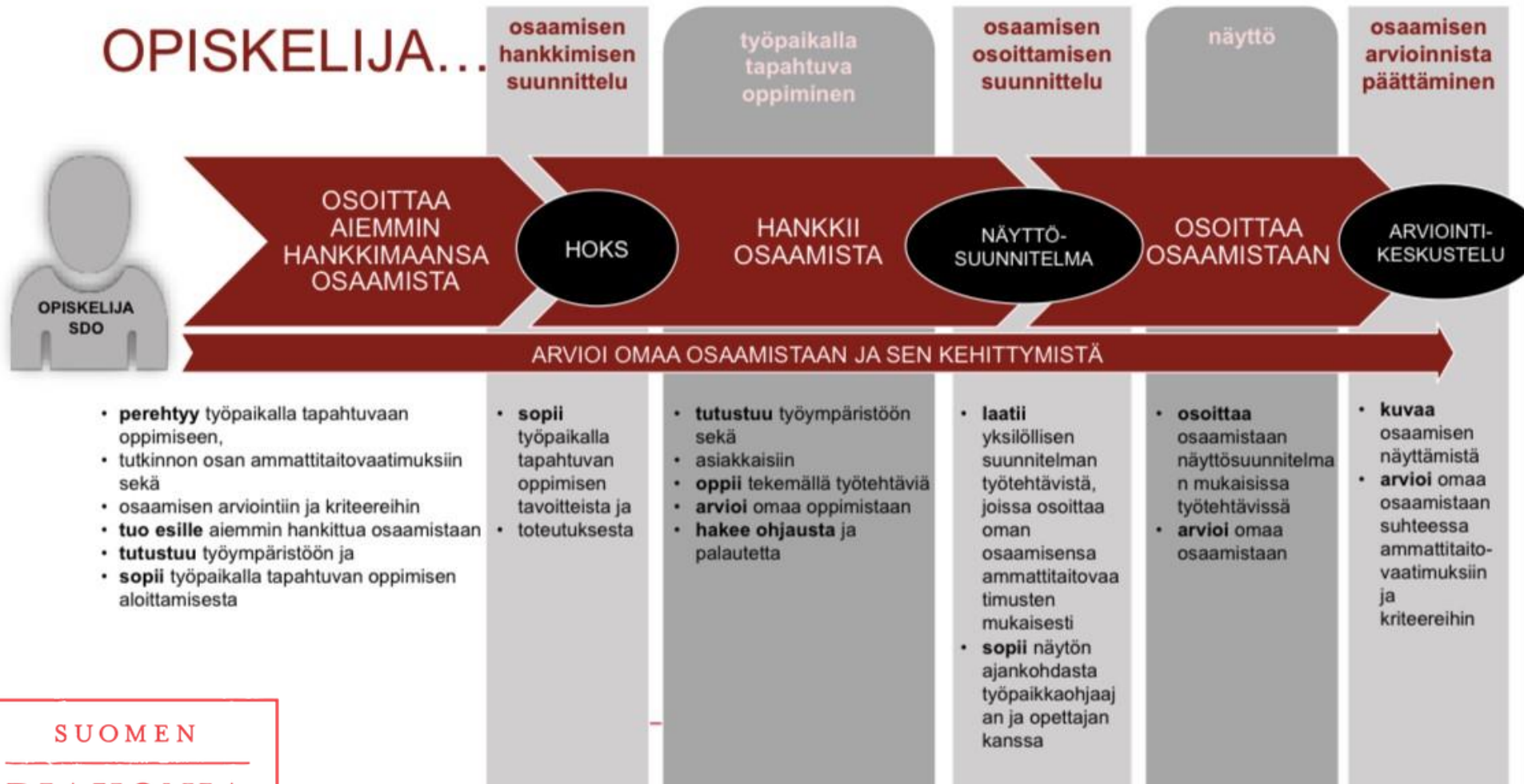


HENKILÖKOHTAISTAMISEN TOIMINTAMALLI

WWW.KESKUSPUISTO.FI



OSAAMISEN OSOITTAMINEN JA ARVIOINTI (SDO)



OSAAMISEN OSOITTAMINEN JA ARVIOINTI (SDO)



OSAAMISEN OSOITTAMINEN JA ARVIOINTI (SDO)

TYÖPAIKKA-OHJAAJA...



