



En läsande
småbarns-
pedagogik

Läs för mig!

Presentation av programmet
En läsande småbarnspedagogik

Jolin Slotte &
Niina Mähönen
19.3.2024



Bakgrund och mål



En läsande småbarnspedagogik-programmets utgångspunkter

Det finns ett behov att stödja den tidiga läsningen.

NCU 2023: Redan vid skolstarten finns en tydlig skillnad mellan de som inte sysslar med läsning på fritiden och de som gör det dagligen. I åk 3 har de elever som dagligen läser ett års försprång i fråga om kunskaperna som helhet i jämförelse med de elever som läser mer sällan.

NCU 2019: I en undersökning riktad till personal inom småbarnspedagogiken meddelade endast hälften av respondenterna att de dagligen läser böcker i sin grupp.

Det finns ett behov att stödja personalen inom småbarnspedagogiken när det gäller främjandet av den tidiga läsningen.



Nationella läskunningshetsstrategin 2030

I: Vi skapar och stärker strukturer för det läsfrämjande arbetet

II: Vi stärker kompetensen vad gäller multilitteracitet

III: Vi inspirerar till läsning och gör läskunnigheten mer mångsidig



Grunderna för planen för småbarnspedagogik 2022

Multilitteracitet behövs i barnens och familjernas vardag, för samverkan och för delaktighet i samhället. Multilitteracitet främjar en jämlik fostran och utbildning. Småbarnspedagogiken har som uppdrag att stödja dessa färdigheter.



Mål

- Synliggöra läskunnighetsarbetet inom småbarnspedagogiken, samt läsningens och läskunnighetens betydelse för allt lärande.
- Skapa permanenta strukturer som stöder tidig utveckling av multilitteracitet samt hjälper barnen att växa in i texternas och litteraturens värld.
- Stärka samarbetet med biblioteken, hemmen och andra aktörer som jobbar läsfrämjande.



Tack!

Webbsida för Programmet för läskunnighet:

<https://www.oph.fi/sv/programmet-for-laskunnighet>

Nationella läskunnighetsstrategin 2030:

https://www.oph.fi/sites/default/files/documents/nationella_laskunnighetsstrategin_2030_0.pdf

Länkar till NCU:s rapporter:

Läget efter nybörjarundervisningen - Kunskaper i modersmål och litteratur och i matematik i början av årskurs 3 2018–2020 (2023)

[Läget EFTER NYBÖRJARUNDERVISNINGEN – Kunskaper i modersmål och litteratur och i matematik i början av årskurs 3 \(karvi.fi\)](#)

Genomförandet av lokala planer för småbarnspedagogik på daghem och inom familjedagvård (2023).

[Genomförandet av lokala planer för småbarnspedagogik på daghem och inom familjedagvård | Nationella centret för utbildningsutvärdering \(Karvi\)](#)