- **perehtyy** työpaikalla tapahtuvaan oppimiseen
- ja oppimisen ohjaamiseen,
- tutkinnon osan ammattitaitovaatimuksiin sekä
- osaamisen arviointiin ja kriteereihin

SUOMEN
DIAKONIA
OPISTO



OPINTOPOLUN LEANaus & YHTEISKEHITTÄMINEN (co-creation) SDO / SPESIA / KESKUSPUISTON AO



Yhdessä Eteenpäin 6
Yhdessä Eteenpäin 6



Osaamisen osoittaminen



Opiskelijan tavoite

Opiskelijan tehtävät

Opiskelijan vaivat

Opiskelijan riemut

Olemassa olevat ohjeet ja
prosessikuvat:

🗨️ 1 📎 1

Lisää kortti

Osaamisen arviointi



Opiskelijan tavoite

Opiskelijan tehtävät

Opiskelijan vaivat

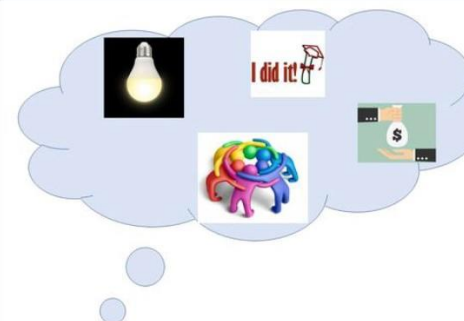
Opiskelijan riemut

Olemassa olevat ohjeet ja
prosessikuvat:

📎 2

Lisää kortti

Ura- ja jatkopolku Ansu ja Hanna-Liisa



Opiskelijan tavoite

🗨️ 1

Opiskelijan tehtävät

🗨️ 2 ☑️ 0/6

Opiskelijan vaivat



Lisää kortti

KYSE EI OLE LEAN-TYÖKALUJEN MATKIMISESTA TAI
KOPIOINNISTA, VAAN SELLAISTEN PERIAATTEIDEN
KEHITTÄMISESTÄ, JOTKA SOPIVAT OMAAN
ORGANISAATIOON

KERTAUS ON OPINTOJEN ÄITI...

PERUSPERI- AATTEITA LEAN- JOHTAMISEN KANNALTA

Muutostyö vaatii
pitkäjänteisyyttä ja
asiakas/palvelulupausten
täyttäminen ja yhteistyö
muiden kanssa vaativat
yhteisiä pelisääntöjä.

Periaate 1: **Virtaus**

- Virtauksen luominen on päämäärä.
- Operatiivinen tehokkuus on virtaustehokkuutta, ei resurssitehokkuutta.

Periaate 2: **Oppiminen**

- Oppiminen on tärkeämpää kuin suorittaminen.
- Virheet ovat oppimisen kannalta välttämättömiä.

Periaate 3: **Näkyvä pelikenttä**

- Tilannekuva visualisoidaan kaikille näkyväksi.
- Nähdään pullonkaulat ja töiden ruuhkautuminen.

Periaate 4: **Faktat**

- Päätökset tehdään tosiasioiden pohjalta.
- Nykytila selvitetään kaikkien sidosryhmien näkökulmasta ennen päätöksiä.

Periaate 5: **Asiakkaan ääni**

- Asiakkaan ääni antaa suunnan.
- Asiakasdataa hyödynnetään kaikin keinoin.
- Asiakkaan luo mennään säännöllisesti.

Periaate 6: **Ihmisten kunnioitus**

- Ihmisten kunnioittaminen on lähtökohta.
- Oletetaan, että 85 prosenttia ongelmista aiheutuu systeemistä ja vain 15 prosenttia ihmisistä.

Johtamismallin peruseriaatteet toimivat organisaation
arvoina (Torkkola 2015, 218-225)



**"KAIKKI PITÄISI TEHDÄ NIIN
YKSINKERTAISEKSI KUIN
MAHDOLLISTA, MUTTA EI YHTÄÄN
SITÄ YKSINKERTAISEMMAKSI."
-ALBERT EINSTEIN**

LIISA.METSOLA@INVALIDISAATIO.FI



